

Unitatea de învățământ SCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 24
Adresa: str. Tunari, nr. 52, Bucuresti, Sector 2

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI,

pentru anul școlar 2009-2010, finalizat la data de 06.10.2009 de către CEAC, având următoarea componență:

1. Prof. Malureanu Mariana- Director coordonator
2. Prof. Mihalcea Camelia- responsabil
3. Prof. Baciucu Corina Maria
4. Inst. Balan Constanta
5. Prof. Costescu Mariana
5. Baci Corina- reprezentant Comitetul de Parinti
6. Vintila Daira Daniela- reprezentant Consiliul Local Sector 2
7. Constantinescu Daniela - reprezentantul Primarului
8. Inst. Avram Maria- lider de sindicat Spiru Haret

I. CINE SUNTEM?

DATE DE IDENTIFICARE:

SCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 24

Str. Tunari, nr. 52, Bucuresti, Sector 2

Cod postal 020528

Telefon/fax 021-2107185/ 021-2101381

e-mail : scoala24buc@yahoo.com

MISIUNEA SCOLII NOASTRE

- Dezvoltarea fiecărui elev la potentialul său maxim punand accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin filosofia educatională a școlii și a competentelor cheie care sa ii permita insertia socială și învățarea pe tot parcursul vietii.
- Sa asigure legaturi optime de comunicare si colaborare intre institutia scolara si comunitate, in vederea unei bune orientari socio-profesionale a elevilor.

OBIECTIVE

- Modernizarea permanenta a intregului proces instructiv-educativ
- Cresterea performantelor, asigurarea succesului scolar al elevilor de clasa a VIII-a in mod special la Evaluarea Nationala, dar si a celorlalti elevi din ciclul primar si gimnazial.
- Dezvoltarea la nivel local si municipal a proiectelor si programelor educative, de cooperare si integrarea acestora in programele promovate de MECTS si ISMB

CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII

Oferta educationala a Scolii nr. 24 cuprinde:

- Cursuri de initiere in informatica
- Cursuri de studiu a limbilor straine: limba engleza, limba franceza, limba germana
- Cursuri de aprofundare a stiintelor: matematica (Universul numerelor, Complemente de aritmetica si algebra, Matematica distractiva), biologie (Educatie pentru sanatate),
- Cursuri sportive: baschet, tenis, karate, volei, dans clasic si sportiv
- Cursuri de pregatire suplimentara pentru sustinerea Evaluarii Nationale, precum si pentru performanta pentru diverse olimpiade si concursuri
- Cursuri de educatie muzicala: ansamblul coral „Melos 24” si corul „Unison”

BAZA MATERIALA

Școala dispune de o bază materială proprie foarte bună:

- 16 săli de clasă dotate cu mobilier nou, dulapuri individuale, ferestre termopan cu jaluzele verticale
- Sala de sport moderna si functionala
- Cabinet de informatică dotat cu 20 calculatoare performante, acces Internet, sistem cu 9 calculatoare de lectii AEL, sistem audio-video
- 2 laboratoare de specialitate
- Cabinet de studiu al limbii romane
- Cabinet de religie
- 2 cabinete medicale: unul de medicina generala si unul stomatologic
- Cabinet de consiliere psihopedagogica
- Centrul de documentare si informare dotat cu tehnologie mutimedia de ultima generatie, mobilier modern, conexiune Internet, biblioteca
- Bibliotecă cu 15000 volume din literatura romana si universala, indosariate digital
- Semiinternat cu program prelungit pana la orele 18, dotat cu sali de studiu, sala de mese

Unitatea funcționează cu un număr de 2 (doua) schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute.

