

MINISTERUL EDUCATIEI CERCETARII TINERETULUI SI SPORTULUI
INSPECTORATUL SCOLAR al MUNICIPIULUI BUCURESTI
SCOALA CU CLASELE I – VIII NR. 24

Str. Tunari Nr. 52, Bucuresti Sectorul 2

Telefon 021 210 71 85, 021 210 13 81

Fax 021 210 13 81

Nr. din 03.10.2011

Dezbatut in CP

Validat in CA

VIZAT INSPECTOR SCOLAR PENTRU IMPLEMENTAREA
DESCENTRALIZARII INSTITUTIONALE ISMB-IS2
PROF. IACOBAN MIHAELA

DIRECTOR,
PROF. MARIANA MALUREANU

RAPORT ASUPRA STĂRII ȘI CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN ȘCOALA CU CLS.I-VIII nr. 24

Anul școlar 2010-2011

I. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologii și alte acte normative subsecvente LEN;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr. 75/12.07.2005;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar OMEdC nr. 4925/8.09.2005
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, OMEdC nr. 5720/2009
- Planul Național de Dezvoltare 2007 – 2013 - Guvernul României;
- Hotărârile Guvernului României privind organizarea și funcționarea MECTS nr. 233/24.03.2005;
- Hotărârea guvernului nr. 1395/2010, privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev pentru anul 2011
- Ordinul nr. 3753/9.02.2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ
- Planurile cadru și programele școlare în vigoare
- Strategia M.ECTS pentru perioada 2010 – 2012;
- Strategie de descentralizare a învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Ședința de Guvern din 20 martie 2005;
- Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru anul școlar 2011-2012;
- Metodologiile de desfășurare a competențelor în clasele II,IV,VI,VIII

II. Analiza instituțională a Școlii cu cls. I-VIII nr. 24

Unitatea noastră și-a proiectat, fundamentat și aplicat politica educațională în concordanță cu cea a Ministerului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului, privind învățământul preuniversitar.

Prioritățile școlii noastre au fost:

- * Calitate
- * Performanță
- * Eficiență
- * Standarde europene
- * Accesibilitatea la educație
- * Învățare continuă
- * Oferte educaționale
- * Resurse umane
- * Responsabilitate

II.1. Analiza SWOT a Școlii cu cls. I-VIII nr. 24

PUNCTE TARI

- ❖ Derularea programelor de formare/dezvoltare profesionala
- ❖ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
- ❖ Existenta unei baze de date relativ cuprinzatoare privind populatia scolara, cadrele didactice, normarea, miscarile de personal, tezele unice, documente si situatii contabile
- ❖ Existenta paginii web a scolii
- ❖ Colaborarea eficienta si prompta cu celelalte institutii ale administratiei publice locale si teritoriale
- ❖ Aplicarea unor metode moderne in procesul de invatamant
- ❖ Atragerea elevilor catre performanta
- ❖ Baza materiala cuprinde: 3 corpuri de cladiri, Conectare la Internet, Programul tip semiinternat
- ❖ Atmosfera destinsa, de incredere reciproca, intr-un mediu curat
- ❖ Comunicare si deschidere pentru elevi
- ❖ Centrul de documentare si informare
- ❖ Receptivitatea si transparenta managerilor, management echilibrat
- ❖ Folosirea curenta si corecta de catre toate compartimentele a analizei SWOT in stabilirea obiectivelor si a planului managerial
- ❖ Diversitatea programului de activități educative scolare si extrascolare la nivelul unității de învățământ
- ❖ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții)
- ❖ Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- ❖ Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare pe diferite discipline;
- ❖ Soluționarea în școală a unor reclamații ale părinților;
- ❖ Asigurarea cu tipizate: pentru actele de studii, pentru concursurile școlare;
- ❖ Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere;
- ❖ Cabinet medical si stomatologic cu asistență calificată;
- ❖ Cabinet consiliere psihopedagogică;

