

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ

pentru anul școlar 2007-2008, finalizat la data de 13.10.2008 de către CEAC, având următoarea componență:

- 1.prof. Mălureanu Mariana**
- 2. prof. Gheorghiu Georgeta**
- 3.prof. Băciucu Corina**
- 4. prof. Ursache Gabriela-lider sindical**
- 5. Ghica- Radu Adriana-părinte**
- 6. Toader Mugur Mihai-reprezentant Primăria sectorului 2**
- 7.Constantinescu Daniela-reprezentantul Primarului sectorului 2**

I.CINE SUNTEM?

Date de identificare:

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR.24

BUCUREȘTI

Str. TUNARI, nr.52, SECTOR 2

Cod poștal 020528

Telefon-fax: 021-2107185/ 021-2101381

e-mail: scoala24buc@yahoo.com

Misiunea școlii noastre

- Să asigure calitatea în educație, formarea și dezvoltarea resurselor umane
- Să asigure legături optime de comunicare și colaborare între instituția școlară și comunitate, în vederea unei bune orientări socio-profesionale a elevilor

Obiective

- Modernizarea permanentă a întregului proces instructiv-educativ
- Creșterea performanțelor, asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele VII-VIII la tezele cu subiect unic
- Dezvoltarea la nivel local și municipal a proiectelor și programelor educative, de cooperare, și integrarea acestora în programele promovate de MECT

Curriculum la decizia școlii

Oferta educațională a Școlii nr.24 cuprinde:

- ✓ cursuri de inițiere în informatică
- ✓ cursuri de studiu a limbilor străine:limba engleză, limba franceză, limba spaniolă și limba germană
- ✓ cursuri de aprofundare a științelor matematice: Universul numerelor, Complemente de aritmetică și algebră, Matematică distractivă, Matematici aplicate
- ✓ cursuri de pregătire suplimentară pentru susținerea tezelor cu subiect unic (lb. română, matematică, istorie și geografie)
- ✓ cursuri de cunoaștere a culturii și civilizației universale: Tradiție și modernism în Franța, Orașe mari ale lumii
- ✓ cursuri sportive: baschet, tenis karate, volei, dans clasic și modern
- ✓ cursul „Educație pentru sănătate”
- ✓ cursuri de educație muzicală: ansamblul coral „Melos24” și corul „Unison” al școlii

Baza materială

- 16 săli de clasă dotate cu mobilier nou, dulapuri individuale, ferestre-termopan cu jaluzele verticale
- Laboratoare de fizică-chimie, biologie, dotate corespunzător cerințelor de pregătire școlară
- Cabinet de informatică dotat cu 20 de calculatoare performante, televizoare, sistem audio-video, 2 video-proiectoare, acces INTERNET, sistem de lecții AEL

- Cabinet de studiu al limbii și literaturii române
- Cabinet de religie, cabinet de consiliere psiho-pedagogică
- Cabinet medical, cabinet stomatologic
- Bibliotecă cu peste 15000 de volume din literatura română și universală, îndosariate digital
- Sala de sport dotată ultra-modern, funcțională pentru toate competițiile sportive
- Centrul de documentare și informare, dotat cu tehnologie multimedia de ultimă generație, mobilier modern, conexiune INTERNET, bibliotecă

Condiții de funcționare

Cursurile sunt organizate în două schimburi: clasele I-IV: 8.00-12.00/ clasa a VIII-a:8.00-14.00

Clasele V-VII: 12.00-18.00

Școala dispune de semiinternat cu program prelungit până la orele 18.00

Resurse umane

- ✚ 11 învățători calificați, cu gradul didactic I, dintre care 6 institutori, 1 masterand în Management educațional, 2 metodiști ISMB, 5 absolvenți ai Facultății de Psihologie și Științele Educației- specializarea pedagogie învățământ primar și preșcolar; 1 absolvent al Facultății de Psihologie și Științele Educației- specializarea pedagogie, 1 absolvent al A.S.E, 3 învățători sunt mentori pentru practica pedagogică.
- ✚ 18 profesori calificați, din care 11 cu gradul didactic I și 3 cu gradul didactic II, 1 masterand și un absolvent de masterat în Management educațional (directorul școlii, prof. Mălureanu Mariana)
- ✚ Toate cadrele didactice sunt absolvente ale cursului de consiliere și orientare școlară, sunt abilitate să folosească lecțiile în AEL pentru completarea instruirii de la clasă;
- ✚ 2 profesori sunt înscriși la examenul pentru obținerea gradului didactic I;
- ✚ 4 cadre didactice sunt absolvente a cursului de Management educațional;
- ✚ 2 profesori au urmat cursurile de perfecționare modulele I-III, la Universitatea București, iar 2 profesori sunt în prezent cursanți la această formare.