RESURSE UMANE

- 11 invatatori calificati (10 cu gradul didactic I) dintre care 10 titulari si 1 suplinitor; 5 profesori pentru invatamant primar, 2 institutori, 4 invatatori, 2 metodisti ISMB, 5 absolventi ai facultatii de psihologie si stiintele educatiei, 1 masterand, 3 invatatori mentori pentru practica pedagogica
- 17 profesori titulari din care 10 cu gradul didactic I, 5 cu gradul didactic II, 2 cu definitivat si 9 profesori suplinitori, calificati
- Toate cadrele didactice au participat la diverse cursuri de formare continua organizate de CCD si perfectionare modulele I,II,III la Universitate Bucuresti si sunt abilitate sa foloseasca lectiile AEL sau alte lectii asistate de calculator pentru completarea instruirii de la clasa
- 2 profesori sunt inscrisi la examenul pentru obtinerea gradului didactic II si alti 2 profesori pentru obtinerea definitivarii
- 4 cadre didactice sunt absolvente a cursului de Management educational

PROIECTE, PROGRAME SI PARTENERIATE EDUCATIONALE derulate in Scoala nr. 24:

Simpozion si concurs National „A fi roman in Uniunea Europeana”-editia IV- inscris in calendarul MECTS; concursul regional „Timpuri noi”- inscris in calendarul MECTS, proiectul international „Spring day”; Primavara scolilor; Lectia de citire; Concursul de desene Carefour; Concursul Media Kinder; Proiectului Național „ Magia numerelor”; Sesiunea Națională de Comunicări Științifice „Matematica de Ieri și de Azi”; Impreuna pentru natura; Simpozioane si sesiuni de comunicare elevi si cadre didactice, la nivel de Municipiu, national si international; Un mediu ambient sanatos-un viitor pentru omenire; Copiii Romaniei- viitorii cetateni, colaborari cu Politia, fundatia “Salvati copiii”, Muzeul de Geologie Bucuresti, Muzeul N. Iorga Valenii de Munte, Prahova si Patriarhia Romana ; Violenta in familie; Dreptul copiilor la o alimentatie sanatoasa; Ciocolata, o lume de basm pentru copii; Abecedarul ingrijirii animalelor de companie, etc.

PREMIILE OBTINUTE în cadrul unor concursuri si olimpiade:

- *1 premiu I- revista Armonii 24 –Concursul Național al revistelor școlare- etapa pe sector ;*
- *1 premiu II - revista Armonii 24 –Concursul Național al revistelor școlare- etapa pe Municipiu ;*
- *Concursul Media Kinder*
- *Premii obtinute la diferite concursuri cum ar fi : Tinere condeie, Cangurul, Lumina Math, concursul National de desene Carrefour*
- *Concursul national Evaluare in educatie – matematica si limba romana*
- *Olimpiada de limba romana, etapa pe sector si municipala*
- *Concurs de chimie „Raluca Ripan”, etapa pe sector si municipala*

- Olimpiada de limba engleza, etapa pe Municipiu
- Olimpiada de biologie, etape pe sector si Municipiu
- Olimpiada de limba franceza, etapa pe sector si Municipiu si premiul II si calificare faza nationala
- Olimpiada de educatie tehnologica, etapa pe sector si Municipiu
- Olimpiadele cunoasterii la limba romana, matematica si limba engleza cu premii la municipiu si national
- Concursul Național Copilăria Poetica-Matematica
- Concurs de matematica Lumina Math
- Concursul Cangurul la matematica si lingvistic
- Concurs de mediu la CN Emil Racovita

II.

FIȘĂ de AUTOEVALUARE Privind

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat ¹
DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
a)structurile instituționale, administrative și manageriale		
1	Existența, structura si continutul documentelor proiectative (proiectul de dezvoltare si planul de implementare)	Foarte bine
2	Organizarea internă a unității de învățământ	Foarte bine
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	Foarte bine
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	Foarte bine
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	Foarte bine
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	Foarte bine
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	Foarte bine
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	Foarte bine
b)baza materială		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	Foarte bine
10	Dotarea spațiilor școlare	Bine
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	Bine
12	Utilizarea spațiilor școlare	Foarte bine
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	Bine
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	Bine
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	Bine
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	Bine
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	Bine
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	Foarte bine
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	Bine