PUNCTE SLABE

- ❖ Dotarea improprie a laboratoarelor de diverse specialitati
- ❖ Intarirea legaturii elevi – parinti – scoala;
- ❖ Suprapunerea cerintelor, a testarilor, ceea ce duce la o distribuire inegala a efortului elevilor
- ❖ Disponibilitatea scazuta a unor cadre didactice de a lucra in echipa
- ❖ Viziunea individualista asupra procesului instructiv-educativ
- ❖ Spatiu insuficient pentru desfasurarea activitatii intr-un singur schimb
- ❖ Confruntarea cu probleme de absenteism si abandon scolar in familiile defavorizate;
- ❖ Atragerea de resurse extrabugetare, sponsorizari;
- ❖ Existența unor disfuncționalități ale fluxului informațional cauzat de defecțiuni ale rețelei de Internet și a ilizibilității unor faxuri;
- ❖ Lipsa unui statut clar definit al coordonatorului educativ;
- ❖ Fluctuația cadrelor didactice suplinoare la unele discipline: educație tehnologică, educație muzicala, fizica, învățători.
- ❖ Laboratorul AEL dispune de prea puține calculatoare în rețea
- ❖ Fondul de carte din biblioteca școlară este depasit fizic, iar fondurile pentru dezvoltarea sa sunt sporadice;
- ❖ Dotarea învechita, improprie a laboratoarelor de fizică, chimie, biologie;
- ❖ Suprîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, îndrumare și control, precum și a unor cadre didactice etc.;

OPORTUNITATI

- ❖ Obținerea unei sponsorizari din partea comitetului de parinti;
- ❖ Atragerea unor venituri extrabugetare din inchiriere;
- ❖ Existenta semiinternatului foarte solicitat de parinti, urmand a fi imbunatatite permanent conditiile de lucru;

- ❖ Aproximarea Clubului Dinamo favorizeaza inscrierea elevilor cu performante sportive;
- ❖ Posibilitatea implementarii programelor de formare/dezvoltare profesionala si a celor specifice
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice pentru formarea continua
- ❖ Implicarea in realizarea lucrarilor ce privesc obtinerea autorizatiei de functionare a unitatii scolare
- ❖ Colaborarea cu Directia Generala a Politiei, Directia de Sanatate Publica, Primaria Municipiului Bucuresti si Primaria Sectorului 2, Biserica, Prefectura, mass-media centrala si locala, Comitetul de Parinti
- ❖ Relatia cu partenerii sociali-sindicatelor din invatamantul preuniversitar
- ❖ Strategia Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului privind imbunatatirea calitatii si eficientei
- ❖ sistemelor de educatie si formare profesionala, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educatie si formare profesionala, deschiderea sistemelor de educatie si formare profesionala catre societate;
- ❖ Implicarea Primariei Sectorului 2 in imbunatatirea bazei materiale si intretinerea si dezvoltarea spatiilor de invatamant;
- ❖ Disponibilitatea institutiilor de invatamant superior pentru formarea continua a cadrelor didactice;
- ❖ Posibilitatea formarii unor grupe de prescolari sau unirea cu o gradinita din zona

AMENINTARI

- ❖ Modificari la nivelul unitatii scolare ca urmare a mobilitatii cadrelor didactice
- ❖ Imposibilitatea unor cadre didactice de a-si plati cursurile de formare si perfectionare
- ❖ Lipsa unui sistem realist de evaluare a cadrelor didactice
- ❖ Scaderea numarului de ore la unele discipline
- ❖ Lipsa autonomiei scolii in selectarea cadrelor didactice
- ❖ Slaba motivarea cadrelor didactice;
- ❖ Termene nerealistice in solicitarea rezolvarii unor sarcini (MECTS, ISMB)
- ❖ Scaderea continua a populatiei scolare care va avea efecte negative asupra incadrarii personalului didactic titular in special si suplinitori in general;
- ❖ Unele disfunctionalitati de comunicare cu MECTS, Inspectoratul Sectorului 2 si cu ISMB;
- ❖ Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite;
- ❖ Lipsa bugetului propriu al scolii;
- ❖ scaderea natalitatii, deci a numarului de elevi;
- ❖ cresterea numarului de familii care emigreaza;
- ❖ Existența abandonului școlar și a absentismului în rândul elevilor;

II.2. Relații comunitare

Școala întreține relații optime de colaborare cu Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București, Direcția Generală de Poliție a Municipiului București, Secția 6 Poliție, Direcția de Sănătate Publică a Municipiului București, Primăria Sectorului 2, Biserica, Crucea Roșie, societăți comerciale (Carrefour, Cora, Kraftsuchard, Master Food România etc) concretizate prin derularea a diverse programe în parteneriat, implicarea în organizarea și desfășurarea unor acțiuni de amploare („Și eu mănânc sănătos”, „Mic dejun cu cereale”, concursul „Sanitarii pricepuți”, concursuri de desene de sărbătorile religioase, „Primăvara școlilor”, informarea și sensibilizarea cetățenilor cu privire la întreținerea spațiului comunitar, a îngrijirii animalelor domestice, educația moral-religioasă și civică), precum și menținerea contactului permanent între reprezentanții instituțiilor, fiind aplicate toate prevederile legislației în vigoare.

