

CHESTIONARUL DE EVALUARE A UNITĂȚII ȘCOLARE
pentru anul școlar 2010-2011

(A) Indicatori de structură și context; rezultate
Partea I)

(RAEI –

I. Date de identificare a unității de învățământ

- D01 Denumirea unității
 Cod SIRUES
 Localitate
 Județ
- D02 Mediul de rezidență a școlii
 1.Urban
 2.Rural
- D03 Poziționarea școlii în localitate
 1.zonă centrală
 2.zonă semiperiferică
 3.zonă periferică
- D04 Școala dvs. este situată într-o **zonă dezavantajată** (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)?
 1.DA
 2.NU
- D05 Tipul unității de învățământ
 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
 2. Grădiniță cu program normal (GPN)
 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
 5. Școală cu clasele I-IV (S04)
 6. Școală cu clasele I-VIII / V-VIII (S08)
 7. Liceu cu clasele IX-X (ciclu inferior)
 8. Liceu cu clasele IX-XII (XIII)
 9. Grup școlar (GRS)
 10. Școală postliceală
- D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare
 1. Unitate de stat
 2. Unitate particulară
- D07 Precizați cuantumul **total al bugetului de venituri al unității** școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii):
- D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație
 1. unitate de învățământ tradițional
 2. unitate de învățământ alternativ

Casete de raspuns

- | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| D01 -nume | SCOALA CU CLASELE I-VIII NR 24 | | | | | |
| D01 cod SIRUES | 767189 | | | | | |
| D01-localitate | BUCURESTI | | | | | |
| D01-județ | Buc | | | | | |
- D02 1
- D03 1
- D04 2
- D05 6
- D06 1
- D07 mii lei (RON)
- D08 1

3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ

D09 Responsabilități în rețea:
 1. unitate fără structuri subordonate
 2. unitate cu structuri subordonate

D09

1

D10 Dacă sunteți încadrat într-o *unitate coordonatoare*, vă rugăm să precizați:
 1. numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oras/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1

--

D10-2

--

D11 Niveluri de învățământ din unitate
 1. antepreșcolar
 2. preșcolar
 3. primar
 4. gimnazial
 5. liceal
 6. postliceal

D11-1

--

D11-2

--

D11-3

3

D11-4

4

D11-5

--

D11-6

--

D14 Numărul de schimburi în care a funcționat școala:
 1. un schimb
 2. două schimburi
 3. trei schimburi

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	

D15b *Numărul claselor de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, total la nivel de unitate :*
 1. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de clase din **liceu**
 4. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
 Total

D15b-1

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
12		12
9		9
		0
		0
21	0	21

D15c *Numărul claselor de elevi din învățământul de zi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri*
 1. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de clase din **liceu**
 4. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
 Total

D15c-1

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
12		12
9		9
		0
		0
21	0	21

D16 Precizați *numărul efectivelor școlare (copii și elevi)* din unitate și din unitățile subordonate

D16a Numărul *de copii* din unitate și din unitățile subordonate din invatamantul prescolar
 1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 Total

D16a-1

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
0	0	0

D16b

Numărul de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, la nivel de unitate (total) :

1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D16b-1
D16b-2
D16b-3
D16b-4
D16b

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
259		259
217		217
		0
		0
476	0	476

D16c

Numărul de elevi din învățământul de zi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri

1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total copii/elevi in unitate
Total copii/elevi in invatamantul de zi

D16c-1
D16c-2
D16c-3
D16c-4
D16c
Elev_U
Elev_Z

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
259		259
217		217
		0
		0
476	0	476
476	0	476
476	0	476

D19

În cazul unităților cu nivel de învățământ primar, precizați **numărul de elevi din clasa I** din anul școlar curent **care au frecventat grupa pregătitoare** pentru școală:

D19

49

D20

Dacă au existat absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru **stagiul de practică de 6 luni**, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar evaluat:

D20

--

II. Caracteristici ale mediului familial

D21

Estimați **structura etnică a elevilor** din școală în anul școlar evaluat, pentru învățământ de zi:

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total

D21-1
D21-2
D21-3
D21-4
D21

Număr elevi	Structura
472	99,2%
0	0,0%
4	0,8%
0	0,0%
476	100,0%

D22

Estimați distribuția efectivelor de **elevi din învățământ de zi**, în funcție de **nivelul educațional al familiei** :

1. cel puțin un părinte are studii superioare
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
Numar mediu de ani de studiu

D22-1
D22-2
D22-3
D22-4
D22
D22-ani

Număr elevi	Structura
162	34,0%
211	44,3%
60	12,6%
43	9,0%
476	100,0%
12,13	

D23

Dacă în unitate (inclusiv unitățile subordonate), pentru elevii de la învățământ de zi și de la „a doua șansă”, au existat elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil

au existat elevi aparținând unui grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

- beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *nevoi speciale de educație* (CES)
 3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
 4. Elevi care trăiesc în *grija bunicii sau a altor rude*
 5. Elevi *instituționalizați sau în plasament* familial
 - 6.
 - 7.
 - 8.

	Număr elevi	
D23-1	37	
D23-2	11	
D23-3	65	
D23-4	17	
D23-5	0	
D23-6		Denumire
D23-7		Denumire
D23-7		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D24 Precizați distribuția elevilor din *învățământul de zi* din unitate, în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
Timp mediu

	Număr elevi	Structura
D24-1	382	80,3%
D24-2	78	16,4%
D24-3	16	3,4%
D24	476	100,0%
D24-timp	22,44	

D25 Precizați, pentru *toți* elevii din unitate, indiferent de forma de învățământ și programul de studiu, *numărul elevilor* aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazda sau la internat
- Total

	Număr elevi	Structura
D25-1	466	97,9%
D25-2	10	2,1%
D25-3	0	0,0%
D25	476	100,0%

D26 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D26a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D26a

D26b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D26b

D26c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceți pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D26c

D27 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D27a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu exista

D27b Comunicare curenta prin:

1. telefon
2. FAX
3. E-mail

D27a

1

D27b-1

1

D27b-2

2

D27b-3

3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D28 Spațiul de învățământ:

D28a

Situația spațiului de învățământ:	Număr sali:					
	Școala coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

Număr sali:					
Școala coordonatoare			Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
13					
5					
0					

D28a-1

D28a-2

D28a-3

D28b

Baza sportiva / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

1. există
2. utilizată pt. procesul propriu
3. închiriată altor unități de învățământ
4. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU

D28b-1

D28b-2

D28b-3

D28b-4

1

1

2

1

D29

În cazul grădiniței, unitatea a funcționat:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D29

D30

În cazul grădiniței cu program prelungit sau săptămânal, *activitatea cu copiii s-a desfășurat:*

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte doua sau toate cele trei categorii de activități)

D30

D31a

Unitatea dispune de următoarele servicii:

1. Cantină / sală de mese
2. Internat / spații de dormit pentru copii
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU

D31a-1

D31a-2

D31a-3

2

2

1

D31b **Daca "Da", precizati condițiile de masă și cazare**

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Capacitatea de pregătire a bucătăriei				
3. Numărul locurilor de cazare				

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
20			

D31b-1
D31b-2
D31b-3

(2) Utilități

D32 **Condiții din școala** (variantele care se regăsesc în școala dumneavoastră și în structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate	
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
4. Conectare internet:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	
1	
1	
1	

D32-1
D32-2
D32-3
D32-4

(3) Elemente de dotare

D33a **Mobilierul din sălile de clasă în care s-a desfășurat activitatea didactică este fix sau mobil ?**

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D33a

3

D33b **În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:**

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicarea etc.)

D33b

1

D34 **În cazul grădiniței:**

1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului:	1. DA	2. NU
2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.):	1. DA	2. NU

D34-1
D34-2

1
1

(4) Resurse materiale

D35 **Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:**

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D35

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

D36 **Cum apreciați *fondul de carte din biblioteca școlară* :**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D36

1

D37

Daca aveți bibliotecă școlara, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

D37-1
D37-2

1

Completati varianta / variantele potrivite situatiei
Dvs.

3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

D37-3

D38 Dacă aveți bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii ?

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie propriu

D38

D39

Vă rugăm să precizați numărul de computere din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevii*
4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii*

Total computere

D39-1

D39-2

D39-3

D39-4

D39

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
4		4
12		12
20		20
20		20
36	0	36

D40

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul de ore planificat* :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D40

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
4		

D41

În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale* (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D41

D42

Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* :

1.DA 2.NU

D42

D43

În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale
3. platformă de e-learning
4. niciunul dintre acestea

D43

D43-1

D43-2

D43-3

D43-4

2
3

Completati varianta / variantele potrivite situatiei
Dvs.

V. Resursele umane și procesul didactic

D44

Distribuția pe *grade didactice* a personalului didactic angajat, în anul școlar evaluat:

1. Număr cadre didactice cu *doctorat*
 2. Număr cadre didactice cu *gradul I*
 3. Număr cadre didactice cu *gradul II*
 4. Număr cadre didactice cu *definitivat*
 5. Număr cadre didactice *fără definitivat*
 6. Număr personal didactic *ne calificat*
- Total

D44-1

D44-2

D44-3

D44-4

D44-5

D44-6

D44

Număr cadre didactice Structura

		0,0%
21		55,3%
3		7,9%
11		28,9%
3		7,9%
		0,0%
38		100,0%

D45

Precizați *numărul cadrelor didactice din școală* (școala coordonatoare, inclusiv unitățile subordonate) în anul școlar evaluat:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
------------------------	-------------------------	---------------

1. Numărul **total** de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală** (începând cu anul școlar evaluat)

D45-1	38		38
D45-2	38		38
D45-3	0		0
D45-4	0		0

Informații privind acoperirea normelor didactice

D46 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar evaluat:

1. Numărul **total** de norme didactice
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați ai altor unități, la plata cu ora**

D46-1	31,42
D46-2	30,43
D46-3	0,99
D46-4	0

D47 Acoperirea disciplinelor cu cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare:

- | |
|---|
| 1. Acoperire integrala |
| 2. Acoperire partiala |
| 3. Deloc (nu exista personal de specialitate) |
| 4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata |

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Invățător / institutor
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

Grad de acoperire

D47-1	2
D47-2	2
D47-3	2
D47-4	2
D47-5	2
D47-6	1
D47-7	1
D47-8	2
D47-9	1
D47-10	1
D47-11	2
D47-12	
D47-13	1
D47-14	2
D47-15	2
D47-16	1
D47-17	2
D47-18	
D47-19	
D47-20	
D47-21	
D47-22	
D47-23	2
D47-24	
D47-25	
D47-26	1

D48

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normativa

D48	2
-----	---

D49 Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

- sub normative
- la nivelul normativelor
- peste normativă

D49 1

D50a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

- număr de directori conform normativelor
- număr de directori existent în unitate

D50a-1 2

D50a-2 2

D50b Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

- calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D51)
- gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
- vechimea didactică (ani)
- participarea la cursuri de formare în management: 1 DA 2 NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D50b-1	16	6		
D50b-2	1	1		
D50b-3	32	18		
D50b-4	1	1		

D51 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar evaluat

D51 732

D52 Precizați numărul cadrelor didactice care au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic:
Numărul de participanți la stagii de formare TIC

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
21		21

VI. Participarea elevilor

D53a Precizați numărul de absențe (în zile) al copiilor din inv. anteprescolar și prescolar în anul școlar evaluat

- numărul de absențe motivate
- numărul de absențe nemotivate

Total absente pe an
Nr.mediu absente pe elev

D53a-1 6765

D53a-2 14961

D53a 21726

D53a-mediu

D53b Precizați numărul de absențe (în ore) al elevilor de școală (începând cu nivelul primar) în anul școlar evaluat

- numărul de absențe motivate
- numărul de absențe nemotivate

Total absente pe an
Nr.mediu absente pe elev

Total unitate	Invatamant de zi
1315	
5367	
6682	0
14,04	0,00

D53b-1 1315

D53b-2 5367

D53b 6682 0

D53b-mediu 14,04 0,00

D54 Cu privire la efectivele școlare din unitate, vă rugăm să precizați:

D54a Situația copiilor din învățământul prescolar

- Numărul de copii din învățământul anteprescolar
 - Numărul de elevi din învățământul preșcolar
- Total

D54a-1

D54a-2

D54a 0 0 0 0 0 0

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
				0	0
				0	0
0	0	0	0	0	0

- D54b Situația elevilor de școală, total la nivelul unității**
1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D54b-1
D54b-2
D54b-3
D54b-4
D54b

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
257	259	8	6	265	265
217	217	7	7	224	224
				0	0
				0	0
474	476	15	13	489	489

- D54c Situația elevilor de școală, din invatamantul de zi**
1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D54c-1
D54c-2
D54c-3
D54c-4
D54c

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
257	259	8	6	265	265
217	217	7	7	224	224
				0	0
				0	0
474	476	15	13	489	489

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar

(1) Flux școlar

D55 Cu privire la situația școlară a elevilor la **sfârșitul anului școlar** vă rugăm să precizați:

D55a Situația elevilor de școală, total la nivelul unității

1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D55a-1
D55a-2
D55a-3
D55a-4
D55a

Înainte examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	
11	3	2	11
21	0	0	21
32	3	2	32

D55b Situația elevilor de școală, învățământul de zi

1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D55b-1
D55b-2
D55b-3
D55b-4
D55b

Înainte examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	
11	3	2	11
21	0	0	21
32	3	2	32

(2) Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar

D56 Precizați **numărul elevilor care au absolvit** cele doua niveluri de invatamant in anul școlar evaluat

1. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
2. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)- total

D56-1
D56-2

Nr. absolvenți
59

3. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) învățământ de zi

D56-3

--

D57 Distribuția elevilor din **învățământul primar**, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar

1. Limbă și comunicare
2. Matematică
3. Științe

D57-1

D57-2

D57-3

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
nesatisfăcăt.	satisfăcăt.	bine	f.bine	Total
5	46	58	139	248
5	45	61	137	248
4	40	50	154	248

D58

Distribuția elevilor în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar, pe niveluri, la sfârșitul anului școlar

1. Inv.gimnazial
2. Inv.liceal total
3. Inv.liceal de zi

D58-1

D58-2

D58-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Sit.șc.	Total
5_5,99	6_6,99	7_7,99	8_8,99	9_10	neînchisat	
2	23	37	51	83	0	196
						0
						0

VIII. Rezultate la evaluări naționale

D59

Rezultate la **tezele naționale cu subiect unic** (testarea națională), pentru absolvenții de gimnaziu

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D59-1

D59-2

D59-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
7	6	8	12	11	14	58
13	10	11	6	3	16	59
						0

D62

Numărul **absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ**

1. Numărul de antepreșcolari care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar evaluat
2. Numărul de antepreșcolari care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de preșcolari care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar evaluat
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița și care s-au înscris în clasa întâi
5. Numărul elevilor care au terminat clasa a IV-a în anul școlar evaluat
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai școlii care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au terminat clasa a VIII-a în anul școlar evaluat
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai școlii care s-au înscris în clasa a IX-a în orice unitate școlară
9. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior de liceu, din unitățile de acest tip, în anul școlar evaluat
10. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului cu ciclul superior
12. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar evaluat
13. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
14. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământul superior
15. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar evaluat
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D62-01

