

**MINISTERUL EDUCATIEI CERCETARII TINERETULUI SI SPORTULUI  
INSPECTORATUL SCOLAR al MUNICIPIULUI BUCURESTI**

**SCOALA CU CLASELE I – VIII NR. 24**

Str. Tunari Nr. 52, Bucuresti Sectorul 2

Telefon 021 210 71 85, 021 210 13 81

Fax 021 210 13 81

Nr. 1892 din 24.09. 2010

**Dezbatut in CP 21.09.2010**

**Validat in CA 14.09.2010**

**VIZAT INSPECTOR SCOLAR PENTRU IMPLEMENTAREA DESCENTRALIZARII INSTITUTIONALE**

**ISMB-IS2**

**PROF. MIHAELA IACOBAN**

**DIRECTOR,**

**PROF. MARIANA MALUREANU**

**RAPORT ASUPRA STĂRII ȘI CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN  
ȘCOALA CU CLS.I-VIII nr. 24**

*Anul școlar 2009-2010*

## Raport privind starea și calitatea învățământului în

### Școala cu cls. I-VIII nr. 24

## I. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea învățământului nr. 84/1995 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 268/2003 privind modificarea și completarea Legii nr. 84/1995;
- Legea nr. 354/2004 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995;
- Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic;
- Legea nr. 349/2004 pentru modificare și completarea Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr. 75/12.07.2005;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005;
- O.M.Ed.C. nr. 5020/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- O.M.Ed.C. nr. 4655/22.07.2005 privind aprobarea standardelor de pregătire profesională pentru nivelul 2 de calificare, elaborate sau revizuite în cadrul proiectului Phare TVET RO 2002/000 – 586.05.01.02.01.01, de modernizare a învățământului profesional și tehnic;
- Regulamentul privind actele de studii și documentele școlare în învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 3502/3.03.2005;
- O.M.Ed.C. nr. 3973/27.04.2005 pentru aprobarea Metodologiei de elaborare, avizare și aprobare a standardelor de pregătire profesională și a curriculum-ului pentru învățământul postliceal;
- O.M.Ed.C. nr. 4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării;
- Planul Național de Dezvoltare 2007 – 2013 - Guvernul României;
- Hotărârile Guvernului României privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării nr. 233/24.03.2005;
- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Strategiei pe termen scurt și mediu pentru formarea profesională continuă, 2005-2010 nr. 875/28.07.2005;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare;
- Strategia M.Ed.C. pentru perioada 2006 – 2008;
- Strategie de descentralizare a învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Ședința de Guvern din 20 martie 2005;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 81 / 2006;
- Raport asupra Stării Sistemului Național de Învățământ - 2005 – M.Ed.C.;
- O.M.Ed.C. 5001 / 31.08.2006 privind Metodologia de Organizare și Desfășurare a Testelor Naționale, în vederea accesului absolvenților clasei a VIII – a în clasa a IX-a a anului școlar 2007 – 2008;
- O.M.Ed.C. 4762 / 26.07.2006 privind Repartizarea Fondurilor în vederea dotării laboratoarelor școlare de biologie, fizică, chimie;
- O.M.Ed.C. 4763 / 26.07.2006 privind aprobarea Metodologiei privind repartizarea de fonduri în vederea dotării cabinetelor de consiliere psihopedagogică și a cabinetelor de logopedie;
- O.M.Ed.C. 4764 / 26.07.2006 privind aprobarea Metodologiei privind repartizarea fondurilor în vederea dotării unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente, aparate și materiale sportive.

Insuficiența cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și a părinților acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă în mod negativ asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare cele mai căutate, în detrimentul unor specializări oferite de învățământul profesional prin școala de arte și meserii, chiar dacă cererea de locuri de muncă în domeniu depășește cu mult oferta actuală. Remarcăm faptul că mulți elevi, care optează pentru licee, solicita specializarea matematica-informatica cu toate că puțini copii sunt dotați pentru a face față cu bine cerințelor acestei secții.

Remarcăm un slab interes al agenților economici pentru sponsorizări sau donații.

Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul de multe ori ridicat al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare

pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta de asemenea o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.

Rata de abandon este de 0,01 %, toți elevii fiind de etnie romă. Un număr mai mare se înregistrează la învățământul gimnazial, semnalând situații în care unii dintre aceștia își reiau studiile la fără frecvență. Din păcate mulți își schimbă domiciliul sau pleacă din țară, școala nemaiputând să mențină legătura cu familia pentru a o consilia.

Ne exprimăm regretul acestor situații, gândindu-ne că, pe termen lung, acești copii deveniți ulterior adulți, vor avea probleme în asimilarea pe piața muncii sau mergând cu gândul mai departe la existența unor părinți slabi instruiți, care nu pot fi exemple și sprijin pentru copiii lor.

Din punct de vedere tehnologic, remarcăm dotarea cu echipamente informatice a școlii permite o circulație a informației în școală și de la școală către toate nivelele foarte rapidă și eficientă.

Disponem de un laborator media dotat cu 9 calculatoare în sistem AEL și alte 7 calculatoare, un Centru de documentare și informare, secretariatul dispune de 1 calculator, biblioteca dispune de 1 calculator, iar cabinetele directorilor de câte 1 calculator cu acces la Internet. Există și săli de clasă dotate cu calculator și videoprojector și dorim ca toate sălile să fie astfel dotate în următorii 2 ani.

Am constatat un real succes în folosirea soft-urilor educaționale existente în programul AEL și dorim extinderea rețelei AEL la 15 calculatoare. Aceasta reprezintă o metodă modernă, adăugată la celelalte metode didactice reprezentând o diversificare în folosul elevilor.

Un punct critic în adoptarea noilor tehnologii în sistemul de învățământ preuniversitar îl reprezintă încă insuficiența pregătire a cadrelor didactice de alte specialități decât informatica în ceea ce privește utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale (Microsoft Office).

Nu a fost încă onorată dotarea laboratoarelor de biologie, fizică și chimie cu mobilier specific.

În urma participării la „Primăvara școlilor”, inițiată de Primăria Sectorului 2, școala noastră a obținut pentru participarea sa două copiatoare și softuri educaționale pentru învățământul primar.

## **II. Analiza instituțională a Școlii cu cls. I-VIII nr. 24**

Unitatea noastră și-a proiectat, fundamentat și aplicat politica educațională a în concordanță cu cea a Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, privind învățământul preuniversitar.

Prioritățile școlii noastre au fost:

- \* Calitate
- \* Performanță
- \* Eficiență
- \* Standarde europene
- \* Accesibilitatea la educație
- \* Învățare continuă
- \* Oferte educaționale
- \* Resurse umane
- \* Responsabilitate

## **II.1. Analiza SWOT a Școlii cu cls. I-VIII nr. 24**

### **PUNCTE TARI**

- ❖ Derularea programelor de formare/dezvoltare profesionala
- ❖ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
- ❖ Existenta unei baze de date relativ cuprinzatoare privind populatia scolara, cadrele didactice, normarea, miscarile de personal, tezele unice, documente si situatii contabile
- ❖ Existenta paginii web a scolii
- ❖ Colaborarea eficienta si prompta cu celelalte institutii ale administratiei publice locale si teritoriale
- ❖ Aplicarea unor metode moderne in procesul de invatamant
- ❖ Atragerea elevilor catre performanta
- ❖ Baza materiala cuprinde: 3 corpuri de cladiri, Conectare la Internet, Programul tip semiinternat
- ❖ Atmosfera destinsa, de incredere reciproca, intr-un mediu curat
- ❖ Comunicare si deschidere pentru elevi
- ❖ Centrul de documentare si informare
- ❖ Receptivitatea si transparenta managerilor, management echilibrat
- ❖ Folosirea curenta si corecta de catre toate compartimentele a analizei SWOT in stabilirea obiectivelor si a planului managerial
- ❖ Diversitatea programului de activități educative scolare si extrascolare la nivelul unității de învățământ
- ❖ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții )
- ❖ Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- ❖ Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare pe diferite discipline;
- ❖ Soluționarea în școală a unor reclamații ale părinților;
- ❖ Asigurarea cu tipizate: pentru actele de studii, pentru concursurile școlare;
- ❖ Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere;
- ❖ Cabinet medical si stomatologic cu asistență calificată;
- ❖ Cabinet consiliere psihopedagogică;

### **PUNCTE SLABE**

- ❖ Dotarea improprie a laboratoarelor de diverse specialitati
- ❖ Intarirea legaturii elevi – parinti – scoala;
- ❖ Suprapunerea cerintelor, a testarilor, ceea ce duce la o distribuire inegala a efortului elevilor
- ❖ Disponibilitatea scazuta a unor cadre didactice de a lucra in echipa
- ❖ Viziunea individualista asupra procesului instructiv-educativ
- ❖ Spatiu insuficient pentru desfasurarea activitatii intr-un singur schimb
- ❖ Confruntarea cu probleme de absenteism si abandon scolar in familiile defavorizate;
- ❖ Atragerea de resurse extrabugetare, sponsorizari;
- ❖ Existența unor disfuncționalități ale fluxului informațional cauzat de defecțiuni ale rețelei de Internet și a ilizibilității unor faxuri;
- ❖ Lipsa unui statut clar definit al coordonatorului educativ;
- ❖ Fluctuația cadrelor didactice suplinitoare la unele discipline: educație tehnologică, educație muzicala, fizica, învățători.
- ❖ Laboratorul AEL dispune de prea puține calculatoare în rețea
- ❖ Fondul de carte din biblioteca școlară este depasit fizic, iar fondurile pentru dezvoltarea sa sunt sporadice;
- ❖ Dotarea învechita, improprie a laboratoarelor de fizică, chimie, biologie;
- ❖ Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, îndrumare și control, precum și a unor cadre didactice etc.;

### **OPORTUNITATI**

- ❖ Obținerea unei sponsorizari din partea comitetului de parinti;
- ❖ Atragerea unor venituri extrabugetare din inchiriere;
- ❖ Existenta semiinternatului foarte solicitat de parinti, urmand a fi imbunatatite permanent conditiile de lucru;
- ❖ Apropierea Clubului Dinamo favorizeaza inscrierea elevilor cu performante sportive;
- ❖ Posibilitatea implementarii programelor de formare/dezvoltare profesionala si a celor specifice

- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice pentru formarea continua
- ❖ Implicarea in realizarea lucrarilor ce privesc obtinerea autorizatiei de functionare a unitatii scolare
- ❖ Colaborarea cu Directia Generala a Politiei, Directia de Sanatate Publica, Primaria Municipiului Bucuresti si Primaria Sectorului 2, Biserica, Prefectura, mass-media centrala si locala, Comitetul de Parinti
- ❖ Relatia cu partenerii sociali-sindicatelor din invatamantul preuniversitar
- ❖ Strategia Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind îmbunătățirea calității și eficienței
- ❖ sistemelor de educație și formare profesionala, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesionala, deschiderea sistemelor de educație și formare profesionala către societate;
- ❖ Implicarea Primăriei Sectorului 2 în îmbunătățirea bazei materiale și întreținerea și dezvoltarea spațiilor de învățământ;
- ❖ Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continua a cadrelor didactice;
- ❖ Posibilitatea formarii unor grupe de prescolari sau unirea cu o gradinita din zona

#### **AMENINTARI**

- ❖ Modificari la nivelul unitatii scolare ca urmare a mobilitatii cadrelor didactice
- ❖ Imposibilitatea unor cadre didactice de a-si plati cursurile de formare si perfectionare
- ❖ Lipsa unui sistem realist de evaluare a cadrelor didactice
- ❖ Scaderea numarului de ore la unele discipline
- ❖ Lipsa autonomiei scolii in selectarea cadrelor didactice
- ❖ Slaba motivarea cadrelor didactice;
- ❖ Termene nerealiste in solicitarea rezolvarii unor sarcini (M.E CTS, ISMB)
- ❖ Scaderea continua a populatiei scolare care va avea efecte negative asupra incadrarii personalului didactic titular in special si suplinitori in general;
- ❖ Unele disfuncționalități de comunicare cu MECTS, Inspectoratul Sectorului 2 și cu ISMB;
- ❖ Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite;
- ❖ Lipsa bugetului propriu al școlii;
- ❖ scăderea natalității, deci a numărului de elevi;
- ❖ creșterea numărului de familii care emigrează;
- ❖ Existența abandonului școlar și a absenteismului în rândul elevilor;

#### **II.2. Relații comunitare**

Școala întreține relații optime de colaborare cu Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București, Direcția Generală de Poliție a Municipiului București, Secția 6 Poliție, Direcția de Sănătate Publică a Municipiului București, Primăria Sectorului 2, Biserica, Crucea Roșie, societăți comerciale (Carrefour, Cora, Kraftsuchard, Master Food România etc) concretizate prin derularea a diverse programe în parteneriat, implicarea în organizarea și desfășurarea unor acțiuni de amploare („Și eu mănânc sănătos”, „Mic dejun cu cereale”, concursul „Sanitarii pricepuți”, concursuri de desene de sărbătorile religioase, „Primăvara școlilor”, informarea și sensibilizarea cetățenilor cu privire la întreținerea spațiului comunitar, a îngrijirii animalelor domestice, educația moral-religioasă și civică), precum și menținerea contactului permanent între reprezentanții instituțiilor, fiind aplicate toate prevederile legislației în vigoare.

Școala are relații de colaborare și cu alte instituții: Școala nr. din ploiesti, Prahova, Muzeul de geologie Bucuresti, Muzeul Nicolae Iorga Valenii de Munte, Muzeul Antipa, Teatrul Tandarica.

### **III. Analiza pshio-socio-demografica și de sănătate a populației școlare**

#### **III.1. EFECTIVELE SCOLARE**

La începutul anului școlar 2009-2010 au fost cuprinși în Școala cu cls. I-VIII nr. 24 un număr de 478 de elevi.

Pe cicluri și ani de studiu, situația efectivelor școlare se prezintă după cum urmează:

**Tabel III.1. Efectivele școlare în anul școlar 2009-2010**

Nivel de învățământ Clasa/Grupa	Nr. Clase	Nr. elevi
<b>Învățământ primar</b>	<b>11</b>	<b>236</b>
- clasa I	2	52
- clasa a II-a	3	61
- clasa a III-a	4	80

- clasa a IV-a	2	43
<b>Învățământ gimnazial</b>	<b>10</b>	<b>242</b>
- clasa a V-a	2	59
- clasa a VI-a	3	61
- clasa a VII-a	3	71
- clasa a VIII-a	2	51
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>478</b>

### III.2. STAREA DE SANATATE IN RANDUL ELEVILOR

#### IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Cadre didactice: 37

		Titulari				Suplinitori			
		Profesori				Profesori			
Învățători						Învățători			
10	Gr.I -10	<b>15</b>				1		<b>12</b>	
	Gr.II -0								
	Def. -0	Gr.I -10	Gr. II-2	Def.-1	Deb-2	<b>Def. 1</b>	Gr. I 1	Gr. II 3	Def. – 3 si deb.-5

Personal didactic auxiliar: 5 posturi

- un secretar șef
- un ajutor programator – Facultatea de Stiinte economice, Univ. Hyperion
- un administrator – studii medii
- un bibliotecar
- un pedagog

Personal nedidactic: 12 posturi din care 1 neocupat

#### IV.1. Discipline / domenii deficitare în acoperirea cu personal didactic calificat și discipline / domenii cu personal didactic neutilizat / utilizat în alte domenii (supranumerar)

Nu am avut în unitatea noastră discipline neacoperite cu personal didactic necalificat sau neutilizat. De asemenea, nu au fost cazuri de cadre didactice care au lucrat în alte domenii.

### V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

#### V.1. INSPECTIA SCOLARA

##### Stilul de conducere la nivelul școlii

Conducerea școlii noastre este asigurată de un Director Coordonator și un Director Adjunct. Directorul Coordonator este președintele Consiliului de Administrație, din care mai fac parte Directorul Adjunct, cinci cadre didactice, un reprezentant al părinților și doi reprezentanți ai Consiliului Local al Primăriei Sectorului 2 București. Liderii de sindicat participă cu statut de observator la întâlnirile de lucru ale Consiliului de Administrație.

Fiecare membru al acestuia are atribuții specifice, trecute în fișa postului, iar hotărârile sunt luate prin vot deschis. Ele sunt comunicate Consiliului Profesorial și personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Membrii Consiliului de Administrație asigură rotația la conducere în timpul vacanțelor școlare.

Pe perioada absenței directorilor (deplasări în interesul școlii) atribuțiile sunt preluate prin decizie de către membri ai Consiliului de Administrație.

Eventualele probleme de comunicare sunt rezolvate amiabil prin discuții interpersonale sau în cadrul Consiliului Profesorial.

Echipa managerială a rezolvat în școală orice nemulțumire apărută în rândul părinților, elevilor și personalului școlii. Între conducerea și restul personalului școlii nu au existat probleme de comunicare care să nu poată fi rezolvate amiabil.

**Evaluarea unităților de învățământ prin inspecțiile școlare și statistica inspecțiilor efectuate de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București în anul școlar 2009-2010**

### V. 1.1. Inspecția de specialitate

În anul școlar 2009-2010 au susținut inspecții curente de specialitate următoarele cadre didactice:

Nr. Crt.	Data	Tipul inspecției	Disciplina	Numele cadrului didactic	Nota/Calificativul obținut
1	Oct. 2009	Preinspecție în vederea înscrierii la examenul pentru obținerea gradului didactic II (IC1)	Fizica	Ungureanu Daniela	10- Foarte Bine
2	Mai 2010	Inspecție curentă de specialitate - IC2 pentru obținerea gradului didactic I	Geografie	Dimitriu Eugenia	10- Foarte Bine
3	Martie 2010	Inspectie de specialitate ptr. definitivativ	Educatie fizica	Winter Monica	10- foarte bine
4	Martie 2010	Inspectie de specialitate ptr. definitivativ	Educatie fizica	Pop Ana Maria	10- foarte bine

### V. 1.3. Inspecția tematică

**Deschiderea noului an școlar în condiții foarte bune (SEPTEMBRIE) și finalizarea anului școlar 2009-2010; exercitarea funcției de conducere a directorului privind activitățile specifice debutului anului școlar (OCTOMBRIE) – perioada 21.09.2009-2.10.2009**

Prima inspecție tematică a fost efectuată de d-na inspector de specialitate ???/, pe data de **28 septembrie 2009**, și a avut ca obiective:

1. Verificarea componenței formațiunilor de studiu (număr elevi din clasă);
2. Verificarea modului în care s-a realizat transferul elevilor;
3. Verificarea modului de organizare și desfășurare a examenelor de diferență, a examenelor de corigență, încheierea situației școlare pentru elevii amânați pe semestrul al II-lea, anul școlar 2008-2009;
4. Verificarea încadrărilor pe discipline (emiterea deciziilor pentru plata cu ora și cumul);
5. Întocmirea orarului școlii;
6. Alegerea/ completarea Consiliului de Administrație; stabilirea responsabilităților membrilor Consiliului de Administrație;
7. Emiterea deciziilor de numire a responsabililor comisiilor metodice și a secretarului Consiliului de Administrație, respectiv a secretarului Consiliului Profesorat.
8. Tematica Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesorat
9. Prezentarea principalelor prevederi cuprinse în documentele legislative cu privire la educație și dezbaterile acestora la nivelul instituției școlare.

Aceste puncte au fost verificate și s-a constatat îndeplinirea lor.

**Asigurarea desfășurării eficiente a procesului instructiv-educativ (23 noiembrie – 4 decembrie 2008)**

Pe data de **26 noiembrie 2009** – inspecția tematică a urmărit:

1. Popularizarea și prelucrarea metodologiilor privind Testele Naționale, Admitere și Bacalaureat, de Certificare a Competențelor Profesionale;
2. Elaborarea raportului general privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară pentru anul școlar 2008-2009, aprobarea lui în Consiliul Profesorat și modalitatea prin care s-a făcut public.
3. Planul managerial pentru anul școlar 2009-2010 și a planului managerial și a planificării activităților educative;
4. Autorizații de funcționare;
5. Revizuirea Regulamentului Intern – dacă este cazul

Aceste puncte au fost verificate și s-a constatat îndeplinirea lor și nu au fost făcute recomandări.

**Măsurile promovate pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare (18-29 ianuarie 2010)**

Pe data de **25 ianuarie 2010** – inspecția tematică a urmărit:

1. analiza frecvenței la clasă
2. modul de desfășurare a ședințelor cu părinții; concluzii de pe urma acestor activități;
3. asistențele la ore ale directorilor unităților școlare;
4. monitorizarea activităților educative și extrașcolare în semestrul I, anul școlar 2009-2010;
5. pregătirea încheierii semestrului I, an școlar 2009-2010;

**Recomandări:**

- efectuarea lunară a proceselor verbale referitoare la frecvență.

**Măsurile promovate pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare (15-26 februarie 2010)**

**Recomandări:** întocmirea de urgență a procesului verbal de analiză a activității CEAC pe semestrul I  
In perioada **15-26 februarie 2010** inspectia tematica a urmarit:

1. modul in care s-au constituit formatiunile de studiu
2. concursuri si olimpiade scoalre
3. metodologia de organizare si desfasurare a examenelor nationale
4. activitatea CEAC
5. sanctiunile date elevilor pe sem. I

**In sem. II 2010 inspectie tematica** cu privire la verificarea modului de incadrare a personalului din invatamant potrivit reglementarilor in vigoare. S-au verificat: reincadrarea personalului la 01.01.2010, deciziile individuale inregistrate in cartea de munca.

**Recomandare:** sa se specifice in cartea de munca a tuturor angajatilor nr. Deciziei in baza careia se face reincadrarea.

## **V.2. Activitatea de perfectionare și formare continua a personalului didactic din învățământul preuniversitar din școală**

### **V.2.1. Obiectivele referitoare la formarea și dezvoltarea resurselor umane stabilite prin planul managerial**

- 1) Asigurarea cunoașterii, legilor, ordinelor, metodologiei și a celorlalte acte normative privind perfecționarea / formarea cadrelor didactice.
- 2) Creșterea calității resursei umane angajate în vederea îndeplinirii scopurilor educative propuse.
- 3) Asigurarea unui sistem modern de formare a cadrelor didactice din perspectiva managementului educativ.
- 4) Asigurarea unei noi dimensiuni a practicii pedagogice și a activității de tutoriat.
- 5) Aprofundarea dimensiunii europene prin proiecte internaționale.

În semestrul I al anul școlar 2009/2010, au participat la cursuri de formare ??? cadre didactice și aproape toate cadrele didactice au participat la activități metodice în școală, pe sector, pe municipiu, la nivel național și chiar internațional, au susținut inspecții de grad și examene de grad, lecții deschise pe sector, au participat la sesiuni de comunicare științifică și la simpozioane, au participat la olimpiade și concursuri școlare, la TSU, BAC, în calitate de organizatori, supraveghetori și evaluatori, au susținut examene de licență și master. Toate acestea arată permanenta preocupare a colectivului școlii noastre pentru formare și perfecționare permanentă.

În concluzie, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale ale cadrelor didactice și stimularea morala și materiala a dezvoltării profesionale au fost principalele obiective după care unitatea noastră școlară s-a dezvoltat în planul formării profesionale.

### **V.2. 2. Activități și programe de formare continuă/ perfecționare pentru personalul din învățământul preuniversitar**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Participanți/ Susținători</b>	<b>Data/ Perioada</b>	<b>Locul desfășurării</b>
<b>1.</b>	<i>Management educațional</i>	Gheorghiu Georgeta	Nov 2009-apr. 2010	CCD – 90 credite
<b>2.</b>	Cursuri învățământ superior	Badea Maria Oprea Milica	anual	Universitatea Spiru Haret ARTIFEX

### **V.3. Parteneriatul cu comunitatea locală**

Efectele parteneriatului cu comunitatea locala sunt de natura sa asigure performante școlare crescute, accesul deschis spre informație și comunicare, dezvoltarea personala atât a copiilor cât și a adulților implicați.

Pornind de la aceste considerente, una din direcțiile majore de acțiune ale școlii noastre a constituit-o dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locala, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștința a părinților, elevilor, membrilor comunității a problemelor cu care se confrunta școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora. Informarea părinților, elevilor, membrilor comunității s-a realizat prin folosirea unor metode care s-au dovedit a fi eficiente:

- afișarea tuturor informațiilor cu caracter public pe la avizierul școlii și popularizarea acestuia în rândul elevilor, cadrelor didactice, membrilor comunității;
- dezvoltarea și actualizarea permanenta a avizierului cu informații de interes, referitoare la Evaluarea nationala, legislația în domeniul învățământului, modificările apărute în curriculum, proiecte și programe educaționale etc.;
- asigurarea unui program de întâlniri prin intermediul ședințelor și lectoratelor cu părinții;
- mediatizarea activităților școlii în presa, radio și în cadrul unor emisiuni televizate;



- participarea reprezentanților școlii, alături de reprezentanți ai MECTS, Ministerului Culturii și Cultelor, MAI, Primăria Sectorului 2, ai ONG-urilor cu activitate în domeniul educațional, ai agenților economici etc, la diverse reuniuni, conferințe, seminarii, organizate la nivel local și central, care au abordat diverse teme de interes public.

### V.3.1. Relația cu administrația locală

Colaborarea școlii cu administrația locală a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării cheltuielilor curente și de capital a unității de învățământ de la bugetele Consiliului Local al sectorului 2.

Conducerea școlii a asigurat informarea permanentă și operativă a Consiliului Local al sectorului 2 cu datele și informațiile necesare elaborării și implementării de către acesta a planurilor anuale de investiții, reabilitări și modernizări clădiri, dotări cu mobilier și echipamente.

Administrația Locală de la nivelul Sectorului 2 a sprijinit acordarea burselor sociale ale elevilor care provin din familii defavorizate.

## VI. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului

### VI.1. Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2009/2010

		Elevi înscriși la început de an	Elevi ramași la sfârșitul anului	Elevi promovați	Din care: prom. pe medii			Repetenti
		1	2	3	4			6
		Total	Total	Total	5- 6,99	7-8,99	9-10	Total
Primar	Total cls. I-IV	236	232	230	32	50	150	2
Gimnazial	Total cls. V-VIII	242	222	221	50	100	71	1
Total		478	454	451	82	150	221	3

Elevii corigenți au susținut și promovat examenul de corigența din sesiunea august-septembrie 2010 și anume 7 elevi din care 1 la primar și 6 la gimnaziu.

## VI. 2. Situația privind mișcarea și starea disciplinara a elevilor la sfârșitul anului școlar 2009/2010

	Elevi înscriși și la început de an	Elevi ramași la sfârșit de an	Mișcarea elevilor										Elevi sanctionati									
			Total	Total	Plec. în alt județ	Plec. în strain.	Veniti din alt județ	Veniti din Buc.	Abandon		Alte situatii		Total	Elevi elim.	Elevi exmatr.		Note între 9,99 și 7	Elevi cu note scăzute la				
									Total	Din care fete	Total	Din care fete			Total	Total		Pt.ab s.	Alte motive	Note sub 7	Din care	
																					Total	Pt. Abs.
P	Total cls. I-IV	236	232	4	2	0	7	4	1	1	1	0	0	0	0	3	0	3	0			
G	Total cls. V-VIII	242	222	15	3	2	3	7	6	0	0	0	0	0	0	65	0	40	25			

Elevii cu abateri de la disciplină au fost atenționați, muștrați în fața clasei, iar la sfârșitul semestrului au primit note sub 10 la purtare un număr de 65 elevi, din care, 40 - absențe nemotivate și 25 pentru abateri de la disciplină.

## VI.3. Rezultate la olimpiade și concursuri pe meserii si Evaluarea Nationala

Nr. Crt.	Olimpiada/ Concursul	Cadrul didactic	Elevi	Data/ Faza	Rezultatul obținut
1.	Limba română	Popescu Lucica Bobeia Elena	Cls. IV	Ianuarie-febr. 2010	
2.	Matematică	Popescu Lucica Bobeia Elena	Cls. IV	Ian. Febr. 2010	
3.	Concursul de Cangurul lingvist – limba engleză	Grancea Carmen Baicociu Irina	Cls. III-VIII	27 ian. 2010	Au participat 42 elevi de la cls. III-VIII
4.	Concursul de desene Carrefour	Învățătorii cls. I-IV Mihalcea Camelia	Cls. I-VIII	Dec. 2009	
5.	Concursul de matematică Cangurul	Negrea Anca Barboi Viorica Baciucu Corina	cls. V-VIII	Ianuarie 2010	Au participat 75 elevi de la clasele V-VIII
6.	Olimpiada de franceza	Garba Lucia	Cls. VII-a	Dec. 2009-martie 2010	1 elev calificat pe sector, Municipiu si nationala, Premiul II faza pe Municipiu
7.	Olimpiada de biologie	Costescu Mariana	Cls. A VII-a	Dec. 2009-febr. 2010	3 elevi calificati pe sector premiul II pe municipiu
8.	Concursul de matematica Lumina Math	Negrea Anca Baciucu Corina Barboi Viorica	Cls. V-VIII	Sem II	Au participat 62 elevi

9.	Olimpiada de limba română	Voinescu Mariana Ursache Gabriela	Cls. V- VIII	Nov. 2009	8 elevi calificati pe sector 3 elevi calificati pe municipiu
10.	Concursul de chimie Raluca Ripan	Gheorghiu Georgeta	Cls. A VII-a	Mai 2010	2 elevi calificati pe sector cu Mentione 2 elevi claificati pe Municipiu
11.	Concursuri scolare, culturale si extrascolare municipale, regionale, nationale inscrise in calendarul MECTS	Coordonatorul de proiecte		Conf. graficulu i	Diverse premii si mentiuni
12.	Olimpiadele cunoașterii: limba română, matematică, limba engleză (etapa a V-a)	Negrea Anca Baciucu Corina Barboi Viorica Voinescu Mariana Ursache Gabriela Grancea Carmen Baicociu Irina	Cls. VA, VIA , VIB, VII A, VIIB	Dec. 2009	Premii si mentiuni la toate fazele

### VI.3. ACTIVITATEA METODICA

#### ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE – AN ȘCOLAR 2009/2010

Nr. Crt.	Activitatea	Participanți/ Susținători	Data/ Perioada	Locul desfășurării
1.	Comemorarea Holocaustului	Bozgan Evantia	9.X.2009	școală
2.	Ziua Unirii Principatelor Române	Învățătorii Prof. diriginți Prof. istorie Elevii cls. I-VIII	22 ianuarie 2009	Școală
3.	Lansarea și desfășurarea activităților dedicate împlinirii a 160 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu și a 121 de ani de la moartea sa	Voinescu Mariana Ursache Gabriela Garba Lucia	15 ianuarie 2010	CDI
4.	Petrecere de Halloween cls. III B, VI B, VII B, VIII B	Grancea Carmen Baicociu Irina	30 oct. 2009	școală
5.	Ziua Recunoștinței - cls. VIIB, VI B, VIIB	Bozgan Evantia Baciucu Corina Costescu Mariana	23 nov. 2009	școală
6.	Petrecere de Crăciun – toate clasele	Invatatorii si dirigintii	9-11 dec. 2009	școală
7.	Galele Circului Globus	Toți învățătorii Cls. I-IV	10 dec. 2009	Cercul Globus
8.	Serbări școlare : Uite, vine Mos Crăciun !	Cls. I - IV	Dec. 2009	școală
9.	Șezători literar-muzicale : Bucuriile Crăciunului	Tudor Natalita Fartat Marieta Bobeia Elena Voinescu Mariana Baciucu Corina	Dec. 2009	școală
10.	La Fêtes de Noël	Garba Lucia Cls. a VII-a C	Dec. 2009	școală
11.	Excursii tematice	Invatatorii si dirigintii	Oct. 2009- mai 2010	
12.	Consfătuirile cadrelor didactice	Cadrelle didactice	7-11 septembrie 2009	În funcție de disciplină
13.	Cercurile pedagogice		Conform	

			programului IS2	
14.	Instructajul privind pregătirea și desfășurarea concursurilor școlare la limba română și matematică	Voinescu Mariana Baciucu Corina		
15.	Concursuri si olimpiade școlare		Conform progr. ISMB	In functie de disciplina
16.	Parteneriat cu Grădinița nr. 138 în cadrul Săptămânii lecturii	Balan Constanta Bobeia Elena	25-30 nov. 2009	școală
17.	În vizită la biblioteca	Ursache Gabriela	Martie 2010	sector
18.	Să citim pentru mileniul III	Balan Constanta Tudor Natalita	Sem. II	scoala
19.	Redactarea de scrisori adresate primarului, ministrilor privind respectarea drepturilor copilului	Manoli Roxana Avram Maria Tone Nicoleta	Februarie 2010	scoala
20.	Ziua Unirii și valorile ei naționale - dezbateri	Bozgan Evantia	25 ian. 2010	clasă
21.	Spring day 2010	Baciucu Corina Negrea anca Balan Constanta Matache Claudia	Aprilie- mai 2010	international
22.	Campania Educatia globala	Baciucu Corina	Sem. II	
23.	Simpozion si concurs national „A fi roman in UE” in calendar MECTS	Malureanu Mariana Gheorghiu Georgeta Baciucu Corina Balan Constanta	Mai 2010	national
24.	Concurs regional „Timpuri noi” in calendarul MECTS	Baciucu Corina Negrea Anca	Sem II	regional
25.	O poveste despre Apa”- cls. I-IV	Balan Constanta		Muzeul de geologie
26.	Concurs Media Kinder			Fundatia M.K.
27.	Planeta la control – cls. V-VIII	Baciucu Corina		Muzeul de geologie
28.	« Zero microbi »	Baciucu Corina		Unilever
29.	Concursul de informatica Palatul Copiilor	Sagaidac Mirela Matache Claudia	Iunie 2010	
30.	Organizarea unor targuri de carte si de jucarii la CDI	Ionescu Giulia Bozgan Evantia	Sem. II	scoala
31.	Comisii metodice pe scoala, sector si Municipiu	Invatatorii si profesorii	Conf. Graficului	
32.	Programul național „Și nouă ne pasă!” în cadrul proiectului „Primavara școlilor”	Baciucu Corina Costescu Mariana Balan Constanta Matache Claudia	Ian. 2010- iunie 2010	interscoli

**Aria curriculara „Limba si comunicare”** a fost constituita din:

Limba romana: Voinescu Mariana, Ursache Gabriela

Limba engleza: Grancea Carmen, Baicociu Irina

Limba franceza: Garba Lucia

Limba germana: Ionescu Sisesti Giulia

Limba latina: Sustea Iuliana

**CATEDRA DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA**

- Cercul Literar

- “Prietenii Lecturii” Clasa a VI-a B

- Pregatirea pentru concursurile de literatura

- Olimpiada:

- Premiul I Chisalita Maria , Clasa a VII-a A (sector)

- Premiul I Nita Raluca , Clasa a VII-a B (sector)

- Premiul II Ionita Mihaela , Clasa a V-a A (sector)

- Premiul II Druga Teodora , Clasa a VI-a B (sector)

- Mentione Voicu Ioana , Clasa a VI-a B (sector)

- Mentione Stan Tiberiu , Clasa a V-a A (sector)
- Mentione Nita Raluca , Clasa a VII-a B (municipiu)
- Concursul "Copiii Romaniei Creeaza"
  - Premiul I Ciorap Cipriana a VI-a B
  - Premiul III Rus Gabriela a VII-a A
  - Mentioni
- Parteneriat cu Biblioteca Municipala "Dimitrie Cantemir"
  - Clasa a VII-a A
  - Clasa a VII-a B

#### CATEDRE DE LIMBA ENGLEZA

In cadrul primei sedinte a comisiei metodice au fost discutate planificarile calendaristice pentru anul scolar 2009-2010.

Au fost sigurate manuale pentru toti elevii.

S-au contactat editurile LONGMAN, OXFORD si PEDAGOGICA de unde au fost procurate caietele de exercitii pentru clasele I-VI.

In luna octombrie a avut loc la Colegiul Mihai Viteazu conferinta "MIRUNETTE" la care a participat prof. Baicociu Irina.

Au fost organizate activitati cu ocazia sarbatorii de HALLOWEEN

- clasa a VI-a B prof. Grancea Carmen
- clasa a III-a B prof. Baicociu Irina

In luna decembrie a avut loc concursul OLIMPICII CUNOASTERII, la care au participat elevi din clasele III-VIII

S-au organizat serbari de Craciun clasa a IV-a A prof. Grancea C. , clasa I A prof. Baicociu I.

Pe 27 ianuarie va avea loc concursul CANGURUL LINGVIST organizat in scoala noastra, la care vor participa elevi din clasele III-VIII.

De-a lungul semestrului s-a asigurat o notare ritmica, au fost date teste de evaluare la final de capitol.

Au fost intocmite proiecte de catre elevii claselor VI B , VII B , VIII A prof. Grancea Carmen.

Pe 27 februarie a avut loc "OLIMPIADA CREATIVITATII", etapa pe scoala, la care au participat elevii claselor a VII-a si a VIII a. S-au obtinut urmatoarele rezultate:

Premiul I - MEMU MARINA Cl a VII a B, SZEKELY ANDREEA Cl a VII a B, IANCU DIANA Cl a VIII a A

Premiul al II-lea - COSMELEGEA ALESSANDRA, GHEORGHIU IOANA, IVAN ANA CORALIA, NITA RALUCA IOANA Cl a VII a B, ALEXANDRU DAVID Cl a VII a C,

Premiul al III-a - APOSTOLICA TIBERIU Cl a VIII a B

Profesor indrumator: GRANCEA CARMEN

"De Ziua Mamei", prof. Baicociu Irina a organizat serbari in limba engleza cu elevii claselor primare. In luna martie a avut loc activitatea metodica semestriala la Colegiul Bilingv George Cosbuc la care a participat prof. Baicociu Irina.

In luna aprilie , la Scoala Nr. 66, a avut loc activitatea sustinuta de prof. Sabina Stanescu, cu prezentare de referat si lectia demonstrativa 'THE BOY WHO SAVED NETHERLANDS'. A participat prof. Grancea Carmen.

La concursul OLIMPICII CUNOASTERII rezultatele au fost remarcabile. Astfel la FAZA NATIONALA s-a obtinut LOCUL I si 118 de catre urmatoorii elevi : GHEORGHIU IOANA, SZEKELY ANDREEA, ALEXANDRU DAVID.

LOCUL al II lea si 112 puncte l-a obtinut elevul APOSTOLICA TIBERIU Cl a VIII a B.

La FAZA JUDETEANA s-a obtinut LOCUL al II-lea de urmatoorii elevi: MEMU MARINA, ODOBESCU CRISTIAN, CHISALITA MARIA, BALA CORINA, RUS GABRIELA, TIGANILA CRISTIAN.

LOCUL al III-lea; FRATU CORIOLAN, IANCU DIANA, CONSTANTINESCU MARIA, NITA RALUCA, COSMELEGEA ALESSANDRA, ANGELESCU ALIN, DUTA DIANA, DUSCA VLAD, VOICU DIANA, DRUGA TEODORA

La final de an scolar s-au dat teste evaluative, au fost prezentate proiecte - DRUGA TEODORA - 'GREEN LEAF', STANCU BIANCA - 'HELP SAVE THE PLANET', sub indrumarea prof. Carmen Grancea.

Elevii cursului primar au pregatit serbari in limba engleza, prof. Baicociu Irina.

La testul pentru clasele a IX a, bilingv si intensiv, au fost admisi toti elevii care au participat. Elevii IANCU DIANA si FRATU CORIOLAN au obtinut notele cele mai mari din scoala - 9,60 respectiv 9,40.(testul a fost sustinut la Colegiul G. Cosbuc).

#### CATEDRA DE LIMBA FRANCEZA

Membrii catedrei au participat la actiunile metodice organizate la nivel de sector, municipiu si la nivelul ariei curriculare in scoala.

Au fost realizate planificarile in conformitate cu programele scolare si propunerile inspectorilor de specialitate.

Activitati: *Sem I*

Participarea elevilor de clasa a V a la revista „Armonii”, cu poeme in lb franceza: Odobescu Dragos cu poezia „Ma mere”

- Articole in „Revista parintilor”
- Prezentare referat in cadrul Comisiei Dirigintilor cu tema „Violenta in familie”
- Realizarea unui cd cu tema „Eu mananc sanatos”
- Participarea cu elevii la actiunea bilingva de la Institutul francez „Du chanson a la dance”
- Concursul „Kangourul Lingvist” calificata Voicu Diana (195 pct.), Chisalita Maria (185 pct.)
- Olimpiii cunoasterii (cls V-VII), s-au calificat 8 elevi, 2 cu premiul I si 6 cu premiul III
- Olimpiada de limba franceza – faza pe scoala (elevii claselor V-VIII)
- Am efectuat o vizita la Institutul Francez cu elevii clasei a VII a la data de 9 octombrie 2009.
- Participare la simpozionul „A fi roman in Uniunea Europeana” cu eseu: „Referendum pentru Constitutie”

*Sem II*

- Olimpiada de limba franceza faza pe municipiu, premiul III cu 8,71 Chisalita Maria
- Participare la Institutul francez cu piesele „Les trois filles du Roi Fortiche” si „Une princesse intelligente” cls a VIII a B
- Excursii extrascolare cu elevii claselor V-VIII si vizita la Muzeul Taranului Roman
- Participare in cadrul simpozionului „Educatia Globala” la Scoala nr. 23

Catedra de limba germana

- Consfatuire cu inspectorul de specialitate-septembrie 2009
- Inscrisa la examenul de obtinere a gradului didactic I
- Corector la Olimpiada de Limba Germana
- Organizare targ de carte lb. Germana la CDI
- Mentor studenti la Universitate limba germana

**Aria curriculara “Matematica si stiinte”** a avut urmatoarea componenta:

Matematica: Negrea Anca Elena, Baciucu Corina Maria, Barboi Viorica

Fizica: Ungureanu Daniela

Chimie: Gheorghiu Georgeta

Biologie: Costescu Mariana

**Catedra de matematica** Reforma învățământului s-a manifestat în acest an școlar cu deosebire în domeniul conținutului, s-au făcut progrese în domeniul evaluării urmărindu-se în egală măsură funcțiile generale și specifice ale evaluării.

Săptămânile din finalul fiecărui semestru au avut următoarele obiective:

- Să verifice realizarea principalelor obiective vizate
- Să realizeze recapitularea sistematizarea și consolidarea materiei propuse.
- Să amelioreze rezultatele învățării.
- Să stabilească un program de recuperare cu elevii cu rezultate slabe la învățatură.

Metodele de evaluare s-au diversificat, folosindu-se atât metodele tradiționale (probe orale scrise și practice), cât și cele alternative: observarea sistematică a elevilor în timpul realizării unor sarcini de lucru, și sarcini de grup.

Catedra de matematică și-a început activitatea dincolo de momentele de diagnoză și prognoză prin:

- Testul de verificare al cunoștințelor la clasele V-VIII.
- S-a intensificat pregătirea elevilor dotați la matematică.
- S-a făcut pregătire cu elevii pentru tezele cu subiect unic.

Între membrii catedrei a existat o permanentă colaborare și schimb de experiență, planificările calendaristice au fost elaborate în echipă, folosindu-se constructiv experiența didactică a profesorilor.

Toți membrii comisiei au fost evaluatori, organizatori, supraveghetori la Olimpiade, Testare Nationala, concursuri desfășurate în școală și în alte școli din București

Membrii catedrei de matematică:

- au conceput mijloace și auxiliare didactice
- au elaborat și au prezentat materiale de specialitate la nivelul unitatii scolare
- au folosit mijloace audio-video, soft-uri educationale și platforma AL.

- au participat cu lucrări de specialitate la Simpozioane si Sesiuni de Comunicari stiintifice la nivel de sector, municipiu, național si international
- au participat la cursuri de formare organizate de CCD.

Rezultate elevi:

**1. Evaluare Nationala 2010** Toti elevii au sustinut si promovat examenul. Nu au existat elevi cu note mai mici de 5.

**2. Participări: Sesiunea Națională de Comunicări Stiintifice** „Matematica de Ieri și de Azi”,  
Secțiunea elevi: - eleva Cosmeleaga alexandra , clasa a VII-a B Prof îndrumător Băciucu Corina

**3. Concursuri școlare:**

- **Olimpiada de matematică – calificati faza pe sector:**

Clasa a VI-a: 2 elevi prof. Negrea Anca Elena  
Clasa a VII-a: 2 elevi, prof. Băciucu Corina

- **Concursul Național de Matematică Lumina Math:**

Clasa a VI-a 1 elev premiul III municipiu, prof. Negrea Anca Elena  
Clasa a VII-a 1 elev mentiune municipiu, prof. Băciucu Corina  
Clasa a VIII-a 1 elev mentiune municipiu, prof. Negrea Anca Elena

- **Concursul Național de Evaluare în Matematică:**

- **Clasament National** Clasa a V-a 1 elev premiul II , prof. Negrea Anca Elena  
1 elev premiul III , prof. Negrea Anca Elena  
Clasa a VI-a 1 elev premiul I , prof. Negrea Anca Elena  
2 elev premiul II , prof. Negrea Anca Elena  
Clasa a VII-a 1 elev premiul I , prof. Băciucu Corina  
2 elevi premiul II , prof. Băciucu Corina  
2 elevi premiul III , prof. Băciucu Corina  
Clasa a VIII-a 1 elev premiul III , prof. Negrea Anca Elena  
1 elev mentiune , prof. Negrea Anca Elena
- **Clasament pe municipiu** Clasa a V-a 2 elevi participare , prof. Barboi Viorica  
1 elev premiul I , prof. Negrea Anca Elena  
1 elev premiul II , prof. Negrea Anca Elena  
2 elevi premiul III , prof. Negrea Anca Elena  
Clasa a VI-a 3 elevi participare , prof. Barboi Viorica  
1 elev premiul I , prof. Negrea Anca Elena  
2 elev premiul II , prof. Negrea Anca Elena  
Clasa a VII-a 1 elev premiul I , prof. Băciucu Corina  
2 elevi premiul II , prof. Băciucu Corina  
2 elevi premiul III , prof. Băciucu Corina  
Clasa a VIII-a 1 elev premiul I , prof. Negrea Anca Elena  
1 elev premiul II , prof. Negrea Anca Elena
- **Calificati pentru etapa finala** a Concursului Național de Evaluare în Matematică  
- 2 elevi clasa a VI-a prof. Negrea Anca Elena  
- 1 elev clasa a VII-a prof. Băciucu Corina
- - **Concursul Național Olimpiadele cunoasterii (matematica)** S-au obtinut premii la nivel de municipiu si la nivel National:  
Clasa a V-a 3 elevi, prof. Barboi Viorica  
2 elevi, prof. Negrea Anca Elena  
Clasa a VI-a 1 elev, prof. Barboi Viorica  
5 elevi, prof. Negrea Anca Elena  
Clasa a VII-a 6 elevi, prof. Băciucu Corina  
Clasa a VIII-a 2 elevi, prof. Negrea Anca Elena  
2 elevi, prof. Băciucu Corina

- **Concursul European de Matematica Aplicata Cangurul** ; La acest concurs majoritatea elevilor au obținut rezultate foarte bune.

S-au calificat pentru proba de baraj :

Clasa a V-a 1 elev , prof. Barboi Viorica  
Clasa a VI-a: 3 elevi, prof. Negrea Anca Elena  
Clasa a VII-a 2 elevi, prof. Băciucu Corina

**Catedra de științe**

Membrii catedrei au participat la actiunile metodice organizate la nivel de sector, municipiu si la nivelul ariei curriculare in scoala.

Au fost realizate planificarile in conformitate cu programele scolare si propunerile inspectorilor de specialitate.

#### **CHIMIE - prof. Gheorghiu Georgeta – Director adjunct**

- Organizarea concursului Raluca Ripan, clasa a VII-a, faza pe scoala: 5 elevi participanti. La faza pe sector s-au calificat 2 elevi.
- **MENTIUNE- faza pe sector: elevii Gheorghiu Ioana si Odobescu Bogdan din clasa a VII-a B si calificati la faza pe municipiu.**
- **Organizarea Cercului pedagogic al profesorilor de chimie din sectorul 2, noiembrie 2009**
- **Profesor evaluator** la etapa pe sector a olimpiadei de chimie si la etapele pe sector si municipiu la clasa a VII-a.
- **Membru juriu Simpozionul „Chimia – prieten sau dusman” faza pe sector si Municipiu**
- **Membru in Comisia de organizare a olimpiadei cls. a VIII-a**, faza pe sector, **Presedinte- Comisia de Contestatii** la olimpiada de chimie cls. a VIII-a, faza pe sector
- Colaborator revista scolara „Armonii 24” si „Revista parintilor”
- Organizator Simpozion si Concurs National „A fi roman in UE” mai 2009 si concursul regional „Timpuri Noi”, inscrise in calendarul MECTS
- Coordonarea serviciului pe scoala, membru in CA, coordonarea activitatii instructiv-educative la nivelul scolii
- Pregatirea elevilor pentru concursurile scolare
- Alte activitati extrascolare: Comisia de Admitere liceu, Comisia de Centru de comunicare subiecte Evaluarea Nationala, Comisie Evaluare Nationala
- Elaborarea documentelor manageriale
- Realizarea asistentelor la ore si indrumarea cadrelor didactice debutante

#### **FIZICA- prof. Ungureanu Daniela**

- Organizarea Olimpiadei de fizica, faza pe scoala, la clasele a VII-a si a VIII-a.
- Pregatirea elevilor pentru concursurile scolare, dar si a elevilor cu probleme la invatatura.