Școala are relații de colaborare și cu alte instituții: Școli din Ploiești, Prahova, Muzeul de Geologie București, Muzeul Nicolae Iorga Valenii de Munte, Muzeul Antipa, Teatrul Tandarica.

III. Analiza pshio-socio-demografica și de sănătate a populației școlare

III. EFECTIVELE SCOLARE

Tabel III.1. Efectivele școlare în anul școlar 2010-2011

Nivel de învățământ Clasa/Grupa	Nr. Clase	Nr. elevi
Învățământ primar	12	268
- clasa I	3	75
- clasa a II-a	2	50
- clasa a III-a	3	60
- clasa a IV-a	4	83
Învățământ gimnazial	9	227
- clasa a V-a	2	42
- clasa a VI-a	2	54
- clasa a VII-a	2	61
- clasa a VIII-a	3	70
TOTAL	21	495

IV. RESURSA UMANA (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Cadre didactice: 37

Titulari					Suplinitori			
Învățători		Profesori			Învățători		Profesori	
10	Gr.I -10	15			1	12		
	Gr.II -0							
	Def. -0	Gr.I -10	Gr. II-2	Def.-1	Deb-2	Def. 1	Gr. I 1	Gr. II 3

Personal didactic auxiliar: 5 posturi

- un secretar șef
- un ajutor programator – Facultatea de Stiinte economice, Univ. Hyperion
- un administrator – studii medii
- un bibliotecar
- un pedagog

Personal nedidactic: 12 posturi din care 1 neocupat

IV.1. Discipline / domenii deficitare în acoperirea cu personal didactic calificat și discipline / domenii cu personal didactic neutilizat / utilizat în alte domenii (supranumerar)

Nu am avut în unitatea noastră discipline neacoperite cu personal didactic necalificat sau neutilizat. De asemenea, nu au fost cazuri de cadre didactice care au lucrat în alte domenii.

V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

V.1. INSPECTIA SCOLARA

Stilul de conducere la nivelul școlii

Conducerea școlii noastre este asigurată de un Director Coordonator și un Director Adjunct. Directorul Coordonator este președintele Consiliului de Administrație, din care mai fac parte Directorul Adjunct, 3 cadre didactice, 2 reprezentanți ai părinților și doi reprezentanți ai Consiliului Local al Primăriei Sectorului 2 București. Liderii de sindicat participă cu statut de observator la întâlnirile de lucru ale Consiliului de Administrație.

Fiecare membru al acestuia are atribuții specifice, trecute în fișa postului, iar hotărârile sunt luate prin vot deschis. Ele sunt comunicate Consiliului Profesorial și personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Membrii Consiliului de Administrație asigură rotația la conducere în timpul vacanțelor școlare.

Pe perioada absenței directorilor (deplasări în interesul școlii) atribuțiile sunt preluate prin decizie de către membri ai Consiliului de Administrație.

Eventualele probleme de comunicare sunt rezolvate amiabil prin discuții interpersonale sau în cadrul Consiliului Profesorat.

Echipa managerială a rezolvat în școală orice nemulțumire apărută în rândul părinților, elevilor și personalului școlii. Între conducerea și restul personalului școlii nu au existat probleme de comunicare care să nu poată fi rezolvate amiabil.

Evaluarea unităților de învățământ prin inspecțiile școlare și statistica inspecțiilor efectuate de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București în anul școlar 2010-2011

V. 1.1. Inspecția de specialitate

În anul școlar 2010-2011 au susținut inspecții curente de specialitate următoarele cadre didactice:

Nr. Crt	Data	Tipul inspecției	Disciplina	Numele cadrului didactic	Nota/Calificativul obținut
1		Insp. Speciala ptr. Grd. II	Invatator	Gocea Oana	10(zece)
2.		Inspectie speciala pentru obtinerea Gradului didactic I	Religie	Fartat Marieta	10 (zece)

V. 1.3. Inspecția tematică- semestrul I

Deschiderea noului an școlar în condiții foarte bune (SEPTEMBRIE) și finalizarea anului școlar 2009-2010; exercitarea funcției de conducere a directorului privind activitățile specifice debutului anului școlar (OCTOMBRIE) – perioada 21.09.2010-2.10.2010

Prima inspecție tematică a fost efectuată de d-na inspector prof. Mihala Mirela și a avut ca obiective:

1. Verificarea componenței formațiunilor de studiu (număr elevi din clasă);
2. Verificarea modului în care s-a realizat transferul elevilor;
3. Verificarea modului de organizare și desfășurare a examenelor de diferență, a examenelor de corigență, încheierea situației școlare pentru elevii amânați pe semestrul al II-lea, anul școlar 2008-2009;
4. