

**Unitatea de învățământ SCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 24**  
**Adresa: str. Tunari, nr. 52, Bucuresti, Sector 2**

## **RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI,**

**pentru anul școlar 2008-2009, finalizat la data de 06.09.2009 de către CEAC, având următoarea componență:**

- 1. MALUREANU MARIANA- Director**
- 2. GHEORGHIU GEORGETA- profesor**
- 3. BACIU CU CORINA- profesor**
- 4. GHICA RADU ADRIANA- reprezentant Comitetul de Parinti**
- 5. TOADER MUGUR MIHAI- Reprezentant Consiliul Local**
- 6. CONSTANTINESCU DANIELA- Reprezentantul Primarului**

### **I.CINE SUNTEM?**

#### **DATE DE IDENTIFICARE:**

SCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 24

Str. Tunari, nr. 52, Bucuresti, Sector 2

Cod postal 020528

Telefon/fax 021-2107185/ 021-2101381

e-mail : [scoala24buc@yahoo.com](mailto:scoala24buc@yahoo.com)

#### **MISIUNEA SCOLII NOASTRE**

- Dezvoltarea fiecărui elev la potentialul său maxim punand accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin filosofia educatională a școlii și a competențelor cheie care sa ii permita insertia socială și învățarea pe tot parcursul vietii.
- Sa asigure legaturi optime de comunicare si colaborare intre institutia scolara si comunitate, in vederea unei bune orientari socio-profesionale a elevilor.

#### **OBIECTIVE**

- Modernizarea permanenta a intregului proces instructiv-educativ
- Cresterea performantelor, asigurarea succesului scolar al elevilor de clasa a VIII-a in mod special la Evaluarea Nationala, dar si a celorlalti elevi din ciclul primar si gimnazial.
- Dezvoltarea la nivel local si municipal a proiectelor si programelor educative, de cooperare si integrarea acestora in programele promovate de MECI si ISMB

#### **CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII**

Oferta educationala a Scolii nr. 24 cuprinde:

- Cursuri de initiere in informatica
- Cursuri de studiu a limbilor straine: limba engleza, limba franceza, limba germana
- Cursuri de aprofundare a stiintelor: matematica ( Universul numerelor, Complemente de aritmetica si algebra, Matematica distractiva), biologie (Educatie pentru sanatate), fizica
- Cursuri sportive: baschet, tenis, karate, volei, dans clasic si sportiv
- Cursuri de pregatire suplimentara pentru sustinerea Tezelor cu subiect unic, precum si pentru performanta pentru diverse olimpiade si concursuri
- Cursuri de educatie muzicala: ansamblul coral „Melos 24” si corul „Unison”

#### **BAZA MATERIALA**

Școala dispune de o bază materială proprie foarte bună:

- 16 săli de clasă dotate cu mobilier nou, dulapuri individuale, ferestre termopan cu jaluzele verticale
- Sala de sport moderna si functionala
- Cabinet de informatică dotat cu 20 calculatoare performante, acces Internet, sistem de lectii AEL, sistem audio-video
- 2 laboratoare de specialitate
- Cabinet de studiu al limbii romane
- Cabinet de religie
- 2 cabinete medicale: unul de medicina generala si unul stomatologic
- Cabinet de consiliere psihopedagogica
- Centrul de documentare si informare dotat cu tehnologie mutimedia de ultima generatie, mobilier modern, conexiune Internet, biblioteca
- Bibliotecă cu 15000 volume din literatura romana si universala, indosariate digital
- Semiinternat cu program prelungit pana la orele 18, dotat cu sali de studiu, sala de mese

**Unitatea funcționează cu un număr de 2 (doua) schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute.**

#### **RESURSE UMANE**

- 12 invatatori calificati (10 cu gradul didactic I) dintre care 10 titulari si 2 suplinitori; 6 institutori, 3 metodisti ISMB, 5 absolventi ai facultatii de psihologie si stiintele educatiei, 1 masterand, 3 invatatori mentori pentru practica pedagogica
- 19 profesori titulari din care 12 cu gradul didactic I, 6 cu gradul didactic II si 10 profesori suplinitori
- Toate cadrele didactice au participat la diverse cursuri de formare continua organizate de CCD si perfectionare modulele I,II,III la Universitate Bucuresti si sunt abilitate sa foloseasca lectiile AEL sau alte lectii asistate de calculator pentru completarea instruirii de la clasa
- 2 profesori sunt inscrisi la examenul pentru obtinerea gradului didactic I
- 4 cadre didactice sunt absolvente a cursului de Management educational

#### **PROIECTE, PROGRAME SI PARTENERIATE EDUCATIONALE** derulate in Scoala nr. 24:

Simpozion International „A fi roman in Uniunea Europeana”-editia III; proiectul international „Spring day”; Primavara scolilor; Invata sa schimbi lumea – proiectul in derulare „Reciclăm si salvăm”; Lectia de citire; Scriitorii de ieri, de azi si de maine- intalnire cu scriitori; Intalnirea cu energia; Concursul de desene Carefour; Concursul Media Kinder; Proiectului Național „ Magia numerelor”; Sesiunea Națională de Comunicări Științifice „Matematica de Ieri și de Azi”; Impreuna pentru natura; Simpozioane si sesiuni de comunicare elevi si cadre didactice, la nivel de Municipiu, national si international; Festivalul Cărții pentru Copii și Tineret “Bucuria lecturii”; Un mediu ambient sanatos-un viitor pentru omenire; Copiii Romaniei-viitorii cetateni, colaborari cu Politia, fundatia “Salvati copiii” si Patriarhia Romana ; Descoperă o lume sănătoasă Prevenirea și combaterea delincvenței juvenile; Prevenirea si combaterea consumului de droguri in randul adolescentilor; Violenta in familie; Dreptul copiilor la o alimentatie sanatoasa; Ciocolata, o lume de basm pentru copii; Abecedarul ingrijirii animalelor de companie, Exercitii de incredere

#### **PREMIILE OBTINUTE în cadrul unor concursuri si olimpiade:**

- 1 premiu I- revista Armonii 24 –Concursul Național al revistelor școlare- etapa pe sector ;
- 1 premiu II si Mentione - revista Armonii 24 –Concursul Național al revistelor școlare- etapa pe Municipiu ;
- Concurs de informatica Iunie 2009: Premiul I Excecelenta, 2 Premii I, 2 Premii II, 2 Premiu III, 1 Mentione
- Concursul Descopera o lume sanatoasa: Mentione municipiu Plesa Mihai
- Concursul Media Kinder 2 Premii I, 3 Premii l II si 4 Premii III
- Premiul II la concursul de Muzica- etapa pe Municipiu, corul Unison
- Premii obtinute la diferite concursuri cum ar fi : Tinere condeie, Cangurul, Lumina Math, concursul National de desene Carrefour

- *Concursul national Evaluare in educatie – matematica si limba romana*
- *Olimpiada de matematica, etapa pe sector si municipala*
- *Olimpiada de limba romana, etapa pe sector si municipala*
- *Olimpiada de chimie, etapa pe sector si municipala*
- *Olimpiada de limba engleza, etapa pe Municipiu*
- *Olimpiada de biologie, etape pe sector si Municipiu*
- *Olimpiada de limba franceza, etapa pe sector si Municipiu*
- *Olimpiada de fizica, etapa pe sector si Municipiu*
- *Olimpiada de educatie tehnologica, etapa pe sector si Municipiu*
- *Concursul Național Copilăria Poetica-Matematica*