#### **BIOLOGIE- prof. Costescu Mariana**

- Organizarea olimpiadei faza pe scoala la clasa a VII-a
- Olimpiada pe sector: 1 premiu II si 2 mentiune
- Olimpiada pe municipiu: Premiul I Mincu Maria –VII B
- **Profesor evaluator** la olimpiada de biologie, faza pe sector si pe Municipiu
- Membru colaborator in cadrul proiectului „Primavara scolilor 2010”
- Profesor diriginte la clasa a VIII-B.
- Pregatirea elevilor pentru concursurile scolare.
- Participare la olimpiada de ecologie faza pe municipiu echipaj format din 3 elevi
- Proiectul de mediu „ Un copil, o plantuta”- sector
- Simpozion si concurs national „A fi roman in UE”
- Concursul regional „Timpuri noi”
- Excursii tematice

**Aria curriculara „Om si societate”** a avut urmatoarea componenta:

Istorie: Bozgan Evantia

Cultura civica: Malureanu Mariana, Bozgan Evantia, Antonescu Raluca

Geografie: Dimitriu Eugenia

Religie: Fartat Marieta

#### **Catedra de istorie/civica**

Materia a fost parcursa conform programei la fiecare nivel.

S-a organizat in scoala concursul „Democratie si toleranta”- etapa pe sector si Olimpiada de stiinte socio-umane –etapa pe Municipiu.

La cultura civică cele două echipaje prezente la faza pe școală s-au calificat pe sector obținând locul I și locul II iar la faza pe municipiu s-au calificat pe locul III

Bagajul de cunoștințe la istorie este ridicat, elevii își elaborează referate interesante. Lectura fiind obligatorie, elevii de clasa a V-a au parcurs “Legendele Olimpului”, iar cei de clasa a VI-a “Din marile legende ale lumii”.

#### **Catedra de geografie**

In anul scoalar 2009-2010 in cadrul catedrei de geografie au fost desfasurate urmatoarele activitati:



- Participarea la toate comisiile metodice
- Pregătire suplimentară cu elevii pentru concursuri școlare
- Vizite și excursii tematice
- Inspectie de specialitate pentru gradul didactic II

### **Catedra de religie**

În anul școlar 2009-2010 catedra de Religie a funcționat cu două cadre didactice: prof. titular Marieta Fârtat și un cadru didactic suplinitor.

La clasele I-IV am folosit în continuare manualele editate în conformitate cu programa școlară anterioară, dar le-am adaptat, după posibilități, la noua programă școlară.

La clasele V-VIII unde nu avem manuale am lucrat diferite materiale didactice, unele chiar împreună cu elevii, pentru facilitarea înțelegerii și aprofundării lecțiilor. Elevii clasei a V-a A au lucrat „Pomul vieții”, elevii clasei a V-a B au lucrat „Ținta vieții creștine”, iar cei de la clasa a VIII-a A au participat la confecționarea colajului „Noi suntem Biserica” de pe holul etajului 2 al școlii.

Cu ocazia marilor sărbători creștine (Crăciun, Paște și Ziua Eroilor) elevii școlii îndrumați de prof. Marieta Fârtat alcătuind grupul vocal „Unison” au participat la activități specifice la Patriarhia Română, Biserica Icoanei, Fundația Sf. Nectarie, unde au fost apreciați și au primit daruri. Preoții parohiei Dichiu, de care aparțin mulți dintre elevii școlii noastre, au venit în școală pentru a binecuvânta elevii și cadrele didactice la începutul noului an școlar și în timpul postului Paștelui. Am participat la consfătuirile profesorilor de religie din București și la activități ale școlilor din cadrul catedrei de religie nr. 2 din sector.

### **Aria curriculară „Arte”** formata din

Educație plastică: Mihalcea Camelia

Educație muzicală: Apostol Mariana

### **Educație plastică**

În anul școlar 2009-2010, au fost respectate și parcurse integral programele școlare specifice fiecărui nivel de studiu. Elevii îndrumați de d-na profesoara au participat la numeroase concursuri tematice, unde au obținut mai multe premii și mențiuni. În cadrul simpozionului Național „A fi roman în UE”, desfășurat în școala 24 a fost organizată expoziția cu lucrările elevilor participanți. La concursul regional „Timpuri noi” editia I elevii au participat cu lucrări remarcabile, obținând premiul I și II (Sandu Alexandru și Lixandru Teodor). La nivelul claselor I-VIII, au fost realizate desene pentru concursul organizat de Carrefour.

Pe parcursul orelor de educație plastică elevii și-au îmbogățit cunoștințele de istoria artelor și au aplicat în practică elementele de limbaj specifice disciplinei.

### **Educație muzicală**

- Am parcurs cu elevii materia prevăzută pentru fiecare an de studiu conform planificărilor calendaristice, consultând cu atenție programele în vigoare;
- Am asigurat notificarea ritmică a elevilor;
- Am participat la Consiliile profesionale din cadrul școlii;
- Am participat la acțiunile metodice: „Consfătuirea profesorilor de muzică”
- Participare la Festivalul „Toamna baladelor” cu grupul vocal „Melos”, care au cântat vocal, acompaniate de chitară, obținând premiul I la faza pe municipiu și diploma de participare la faza națională a concursului;

- Am pregătit cu elevii școlii un program de colinde, pentru serbarea de sfârșit de an;

**Aria curriculară „Educație fizică și sport”** cu componenta următoare: Winter Monica, Pop Ana Maria, Lepcea Liliana

Cupa "Constantin Ardeleanu"-FOTBAL, au participat 9(nouă) elevi de la clasele: 3A,3B,4A,4B.

La faza pe sector s-a obținut locul III.

În cadrul competiției CUPA PRIMARULUI LA SAH-editia 2010, școala nr. 24 a participat cu elevi de la clasele IV-VIII.

La competiția organizată pe municipiul București CUPA "ISMB-ALEGE JUCARIA!", școala nr.24 a participat cu 12 elevi de la fiecare nivel de clasă (clasele: II, III, IV, V, VI, VII, VIII).

CLASA a III a a ocupat locul II la această competiție, cu elevi de la clasele a III a A, a III a B, a III a D.

CROS -participarea claselor V-VIII

locul II-Iordanescu

CROS -1 Iunie-participarea claselor V-VIII.

În cadrul competiției sportive FIELD DAY, care cuprinde trei probe din atletism (saritura în lungime de pe loc, aruncarea mingii de oină, alergare de viteză pe distanța de 25 m), competiție organizată pe școală, au participat 45 elevi de la clasele II, III, IV. Organizator prof. Winter Monica și prof. coordonator Pop Ana Maria

### **Aria curriculară „Tehnologii”**

Prof. Gherasim Adriana

- S-au întocmit planificarile semestriale în conformitate cu programa și cu modelul stabilit de inspectoratul de specialitate.
- Au fost selectate situațiile de învățare care să stimuleze gândirea elevilor, să-i formeze deprinderile de muncă și studiu necesare instruirii pe durata întregii vieți.
- Au fost realizate machete legate de sărbătorile Crăciunului. Elevii au fost pregătiți pentru olimpiada de tehnologie

**COMISIA METODICA A ÎNVĂȚĂTORILOR** în următoarea componentă:

Balan Constanta, Bobea Elena , Popescu Lucia , Badea Maria, Oprea Milica ; Tudor Natalita , Matache Claudia , Manoli Roxana , Avram Maria , Tone Nicoleta, Meret Gabriel

**Comisia cls. I-II: Numarul cadrelor didactice:**

- a) Titulari 4
  - b) Suplinitor 1( pe post rezervat)
- gr. I 4 cadre didactice.
- Def. 1

**Asigurarea calitatii actului educational:**

- studierea și aplicarea Curriculumului.
- întocmirea planificarilor
- elaborarea documentelor pentru disciplinele optionale
- elaborarea și aplicarea testarilor predictiv și sumative
  - întocmirea planului de măsuri pentru ameliorare (acolo unde este cazul)
  - organizarea de ședințe și consultări cu părinții în vederea creșterii activității și pentru sporirea încrederii părinților în eficiența școlii

**Organizarea și desfășurarea concursurilor școlare**

- Concursul Național de Evaluare lb. română și matematică
- Evaluare în matematică
- Cangurul
- Olimpiada cunoașterii

**Proiecte și programe:**

- Organizare și participarea la Simpozionul Național: “A fi român în Uniunea Europeană” organizat de Școala nr 24
- “Zero Microbi” program de educație sanitară
- “Primăvara Școlilor”
- “Să citim pentru mileniul III”
- “Săptămâna lecturii”
- “Timpuri Noi” – program de educație civică

**Activități metodice**

- participarea la cercurile pedagogice organizate la nivel de sector
- activități desfășurate în cadrul Comisiei metodice pe școală:
- Balan Constanta. - referatul “Integrarea psihică a copiilor de 6 ani în act. didactică”
- “Cum să lucrăm cu copii superactivi”-dezbateri-invitat consilier Antonescu Raluca
- “Jocul didactic în activitățile matematice” –Material prezentat de Tone Nicoleta.
- lecție-excursie Cheia Badea Maria , Tone Nicoleta
- Vizita la muzeul “Flori de mină – Cheia
- Vizita la Muzeul N. Iorga-Valenii de Munte
- organizarea testarilor inițiale și sumative;

**Formarea continuă a învățătorilor**

Formare în specialitate – Facultatea de Sociologie “Spiru Haret” Badea Maria

Curs de limba engleză – Balan C., Tone N. Badea M., Tudor N.

**Activități extrascolare**

- Serbări organizate împreună cu Grădinița nr. 138
- pregătirea și editarea materialelor școlare pentru revista școlii- **Armonii24** și pentru revista **Școala părinților**

**Comisia cls. III-IV: Responsabil Oprea Milica**

**I. Asigurarea calitatii actului educational:**

- studierea și aplicarea Curriculumului.
- întocmirea planificarilor
- elaborarea documentelor pentru disciplinele optionale
- elaborarea și aplicarea testarilor predictiv și sumative
- întocmirea planului de măsuri pentru ameliorare (acolo unde este cazul)

- organizarea de sedinte si consultatii cu parintii in vederea cresterii activitatii si pentru sporirea increderii parintilor in eficienta scolii

#### **Organizarea si desfasurarea concursurilorcolare**

- Evaluare in matematica
- Participarea la organizarea si desfasurarea Olimpiadelor scolare la limba romana si matematica

#### **Premii obtinute de elevi la:**

- Simpozionul National "Miracolul Sarbatorilor de Iarna" – premiul I-ii Toader Teodora si Cazacu Nicoleta ; Inv.Oprea Milica
- Concurs "Muguri si Aripi " editia III Proiect de parteneriat educational – premiul I Dumitru Andrei Florin ,Cazacu Nicoleta ; Premiul II - Muti George Laurentiu ,Teoader Teodora ;Inv Oprea Milica
- Proiect National "PRIETENIE SI CUNOASTERE – Scrisoare catre prietenul meu",editia a II-a 2009, - premiul I Cazacu Nicoleta , Toader Teodora ; Inv.Oprea Milica; Premiul III Tolea Laurentia, Mentiu Brezeanu Patricia- inst. Manoli Roxana
- Olimpiada de educatie civica- Locul 3 pe sector Tolea Laurentia si Petrescu Veronica- inst. Manoli Roxana

#### **II. Proiecte si programe:**

- " Primavara Scolilor"
- " Sa citim pentru mileniul III"
- "Saptamana lecturii "