Lista proiectelor, programelor și parteneriatelor educaționale derulate de Școala nr.24 2008

Simpozion Național „ A fi român în Uniunea Europeană”-ediția a II-a, Proiecte naționale cuprinse în calendarul activităților MECT: „O moștenire veșnic vie”, „Călător în Europa”,proiectul educativ „Învăț să schimb lumea”(inițiat de MECT și Procter & Gamble), proiect educativ „ Clasa în aer liber”, participare la Studiul de cercetare al S.N.E.E. privind proiectul de testare națională la clasele a IV-a, parteneriat educațional „ Porți deschise”-colaborare cu Muzeul I.L.Caragiale din Ploiești și cu Muzeul județean de istorie și arheologie Prahova, proiectul de educație ecologică și civică „Primăvara școlilor”- inițiat de Primăria sectorului 2, proiectul de educație rutieră „Viața are prioritate”-colaborare cu Secția 6 Poliție, Proiectul internațional „Spring Day in Europe”, proiectul național „Clase fără fumat”, colaborări pe diverse teme cu fundația „Salvați copiii”și Patriarhia Română.

Revista școlii, „ARMONII24”, a obținut locul I la Concursul revistelor școlare-etapa pe municipiu, 2008

Premiile obținute de elevii Școlii nr.24 la concursurile școlare- Cangurul matematic, Cangurul lingvistic, Lumina Math, Evaluare în matematică, Europa-adresa la care stau(concurs de desene), Eurojunior, Olimpicii cunoașterii, Proeducația, Smart, Concursul Național de informatică, Concursul de desene tematice „Carrefour”, Concursul național de ed. Civică „Democrație și toleranță”, Cupa 1 Iunie, alte concursuri cu caracter artistic și sportiv, ne determină pe toți-educatori, elevi și părinți- să conlucrăm intens și permanent pentru creșterea calității educației oferite.

II.

FIȘĂ de AUTOEVALUARE privind

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (în proiect)

| Nr crt | Indicatori de performanță | Calificativul acordat |
|--------|---------------------------|-----------------------|
|--------|---------------------------|-----------------------|

| DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| a)structurile instituționale, administrative și manageriale | | |
| 1 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | foarte bine |
| 2 | Organizarea internă a unității de învățământ | foarte bine |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | foarte bine |
| 4 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | foarte bine |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | foarte bine |
| 6 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | foarte bine |
| 7 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | foarte bine |
| 8 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | foarte bine |
| b)baza materială | | |
| 9 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | foarte bine |
| 10 | Dotarea spațiilor școlare | bine |
| 11 | Accesibilitatea spațiilor școlare | bine |
| 12 | Utilizarea spațiilor școlare | foarte bine |
| 13 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | bine |
| 14 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | bine |
| 15 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | bine |
| 16 | Utilizarea spațiilor auxiliare | bine |
| 17 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | satisfăcător |
| 18 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | foarte bine |
| 19 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | bine |
| 20 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | bine |
| 21 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | foarte bine |
| c)resurse umane | | |
| 22 | Managementul personalului didactic și de conducere | foarte bine |
| 23 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | foarte bine |
| DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ | | |
| a)conținutul programelor de studiu | | |
| 24 | Existența ofertei educaționale | foarte bine |
| 25 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | foarte bine |
| 26 | Proiectarea curriculumului | foarte bine |
| 27 | Realizarea curriculumului | foarte bine |
| b) rezultatele învățării | | |
| 28 | Evaluarea rezultatelor școlare | foarte bine |
| 29 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | foarte bine |
| c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | |
| 30 | Activitatea științifică | foarte bine |
| 31 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | foarte bine |
| d) activitatea financiară a organizației | | |
| 32 | Constituirea bugetului școlii | foarte bine |
| 33 | Execuția bugetară | foarte bine |
| DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | |
| a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | |
| 34 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | foarte bine |
| 35 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | foarte bine |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activ. desf.</i> | | |
| 36 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | foarte bine |
| <i>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i> | | |
| 37 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | foarte bine |
| <i>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i> | | |
| 38 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | foarte bine |
| <i>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i> | | |
| 39 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | foarte bine |
| <i>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i> | | |
| 40 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | foarte bine |
| <i>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i> | | |
| 41 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | foarte bine |
| <i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i> | | |
| 42 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | foarte bine |
| 43 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | foarte bine |

III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

- 1).diversificarea ofertei educaționale
- 2).intensificarea activităților de cercetare științifică a cadrelor didactice
- 3).diversificarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării
- 4).dotarea laboratoarelor cu aparatură modernă
- 5).intensificarea colaborării cu instituțiile statului (Primăria Capitalei, Agenția Națională de Protecție a Mediului București, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Sport, Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor etc.)
- 6).îmbunătățirea managementului calității la nivelul școlii
- 7).diversificarea metodelor, mijloacelor și acțiunilor de promovare a imaginii școlii
- 8).dezvoltarea relațiilor interpersonale, atragerea părinților în org. activităților extrașcolare
- 9).asigurarea securității celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului
- 10).intensificarea elaborării de proiecte școlare în vederea creșterii performanțelor elevilor la tezele cu subiect unic și la concursurile școlare.