## II.

### *FIȘĂ de AUTOEVALUARE Privind*

#### **NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)**

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b><i>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</i></b>		
<b>1</b>	Existența, structura si continutul documentelor proiectative ( proiectul de dezvoltare si planul de implementare)	<b>Foarte bine</b>
<b>2</b>	Organizarea internă a unității de învățământ	<b>Foarte bine</b>
<b>3</b>	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	<b>Foarte bine</b>
<b>4</b>	Funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>Foarte bine</b>
<b>5</b>	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	<b>Foarte bine</b>
<b>6</b>	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<b>Foarte bine</b>
<b>7</b>	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	<b>Foarte bine</b>
<b>8</b>	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	<b>Foarte bine</b>
<b><i>b)baza materială</i></b>		
<b>9</b>	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
<b>10</b>	Dotarea spațiilor școlare	<b>Bine</b>
<b>11</b>	Accesibilitatea spațiilor școlare	<b>Bine</b>
<b>12</b>	Utilizarea spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
<b>13</b>	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	<b>Bine</b>
<b>14</b>	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	<b>Bine</b>
<b>15</b>	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	<b>Bine</b>
<b>16</b>	Utilizarea spațiilor auxiliare	<b>Bine</b>
<b>17</b>	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	<b>Bine</b>
<b>18</b>	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	<b>Foarte bine</b>
<b>19</b>	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	<b>Bine</b>

<sup>1</sup> În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	Bine
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	Foarte bine
<b>c) resurse umane</b>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	Foarte bine
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	Foarte bine
<b>DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b>a) conținutul programelor de studiu</b>		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	Foarte bine
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	Foarte bine
26	Proiectarea curriculumul-ui	Foarte bine
27	Realizarea curriculumul-ui	Foarte bine
<b>b) rezultatele învățării</b>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	Foarte bine
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	Foarte bine
<b>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>		
30	Activitatea științifică	Bine
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	Foarte bine
<b>d) activitatea financiară a organizației</b>		
32	Constituirea bugetului școlii	Foarte bine
33	Execuția bugetară	Foarte bine
<b>DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	Foarte bine
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	Foarte bine
36	Dezvoltarea profesională a personalului	Foarte bine
<b>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	Foarte bine
<b>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>		
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Foarte bine
<b>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>		
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	Foarte bine
<b>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>		
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	Foarte bine
<b>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>		
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	Foarte bine
<b>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>		
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	Foarte bine

<b><i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i></b>		
<b>43</b>	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	<b>Foarte bine</b>

### III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

- Îmbunătățirea calității actului instructiv-educativ, diversificarea ofertei educationale și a procedurilor de optimizare a evaluării învățării
- Depășirea barierelor de comunicare și comunicarea eficientă cu elevii
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și personalului auxiliar
- Creșterea eficienței interne a școlii prin creșterea promovabilității, reducerea numărului de absențe, reducerea actelor de indisciplină, folosirea eficientă a timpului petrecut de elev în școală
- Creșterea interesului elevilor și a părinților pentru activitățile propuse la nivelul unității de învățământ și a partenerilor educaționali
- Dezvoltarea parteneriatelor locale, regionale, internaționale și intensificarea colaborării cu instituțiile statului
- Rezultate foarte bune la evaluările continue și finale precum și îmbunătățirea rezultatelor la evaluările naționale și obținerea de performanțe la concursuri și olimpiade școlare
- Consolidarea relației școală – familie, școală – parteneri sociali;
- Creșterea prestigiului școlii prin parteneriate, lecții deschise și schimburi de experiență;
- Eficientizarea sistemului de comunicare internă și externă, îmbunătățirea managementului calitatii la nivelul școlii
- Menținerea ratei abandonului școlar sub 1%; rata de promovabilitate peste 95%
- Rata de reușită la evaluarea națională și admiterea în învățământul liceal peste media pe București
- Asigurarea securității celor implicați în activitatea școlară
- Creșterea gradului de satisfacție a comunității față de calitatea educației oferite de școală.

DIRECTOR,  
PROF. MALUREANU MARIANA