#### **III. Activitati metodice**

- ❖ participarea la cercurile pedagogice organizate la nivel de sector
- ❖ activitati desfasurate in cadrul Comisiei metodice pe scoala:
- ❖ Oprea Milica , Referatul "Educatia moral civica are un caracter de urgenta", Matache Claudia "Jocul didactic in dezvoltarea creativitatii", Manoli Roxana "Metode de gandire critica folosite in cadrul lectiilor de istorie"
- ❖ lectie-excursie Targoviste –cetate de scaun- Oprea Milica ,Popescu Lucica,Avram Maria
- ❖ -lectie excursie Cheia – Manoli Roxana, Bobeia Elena, Matache Claudia
- ❖ olimpiada ed. civica: mentiune echipaj cls a III B, inv Manoli
- ❖ participare concurs "Democratie si toleranta" - calificare faza sector si municipiu
- ❖ participare concursuri de cultura generala: "Olimpicii cunoasterii", "Eurojunior"
- ❖ participare la proiectele educationale derulate de Muzeul de Geologie Bucuresti
- ❖ premii la concursul de creatie plastica - Simpozion A fi roman in Europa, Scoala 24
- ❖ excursii tematice: Curtea de Arges - Atelierul olarului, Cheia - Muzeul florilor de mina
- ❖ spectacol de Halloween organizat in colaborare cu prof. engleza Baicociu Irina si inv Manoli Roxana, cls a III B
- ❖ cerc pedagogic pe sector la clasele a III-a : Matache Claudia,Manoli Roxana,Avram Maria,Oprea Milica

#### **IV Formarea continua a invatatorilor**

- 🚩 Universitatea Spiru Haret - Facultatea de Psihologie Inv.Oprea Milica

#### **V Activitati extrascolare**

- o Colaborare cu Teatrul Masca- " Micii artisti in lumea mare a teatrului "
- o Serbari cu ocazia Craciunului, 15 ianuarie;
- o pregatirea si editarea materialelor scolare pentru revista scolii- **Armonii24** si pentru revista **Scoala parintilor**

#### **COMISIILE TEHNICE DE LUCRU**

**Comisia de aparare impotriva incendiilor , de aparare civila** a realizat planul de masuri pentru imbunatatirea activitatii de prevenire si stingere a incendiilor, precum si planul de masuri privind intensificarea activitatilor de ordine publica si cresterea sigurantei civile in zona unitatii scolare. Au fost prelucrate normele de paza contra incendiilor si materialele primite pe reseaua inspectoratului de la Inspectoratul de Urgenta tuturor salariatilor scolii si au fost realizate diverse activitati de simulare in scoala la nivelul claselor primare si gimnaziale. Elevilor li s-au prelucrat normele de protectia muncii si au semnat de luare la cunostinata.

**Comisia de rechizite si distribuire a manualelor scolare** a luat legatura cu invatatorii si dirigintii astfel incat elevii au primit manualele din prima zi de scoala. S-a realizat un centralizator pe clase astfel incat pe parcursul anului si la final sa se efectueze comanda reala de manuale pe discipline si edituri in functie de necesar.

**Comisia de control a frecventei, a ritmicitatii notarii si a parcurgerii materiei** a monitorizat constant de-a lungul anului scolar stadiul notarii si parcurgerii materiei, semnaland eventualele lipsuri de note sau neconcordanța dintre numarul acestora si numarul de ore pe saptamana la fiecare disciplina.

**Controlul documentelor de evidenta scolara**, conform regulamentului privind regimul juridic al acestora, a fost efectuat de Directorii unitatii. Verificarea mediilor semestriale, anuale si generale a fost facuta de profesorii diriginti si profesorii clasei. In urma acestor verificari periodice au fost remediate diferitele situatii ivite la calculul mediilor.

**Comisia de asigurarea calitatii** a realizat planul de actiuni si de imbunatatire a calitatii educatiei, a verificat realizarea evaluarii initiale si periodice, a elaborat Raportul inaintat la ARACIP si cel pentru publicare.

Cresterea responsabilitatilor **Comitetului de parinti** s-a materializat in imbunatatirea relatiilor scoala-familie si in alegerea comitetelor de parinti pe clasa si apoi pe scoala. In cadrul lectoratelor cu parintii au fost abordate tematici care sa stimuleze cunoasterea psihopedagogica a elevilor, in raport cu particularitatile specifice varstei si cerintelor scolii. Un loc aparte l-au avut sedintele programata in anul scolar 2009-2010 de catre ISMB cu parintii si elevii claselor a VIII-a cu privire la metodologia admiterii in invatamantul liceal si profesional unde au fost efectuate simulari de completare de fisa de optiuni, s-au anuntat etapele admiterii si modul de calculare a mediei de admitere.

#### **Cabinetul de informatica- aj. analist programator Sagaidac Mirela**

Activitatea in laboratorul de informatica a decurs foarte bine pe intreg parcursul anului scolar, unde s-au desfasurat diverse activitati didactice cum ar fi: ore AEL, prezentari diverse la video-proiector, lectii deschise, examene de grad la profesori, simpozioane, ore optionale de informatica, si alte activitati ce tin de fisa postului.

##### **Activitati:**

- Grupe copii cursuri optionale TIC zilnic;
- Coordonare activitate AEL
- Am facut parte din comisiile de manuale, achizitii, lapte si corn
- Colaborare cu banca BRD pentru realizarea diverselor situatii;
- Comisiile metodice unde a fost nevoie de suport si aparatura tehnica;
- Am participat la simpozionul "A fi roman in U.E." ed. IV din mai 2010 atat ca organizator cat si cu lucrare;
- Am colaborat si sprijinit Politia de Proximitate din cadrul sectiei 6 Politie in activitatea desfasurata in laboratorul de informatica pe tot parcursul anului scolar;
- Actiune de voluntariat in colaborare cu Centrul de ingrijire si asistenta sociala "Sfanta Elena"
- Am ajutat la redactarea materialelor necesare pentru programul "Spring Day";
- Actiune de voluntariat in colaborare cu "Crucea Rosie"

#### **Semiinternat**

Cadru didactic auxiliar Radu Didina

Activitatea in cadrul semiinternatului s-a desfasurat in conditii foarte bune oferind elevilor un climat de siguranta si o buna pregatire a lectiilor si servirea mesei de pranz.

Grija pentru pregatirea dupa scoala a elevilor ;

- mancare calda, activitati recreative, cursuri sportive si de limbi straine ;
- sprijin pentru parinti, care sunt foarte ocupati.

Se are in vedere imbunatatirea permanenta a activitatii prin imbogatirea bazei materiale si diversificarea paletei de activitati extrascolare si recreative.

## **VII. Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale)**

### **VII.1. Starea fizică a clădirilor**

In perioada 2002-2009 in cladirea scolii au fost inlocuite caloriferele, a fost instalata centrala termica, a fost schimbat parchetul, usile, inlocuite corpurile de iluminat si au fost igienizate salile de clasa, a fost inlocuita tamplaria exterioara. A fost montata gresie pe culoare, pe scara elevilor si a profesorilor, in grupurile sanitare si in laboratorul de chimie in anul 2007.

Cladirea semiinternatului a fost igienizata si reparata, fiind inlocuita tamplaria si refacuta curtea interioara.

În vara și toamna 2009– Primăria Sectorului 2 a efectuat lucrări de reparații și igienizare în scoala.

### **VII.2. Situația utilităților în unitățile de învățământ**

Școala noastră dispune de centrala proprie pe gaze, aflata în stare buna de funcționare. Instalația electrica a fost verificata în 2006 și în 2007.

Școala noastră este conectata la rețeaua publica de apa potabila, iar apa calda este data de centrala termica în permanentă. Din toamna 2008 centrala termica nu funcționează în parametrii normali, fiind necesare reparații mai complexe.

### **VII.3. Măsurile de îmbunătățire a infrastructurii**

Pentru derularea eficientă a activității noastre, menținem relații de parteneriat cu toți furnizorii de utilități. Astfel, anual se fac revizii la centrala termică, se repară sau se înlocuiesc mobilierul școlar și tâmplăria, se fac igienizări și finisaje interioare, reparăm gardul curții unității școlare.

Ne propunem înlocuirea gresiei sparte pe culoare, dotarea cu mijloace acustice și de iluminare corespunzătoare, repararea acoperisului sălii de sport și continuarea dotării clădirii semiinternatului.

În vederea îmbunătățirii infrastructurii și dotării, școala noastră solicită în fiecare an Primăriei Sectorului 2 următoarele:

Reparații :

- Racordarea ghenei de gunoi la rețeaua de apă și canalizare;
- Montarea de gresie pe aleea de acces în școală și unde s-a spart;
- Schimbare uși clase și grupuri sanitare;
- Igienizat și schimbat tâmplărie în salile de clasă unde este nevoie
- Montat plase de protecție pe scara elevilor;
- Rașchetat și paluxat parchet în toate sălile de clasă;
- Înlocuit pervazuri
- Repararea și înălțarea gardului;

Investiții :

- Conectare Internet în salile de clasă și acces lectii AEL
- Dotări laboratoare cu mobilier și aparatură specifică (fizică, chimie, biologie);
- Organizarea arhivei;
- Dotarea cabinetelor medicale școlare
- Soft specific bibliotecă;

Au fost primite sau achiziționate cu bani din participarea la „Primăvara școlilor” sau de la autofinanțare:

- 1 video-proiector
- 1 imprimantă laser
- 2 copiatoare performante
- softuri educaționale cls. I-IV

### **VII.4. Situația bazei sportive**

Sala de sport este modernă și funcțională. Este nevoie de repararea acoperisului și de înlocuirea instalațiilor electrice.

### **VII.5. Situația altor spații**

#### **Biblioteca școlară și CDI**

Situația bibliotecii:

- Număr total de volume: 12.150 buc.
- Număr titluri de carte intrate în bibliotecă: 20.
- Număr volume intrate în bibliotecă: 300buc.
- Număr utilizatori înscriși: 450
- Număr utilizatori activi: 450
- Număr volume eliberate: 9.856 buc.
- Număr vizite la bibliotecă: 10.458

Bibliotecarul școlii și profesorul documentarist au desfășurat activități specifice și alte activități în colaborare cu cadrele didactice, cu părinții și cu Comunitatea locală.

#### **Situația stării mobilierului școlar**

Mobilierul școlar a fost înlocuit și completat în anii 2001, 2005, 2006 și 2008. Din nefericire, calitatea acestuia a fost destul de slabă fapt ce conduce la deteriorarea rapidă a acestuia.

Menționăm că laboratoarele de chimie, fizică și biologie nu dispun de mobilier și dotări specifice ele funcționând ca săli de clasă.

### **VII.6. Situația dotării cu calculatoare**

Școala noastră a dispus de un număr de 24 calculatoare, din care:

- laborator media – 17
- secretariat – 1 calculator;
- bibliotecă – 1 calculator
- CDI- 3 calculatoare
- cabinete directori – 2 calculatoare

6 clase și-au asigurat din surse proprii calculatoare și în 4 există și conectare la Internet

## **Facilități**

### **Situația manualelor pentru învățământul obligatoriu;**

Manualele pentru învățământul obligatoriu au fost asigurate 100% pentru toți elevii școlii.

### **Alte facilități acordate elevilor**

#### **Burse**

În anul școlar 2009-2010 au fost solicitate 73 de burse din care 34 în semestrul I și 39 în semestrul II. În sem I:

- burse orfani: 12
- burse medicale: 0
- venituri mici: 22
- bursa ocazională: 0

În sem II:

- burse orfani: 16
- burse medicale: 0
- venituri mici: 23
- bursa ocazională: 0

### **Situația cabinetelor medicale și stomatologice din unitățile de învățământ**

Activitatea cabinetelor medicale a fost reluată, pe semestrul I, în data de 3 septembrie 2009. Zilnic s-a controlat igiena în spațiul de învățământ și se aduc la cunoștința conducerii unității de învățământ sau administrației neregulile constatate.

În prima săptămână de școală s-a desfășurat triajul epidemiologic al elevilor urmărindu-se depistarea bolilor infecto-contagioase. Au fost descoperite 15 angine roșii pentru care s-au recoltat 7 exudate faringiene, toate fiind negative (adică fără streptococ). Nu au fost cazuri de pediculoza sau micoze

Zilnic s-a controlat igiena în spațiile de învățământ și s-au luat măsurile necesare pentru prevenirea cu virusul gripal AH1N1 în perioada sem I.

Săptămânal se efectuează controlul și supravegherea programului „Laptele și cornul”.