D62-02

D62-03

D62-04

D62-05

D62-06

D62-07

D62-08

D62-09

D62-10

D62-11

D62-12

D62-13

D62-14

D62-15

D62-16

Total	Inv.de zi
82	82
82	59
59	59
59	59

X. Experiențe în evaluări internaționale

D63

România a participat la **evaluări internaționale** (**PIRLS** - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii la elevii de clasa a IV-a; **TIMSS** - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; **PISA** - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza cunoștințele de învățare de la școală în situații de viață reală și de aplicare a cunoștințelor în situații de viață reală).

competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).
În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D63a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul:

1. PIRLS
2. TIMSS
3. PISA
4. La niciuna dintre ele
5. Nu știu

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D63a-1	
D63a-2	
D63a-3	
D63a-4	4
D63a-5	

D63b

În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. Da
2. Nu
3. Nu știu

D63b	1
------	---

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D65 Precizați ponderea absolvenților claselor terminale (a-VIII-a și/sau a-XII-a) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, *în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației* în ciclul următor

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-49%
4. 50-75%
5. peste 75%

	Clasa a VIII	Clasa a XII
D65	4	

D66 Număr de elevi care au obținut *premier sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană* (municipiul București)

D66	140
-----	-----

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D67 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat tip CNFPA sau cu certificat – atestat de formator în programe naționale)

D67	0
-----	---

D68 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt *autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice omologate*

D68	2
-----	---

(3) Aspecte manageriale

D69	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D69	21
D70	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D70	0
D71	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.) activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc.	D71	mii lei (RON)

(B) INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (RAEI Partea a-III-a)

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G. Nr. 1534/2008)

Partea a doua a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă(ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de opinia directorului referitoare la nivelul de realizare a obiectivului respectiv.

Indicații privind completarea: Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent
 fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori, conform metodologiei prezentată în anexă.

Ca urmare a analizei, directorul va evalua gradul de realizare raportat la standard, rezultând una dintre pozițiile pe scala. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa în caseta corespunzătoare codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)
P02	Organizarea internă a unității de învățământ
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului

Calificativ acordat

	Director	Evaluare externa
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	3	
P06	4	
P07	4	

P08 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

P08

3	
---	--

A02 Baza materială

P09 Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10 Dotarea spațiilor școlare
P11 Accesibilitatea spațiilor școlare
P12 Utilizarea spațiilor școlare
P13 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15 Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16 Utilizarea spațiilor auxiliare
P17 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare
P20 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

Director Evaluare externa

P09	4	
P10	3	
P11	4	
P12	3	
P13	3	
P14	3	
P15	3	
P16	3	
P17	3	
P18	4	
P19	4	
P20	4	
P21	3	

A03 Resurse umane

P22 Managementul personalului didactic și de conducere
P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

Director Evaluare externa

P22	4	
P23	3	

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

P24 Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26 Proiectarea curriculumului
P27 Realizarea curriculumului

Director Evaluare externa

P24	4	
P25	4	
P26	4	
P27	4	

B02 rezultatele învățării

P28 Evaluarea rezultatelor școlare
P29 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

Director Evaluare externa

P28	4	
P29	4	

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P30 Activitatea științifică
P31 Activitatea metodică a cadrelor didactice

Director Evaluare externa

P30	4	
P31	4	

B04 Activitatea financiară a organizației

P32 Constituirea bugetului școlii
P33 Execuția bugetară

Director Evaluare externa

P32	4	
P33	4	

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P34 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P35 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității

Director Evaluare externa

P34	3	
P35	3	

Calificativ acordat

Calificativ acordat

P36 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P37 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P38 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P39 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P40 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P41 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele,

P42 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P43 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P36 4

Director Evaluare externa

P37 3

Director Evaluare externa

P38 3

Director Evaluare externa

P39 4

Director Evaluare externa

P40 3

Director Evaluare externa

P41 4

Director Evaluare externa

P42 4

Director Evaluare externa

P43 4