¹ În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	Bine
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	Foarte bine
c) resurse umane		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	Foarte bine
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	Foarte bine
DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		
a) conținutul programelor de studiu		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	Foarte bine
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	Foarte bine
26	Proiectarea curriculumul-ui	Foarte bine
27	Realizarea curriculumul-ui	Foarte bine
b) rezultatele învățării		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	Foarte bine
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	Foarte bine
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz		
30	Activitatea științifică	Bine
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	Foarte bine
d) activitatea financiară a organizației		
32	Constituirea bugetului școlii	Foarte bine
33	Execuția bugetară	Foarte bine
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	Foarte bine
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	Foarte bine
36	Dezvoltarea profesională a personalului	Foarte bine
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	Foarte bine
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Foarte bine
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	Foarte bine
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	Foarte bine
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	Foarte bine
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	Foarte bine

<i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i>		
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Foarte bine

III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

1. Depășirea barierelor de comunicare și comunicarea eficientă cu elevii
2. Motivarea elevilor pentru activități de învățare.
3. Implementarea și responsabilizarea întregului personal didactic pentru rezultatele școlii.
4. Creșterea interesului elevilor și a părinților pentru activitățile propuse la nivelul unității de învățământ și a partenerilor educaționali
5. Rezultate foarte bune la evaluările continue și finale precum și îmbunătățirea rezultatelor la evaluările naționale și obținerea de performanțe la concursuri și olimpiade școlare
6. Consolidarea relației școală – familie, școală – parteneri sociali prin ore de consultație cu părinții/ clase, sedinte cu parintii, lectorate și alte activitati desfasurate în cadrul CDI, desfășurarea unor work-shop-uri cu elevii, cadrele didactice și părinții, întâlniri periodice cu Comitetul de Părinți pe Școală
7. Creșterea prestigiului școlii prin parteneriate, lecții deschise și schimburi de experiență;
8. Rata de reusita la evaluarea nationala și admiterea în invatamantul liceal peste media pe Bucuresti
9. Asigurarea securitatii celor implicați în activitatea școlară
10. Îndrumarea cadrelor didactice debutante spre cursurile de formare în specialitate, consiliere și alte domenii necesare pregătirii profesionale și a cadrelor didactice spre cursuri de perfecționare în domeniul evaluării, TIC, consiliere etc.
11. Creșterea numărului de asistențe și interasistențe la clasă și a numărului de exemple de bună practică.
12. Informarea părinților, prin scrisori cu confirmare de primire, a situației școlare a elevilor corigenți/ repetenți/ medie scăzută la purtare și a cazurilor de indisciplină.
13. Realizarea unui avizier mai mare, personalizat pe domenii și actualizarea site-ului (pagină web) a școlii.
14. Creșterea numărului de parteneriate/ programe Comenius naționale/ internaționale
15. Eficientizarea activității Consiliului Elevilor
16. Intensificarea inițiativelor cadrelor didactice pentru stimularea creativității (concursuri școlare și extrașcolare, simpozioane, sesiuni de comunicare științifică etc.)
17. Conceperea, aplicarea și analizarea unor chestionare privind gradul de satisfacție al partenerilor de educație.
18. Crearea unei rețele de 20 de calculatoare, conectate la programul AEL.
19. Dotarea unui număr de cel puțin 2 clase cu table interactive și cu sistemul informatic necesar.
20. Informarea periodică și constantă a elevilor privind siguranța rutieră, prin întâlniri cu membrii Poliției Rutiere
21. Întâlniri lunare cu elevii școlii pentru a populariza rezultatele pozitive ale elevilor/ claselor în activitatea școlară.
22. Realizarea periodică a exercițiilor privind comportamentul în situații de criză.

DIRECTOR,

PROF. MALUREANU MARIANA