În luna noiembrie au fost revaccinați antirujeolic, rubeolic și difterotetic elevii cls. I.

De asemenea au fost revaccinați antipoliomielitic elevii claselor a III-a. În perioada campaniilor de vaccinare s-a luat legătura în scris cu părinții elevilor pentru a fi informați privind importanța vaccinării și beneficiile ei.

S-a făcut campanie de informare în ceea ce privește vaccinarea fetelor de la clasele IV-VII cu vaccinul anti HPV. Două eleve au fost vaccinate, la solicitarea părinților lor.

Au fost supuși examenului medical de bilanț elevii claselor a VIII-a și s-a început acest examen la clasele a IV-a. Activitatea de monitorizare a afecțiunilor cronice se desfășoară cu dificultate din cauza proastei colaborări cu familiile elevilor pe de o parte, dar și a disfuncționalităților sistemului sanitar care nu mai permit medicului școlar să dea bilete de trimitere direct la specialiștii din ambulatorii.

În evidența cabinetului medical se afla elevi cu diferite afecțiuni : oftalmologice, cardiologice, ortopedice, afecțiuni endocrino-metabolice și alte afecțiuni.

S-au adresat cabinetului medical un număr de 129 elevi pentru consultații intercurrente și tratament de urgență.

Toți elevii care au participat la diferite competiții sportive și excursii au fost examinați în cabinetul medical.

Au fost vizate scutirile pentru orele de educație fizică și scutirile medicale.

Lunar s-au desfășurat discuții-instructive cu personalul de îngrijire și curățenie privind modul de efectuare a atribuțiilor de serviciu.

Nu în ultimul rând au avut loc informări pe diverse teme legate de sănătate.

### **Personal medical angajat în unitățile de învățământ**

Cabinetul medical de medicină generală din cadrul școlii dispune de un medic care are program două zile pe săptămână (luni și miercuri: 8-14.00) și de o asistentă medicală (miercuri, joi, vineri). Cabinetul de stomatologie dispune de un doctor și o asistentă. Aparatura din cabinetul stomatologic este foarte veche și este necesară schimbarea ei.

## **VIII. Integrarea europeană. Relații internaționale, programe de cooperare internațională, parteneriate, înfrățiri etc.**

### **PROMOVAREA ȘI VALORIFICAREA DIVERSITĂȚII CULTURALE ÎN EDUCAȚIE Programe/proiecte de educație interculturală**

Școala noastră este implicată în parteneriate și programe de educație interculturală din țară.

### **Manifestări științifice, culturale, artistice, sportive cu caracter intercultural**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Participanți/ Susținători</b>	<b>Data/ Perioada</b>	<b>Locul desfășurării</b>
1.	<i>Halloween Party</i>	Grancea Carmen Baicociu Irina	30 oct. 2009	Sala de clasă
2.	<i>Christmas Festival</i>	Fartat Marieta Apostol Mariana	Decembrie 2009	Școală – Sala de sport
3.	Ziua Recunoștinței - cls. VIIA, VII B, VIIIA, cls. I și III	Baciucu Corina Balan Constanta Manoli Roxana	23 nov. 2009	școală
4.	La Fêtes de Noël	Garba Lucia Cls. a VIIa C	Dec. 2009	școală
5.	<i>Cangurul lingvist- limba engleză</i>	Grancea Carmen Baicociu Irina	27 ian. 2010	Școală
6.	Comemorarea Holocaustului	Bozgan Evantia	9 oct. 2009	școală
7.	Simpozion scolar „Apa sursa vietii”	Gheorghiu Georgeta Costescu Mariana	Martie 2010	scoala
8.	Simpozion National „A fi roman in UE”	Baciucu Corina Malureanu Mariana Gheorghiu georgeta	Mai 2010	scoala
9.	Ziua portilor deschise	Baciucu Corina	Mai 2010	interscolar
10.	Parteneriat cu Muzeul de geologie	Baciucu Corina Balan Constanta	An scolar	
11.	Parteneriat cu Biblioteca Negruzzi	Ursache Gabriela Voinescu Mariana	Sem. II	
12.	Parteneriat cu muzeul N. Iorga, Valenii de Munte, Prahova	Tone Nicoleta Manoli Roxana	An scolar 2009-2010	
13.	Parteneriat cu Scoala G. Cosbuc Ploiesti, Prahova	Malureanu Mariana	Sem. II	
14.	Festivalul Toamna baladelor	Apostol Mariana	Sem. I	

## **IX. Activitatea educativă în unitățile de învățământ**

### **COORDONATOR PROGRAMME SI PROIECTE SCOLARE SI EXTRASCOLARE**

**Prof. BACIUCU CORINA MARIA**

#### **A. ACTIVITATI INITIATE DE COMISIA DE PROGRAME SI PROIECTE A SCOLII**

##### **PROIECT LA NIVEL DE SECTOR**

- « O poveste despre...ECO »- concurs si alte activitati educative pe teme de ecologie pentru a marca festiv ziua Mediului si Anul International al Biodiversitatii

Durata : mai-05 iunie 2010

Participanti : elevii claselor I-VIII din scolile sectorului 2

Comitetul de organizare : Manoli Roxana, Costescu Mariana, Gheorghiu Georgeta, Balan Constanta, Baciucu Corina.

##### **PROIECT LA NIVEL REGIONAL**

- « Timpuri Noi-traim impreuna deci, trebuie sa ne cunoastem ! »-concurs regional, domeniul educatie inter si multiculturala, folcor si arta populara.

Durata : februarie-01 iunie 2010

Concursul este in Calendarul Activitatilor Educative regionale si interjudetene al MECTS, 2010.

Participanti : scoli din judetele Ilfov, Suceava, Teleorman, Hunedoara, Bucuresti, Giurgiu.

Comitetul de organizare : Gheorghiu Georgeta, Baciucu Corina, Balan Constanta.

##### **PROIECT LA NIVEL NATIONAL**

- « A fi roman in Uniunea Europeana »- concurs national si simpozion national (doua activitati separate sub acelasi generic)

Durata : februarie-20 mai 2010.

Proiectul este in CAE al MECTS, 2010.

Participanti : elevi si cadre didactice din 20 judete al tarii

Comitetul de organizare : Gheorghiu Georgeta, Baciucu Corina, Balan Constanta, Matache Claudia, Mihalcea Camelia.

## **B. ALTE ACTIVITATI ADUCATIVE LA NIVEL DE SCOALA.**

1. Sarbatoarea Martisorului-prezentare documentara, oferirea de martisoare.

Data :01.03.2010

Organizatori-dirigintii si invatatorii

2. 8 Martie- Ziua Internationala a Femeii- prezentare documentara, spectacol festiv

Organizatori- dirigintii si invatatorii

3. Ziua Internationala a Apei-prezentari in Word si Power Point

20.03. 2010.

Organizatori : Gheorghiu Georgeta, Costescu Mariana, Bobea Elena, Fartat Marieta

4. Ziua Europei-vizionare film documentar

Data: 09.05.2010

Organizatori: Bozgan Evantia, Manoli Roxana.

5. Ziua Eroilor-expuneri, prezentari de referate, alte materiale de documentare

Data : 20.05.2010

Organizatori : Fartat Marieta, Bobea Elena

6. Vizionari de spectacole-conform planificarii

7. Organizarea de excursii tematice-conform planificarii

Organizatori : Voinescu Mariana, Sagaidac Mirela, Matache Claudia, Manoli Roxana

## **PROIECTE INITIATE DE ISMB, MECTS, ALTE INSTITUTII**

1. « Sa citim pentru mileniul III »-proiect initiat de ISMB
2. « Primavara scolilor »-proiect initiat de Primaria sectorului 2
3. « Zero microbi »-proiect initiat de Unilever in colaborare cu MECTS
4. « Media Kinder »-proiect initiat de fundatia Media Kinder in colaborare cu MECTS
5. “Spring day 2010”-proiect initiat de Uniunea Europeana in colaborare cu MECTS
6. “O poveste despre Apa”- proiect initiat de Muzeul de Geologie, pentru cls. I-IV
7. « Planeta la Control »-proiect initiat de Muzeul de Geologie, pentru cls.V-VIII

## **COMISIA DE CONSILIERE SI ORIENTARE SCOLARA- responsabil prof. Costescu Mariana**

Comisia de consiliere si orientare scolara a urmarit in principal cresterea prestigiului si a calitatii actului instructiv - educativ, prin activitatile desfasurate cu elevii si profesorii, prin formele de parteneriat cu Inspectoratul Scolar al Sectorului 2, cu Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti, cu reprezentanti ai comunitatii locale, cu agenti economici.

Temele abordate in cadrul orelor de consiliere au constituit factori de atragere a elevilor in activitati si programe de socializare si culturalizare, in proiecte de autocunoastere si relationare.

In sedintele lunare ale comisiei metodice s-au identificat strategii de ameliorare a comportamentului scolar si comunitar al elevilor, in vederea diminuarii punctelor slabe legate de traseul lor educativ : note scazute la purtate, absentism, violenta verbala si fizica etc.

### **ACTIVITATI REALIZATE**

- elaborarea planificarilor penru consiliere si orientare scolara.
- stabilirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui.
- stabilirea tematicii sedintelor lunare ale membrilor comisiei, in vederea stimulării si valorizării bunelor practici de educatie.
- stabilirea graficului sedintelor cu parintii, a sedintelor Comitetului Reprezentativ al parintilor din scoala si tematica acestor intalniri.
- la clasele VII-VIII s-au desfasurat instruirii ale parintilor si elevilor cu privire la metodologia si calendarul desfasurării Evaluării Nationale si admiterea elevilor de clasa a VIII a la liceu.
- stabilirea graficului de inter-asistente la orele de consiliere.
- identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice si colaborarea permanenta cu consilierul psihopedagogic in activitatea de consiliere.
- prezentarea unor proiecte de dirigentie realizate cu ajutorul calculatorului si al videoproietorului.
- publicarea unor articole de pedagogie scolara in revista „ Scoala Parintilor”.
- lectii de consiliere educationala cu tematica specifica:
  - educatie pentru sanatatea sexualitatii la clasele VII-VIII
  - prevenirea consumului de substante ilegale la VI-VII-VIII
  - prevenirea comportamentelor agresive si a conflictelor din mediul scolar la clasele V-VIII



- informarea si consilierea elevilor in vederea optimizarii relatiei scoala-elevi-parinti, prin prelucrarea Regulamentului de ordine interna si incheierea de catre toti factorii implicati a unui proces verbal.
- s-au respectat procedurile de motivare a absentelor elevilor si etapele, respectiv procedurile privind sanctiunile disciplinare pentru atitudini si comportamente deviante.
- colaborare activa cu Comisia de acordare a burselor, pentru completarea dosarelor elevilor aflati in dificultate financiara.
- in ultima saptamana a semestrului II, Comisia de consiliere si orientare a analizat situatia la invatatura si disciplina a elevilor pentru a stabili situatii de indisciplina ale elevilor si pentru a aplica sanctiuni.
- completarea corecta a documentelor scolare.
- anuntarea parintilor elevilor corigenti cu privire la situatia la invatatura.

#### **ACTIVITATI CU ELEVII**

- participare cu proiecte din arii curriculare diverse la Expozitia Nationala „A fi roman in Uniunea Europeana” mai 2010.
- implicarea la activitatea „Carti Deschise, Usi Deschise!” derulata in perioada martie - mai 2010 de catre Organizatia Salvati Copiii, impreuna cu partenerii sai.
- colaborarea cu Politia - sprijin acordat politistilor de proximitate in activitatea desfasurata in vederea abandonului scolar, a abaterilor disciplinare si a delicventei juvenile.
- parteneriat cu Scoala Superioara Comerciala „Nicolae Kretzulescu”, Bucuresti, pentru implementarea proiectului „Mama, tata : prietenii mei cei mai buni”
- participarea la proiectul „Spring Day 2010” cu activitati specifice „Anului European al Creativitatii si Inovarii”
- participarea la proiectul „Primavara Scolilor” - 2010, initiat de Primaria Sectorului 2, Bucuresti
- activitati de educatie ecologica - Ziua Mediului, 5 iunie 2010

#### **PUNCTE SLABE ALE ACTIVITATII**

- numar mic de asistente la orele de consiliere si orientare scolară.
- absenta lectiilor demonstrative.
- slaba implicare a parintilor in activitatile derulate cu elevii.

#### **PROPUNERI**

- implicarea in proiecte educative si in parteneriate educationale cu alte unitati de invatamant, cu comunitatea locala, cu ONG-uri.
- implicarea activa in realizarea revistelor „ARMONII 24” si „SCOALA PARINTILOR”.
- organizarea unor activitati de responsabilizare a elevilor si parintilor pentru reducerea tuturor formelor de violenta si absenteism scolar, de prevenire a consumului de alcool, tutun si a substantelor stupefiante.
- tematica consultarilor lunare ale Comisiei de consiliere sa contina solutii optime pentru rezolvarea dificultatilor intampinate in educatia elevilor.

## **X. Consiliere școlară, profesională și în carieră**

Școala noastră dispune de cabinet psihopedagogic care a fost dotat în toamna anului 2008 cu mobilier specific, un calculator cu imprimantă și softuri educaționale.

### **CONSILIERE**

Prof Antonescu Raluca

#### **Servicii de consiliere școlară / cazuistica**

##### **1. ELEVII**

- Consiliere individuala
- Consiliere de grup

Sedinte de consiliere cu clasa, realizate in cadrul orelor de dirigentie. Principalele teme abordate: preventia consumului de droguri, preventie SIDA, autocunoastere si intercunoastere, programe pentru combaterea violentei, prevenirea delincventei juvenile, si a abandonului scolar, Cu elevii claselor a VIII-a am efectuat ore de orientare scolară si profesionala (OSP).

##### **2. PARINTI**

Sedinte de consiliere individuala cu problematica diversa: dificultati de relationare, interventie in criza, tulburari emotionale.

##### **3. CADRELE DIDACTICE**

Solicitari pentru consultanta educationala: managementul clasei, tehnici pentru ora de dirigentie.

- Sprijinirea dirigintilor in rezolvarea situatiilor conflictuale dintre elevi;
- Medierea conflictelor dintre cadrele didactice si parinti.

<u>N</u>	<u>Activitati</u>	<u>Indicatori de performanta</u>
----------	-------------------	----------------------------------

r c rt	desfasurate conform Registrului de activitati de la cabinetul de asistenta psihopedagogica	Beneficiari			
	1				
	<b>A. Informarea si consilierea elevilor :</b>	Nr. copii consiliati individual	Nr. sedinte consiliere individuala	Nr. copii consiliati in cadrul grupurilor	Nr. sedintelor de consiliere de grup
		<b>27</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>37</b>
	1. Cunoastere si autocunoastere	27	73	61	37
	2. Adaptarea elevilor la mediul scolar	22	37	27	6
	3. Adaptarea scolii la nevoile elevilor in conformitate cu standardele curriculare			10	1
	4. Optimizarea relatiei elevi- parinti-profesori	19	37	24	7
	5. Stil de viata sanatos	9	9		
	6. Prevenirea comportamentelor agresive	5	14	41	10
	7. Consecintele abandonului scolar				
	<b>B. Informarea si consilierea parintilor</b>	Nr. parinti consiliati individual	Nr. sedinte consiliere individuala	Nr. parinti consiliati in cadrul grupurilor	Nr. sedintelor de consiliere de grup
		<b>22</b>	<b>28</b>	<b>150</b>	<b>8</b>
	1. Cunoastere si autocunoastere	22	28	150	8
	2. Adaptarea elevilor la mediul scolar	20	23	90	5
	3. Adaptarea scolii la necesitatile elevilor				
	4. Optimizarea relatiei elevi- parinti-profesori	21	23	60	3
	5. Stil de viata sanatos	13	13		
	6. Prevenirea comportamentelor agresive	7	5		
	7. Consecintele abandonului scolar				
	<b>C. Informarea si consilierea</b>	Nr. profesori	Nr. sedinte consiliere	Nr. profesori	Nr. sedintelor de consiliere de grup

	<b>profesorilor</b>	<u>consiliati individual</u>	<u>individuala</u>	<u>consiliati in cadrul grupurilor</u>	
		<u>5</u>	<u>5</u>		
	<b>1. Cunoastere si autocunoastere</b>	<u>2</u>	<u>2</u>		
	<b>2. Adaptarea elevilor la mediul scolar</b>	<u>3</u>	<u>3</u>		
	<b>3. Adaptarea scolii la necesitatile elevilor</b>				
	<b>4. Optimizarea relatiei elevi-parinti-profesori</b>	<u>2</u>	<u>2</u>		
	<b>5. Stil de viata sanatos</b>				
	<b>6. Prevenirea comportamentelor agresive</b>				
	<b>7. Consecintele abandonului scolar</b>				
	<b>8. Strategii didactice moderne</b>				
<b>2</b>	<b><u>Lectii de consiliere educationala cu tematica specifica (in afara obligatiei de catedra) – numar/tematica:</u></b>				
	Informare privind oportunitatile educationale (etapa din programul OSP derulat la nivel de scoli- 2 clase de a VIII-a) « Despre colegialitate si prietenie », clasa a VII- a C, scoala nr. 24				
<b>3</b>	<b><u>Intalniri metodice :</u></b>	<u>Nr. participari</u>			
	- la nivel de sector	<u>7</u>			
	- la nivel de municipiu	<u>6</u>			
<b>4</b>	<b><u>Implicare in studii psihosociologice la nivel de scoala, sector, CMBRAE, alte institutii:</u></b>				
	a) ca organizator	« Studiu privind minciunile spuse copiilor si impactul asupra lor » « Studiu OSP »			
	b) ca participant	Studiu privind abandonul scolar			
<b>5</b>	<b><u>Activitati cu continut metodico-stiintific</u></b>				
	a) cursuri de formare/perfectionare	<u>Denumire</u>	<u>Calitatea de : formator/participant</u>	<u>Institutia organizatoare</u>	<u>Perioada</u> <u>Nr. Ore /credite</u>
	Workshop	« Evaluarea clinica a copilului cu ajutorul metodelor proiective-Supervizare »	participant	ARPP	23-25 octombrie 2009 20 de ore ; 10 credite
	Workshop	« Fantezie si	participa	Clinica	9-11 20 ore

		<u>motivatie sexuala »</u>	<u>nt</u>	<u>AQUAM ARIN</u>	<u>octombrie 2009</u>	
	<u>b)seminarii, simpozioane, conferinte</u>	<u>Denumire</u>	<u>Calitatea de :</u> <u>- participant cu lucrare</u> <u>- participant fara lucrare</u>	<u>Titlul lucrarii</u>	<u>Data</u>	<u>Locul desfasurarii</u>
	<u>c) articole, participari la emisiuni radio/TV, editare carti</u>	<u>Titlul/ tema emisiunii</u>	<u>Institutia/ Editura</u>	<u>Data</u>		
	<u>d) altele</u>	<u>Supervizare pe consiliere si psihoterapie</u>	<u>Institutia Organizatoare : SPER</u>	<u>OCT 2009 – IULIE 2010</u>		
		<u>Pregatirea copiilor pentru participarea la concursul « Toleranta si democratie » ( am pregatit 2 echipe a cate 3 copii, 8 ore- rezultate : premiul I pe sector)</u>				
<u>6</u>	<u>Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecventa inregistrata in unitatea dvs si modalitatile de solutionare</u>	<u>- tulburari emotionale – intalniri cu parintii, consiliere individuala a copiilor</u> <u>- probleme de comunicare- consiliere individuala si de grup</u> <u>- hiperkinetism – intalniri cu parintii, orientarea parintilor catre medici specialisti pentru evaluarea si disgnosticarea copiilor</u> <u>- probleme de comportament – intalniri cu parintii, consilierea de grup si individuala a copiilor</u>				
<u>7</u>	<u>Copii cu CES (cu diagnostic)</u>	<u>Nr. cazuri in unitatea scolara</u>	<u>Nr copii in proces de consiliere la nivelul cabinetului</u>			
		<u>0</u>	<u>0</u>			

### Implicarea in proiecte si programme

<u>Nr. Crt</u>	<u>Descrierea proiectului/programului</u>	<u>Proiect/program 1</u>	<u>Proiect/program 2</u>	<u>Proiect/program 3</u>
<u>1</u>	<u>Titlul proiectului/programului</u>			
<u>2</u>	<u>Calitatea :</u> <u>- initiator</u> <u>- participant</u> <u>- colaborator</u>	<u>« Alegeti liceul potrivit »</u>		
<u>3</u>	<u>Tipul</u>			
<u>4</u>	<u>Finantare</u> <u>- fara finantare</u> <u>- finantare interna (scoala, consiliul local etc)</u> <u>- finantare externa (fonduri EU)</u>	<u>X</u>		
<u>5</u>	<u>Loc de desfasurare</u>	<u>Scoala nr. 24</u>		
<u>6</u>	<u>Grup tinta</u>	<u>Elevii de clasa a VIII-a</u>		
<u>7</u>	<u>Durata (in luni)</u>	<u>1</u>		
<u>8</u>	<u>Nr. participanti</u>	<u>35</u>		
<u>9</u>	<u>Evaluare/certificare</u>			

### Situatia cazurilor de violenta scolara

<u>Numar cazuri de violenta identificate la nivelul unitatii scolare</u>	<u>5</u>
--	----------

<b>Numar de elevi consiliati individual</b>	<b><u>5</u></b>
<b>Numar de elevi consiliati in grup</b>	<b><u>41</u></b>
<b>Numar de parinti consiliati individual (parinti ai copiilor identificati avand comportamente violente)</b>	<b><u>2</u></b>
<b>Numar cazuri ameliorate in urma procesului de consiliere</b>	<b><u>2</u></b>

Altele :

Pregatirea copiilor pentru concursul « Toleranta si democratie »

Participarea in calitate de organizator la Olimpiada de Stiinte Socio-Umane, etapa pe sector.

## **XI. PARTENERIATUL SOCIAL INTER/INSTITUTIONAL SI CU SINDICATELE REPREZENTATIVE**

### **Relații publice. Imagine. Presa**

Începând cu anul școlar 2006/2007, școala noastră dispune de uniforma obligatorie specifica si anume bluza/camasa alba si pantalon/fusta neagra, la propunerea Comitetului de Părinți, în vederea protecției elevilor și a personalizării școlii.

Școala noastră are o bună imagine și datorită derulării programelor și parteneriatelor naționale si regionale.

Școala dispune de Internet prin Romtelecom ceea ce favorizează fluxul informațiilor mai rapid.

Datorită avizierului montat în exteriorul școlii putem comunica mai ușor cu cei interesați: rezultate ale elevilor, formarea noilor clase și alte informații utile. Alte doua aviziere se afla la parter, unul la Secretariat pentru a comunica mai eficient cu părinții în ceea ce privește regimul burselor, rechizitelor, programul școlii, al bibliotecii, uniforme școlare și alte diverse comunicări; al doilea, lângă Sala de sport, afișează rezultatele obținute de elevii școlii la concursurile sportive.

Toate rezultatele obținute de elevii și profesorii noștri la concursurile școlare și alte activități, amintite anterior, contribuie la formarea unei cărți de vizită cu care ne mândrim.

Două dintre cadrele didactice ale școlii noastre sunt metodiști: Balan Constanta si Matache Claudia la invatamantul primar.

Ne mandrim cu profesori, autori de carti de specialitate: Malureanu Mariana, Balan Constanta, Bozgan Evantia, Negrea Anca, Matache Claudia.

Dotarea școlii cu sala de sport functionala si moderna, a avut ca rezultat interesul unor cluburi pentru a desfășura activități sportive cu elevi din școala noastră.

După investițiile din vara 2006 făcute de Primăria Sectorului 2 școala noastră atrage și prin aspectul deosebit exterior și interior.

În anul școlar 2009-2010 școala noastră a fost gazda unor activități și evenimente care au reunit un număr mare de persoane, cum ar fi: activități metodice pe sector la învățători, activități educative.

În sala de sport se desfășoară cursuri de dans si sportive la care participă atât elevi ai școlii noastre, cât și din afară.

### **XI.1. Comunicarea cu mass-media**

Participarea școlii noastre la „Primăvara școlilor” este menționată pe site-ul Primăriei Sectorului 2. Au aparut diverse articole in publicatii cotidiene cunoscute cu privire la rezultatele sportive obtinute de elevii Scolii nr. 24, precum si la activitatea instructiv-educativa din scoala (Evenimentul Zilei, Adevarul ).

DIRECTOR,

PROF. MALUREANU MARIANA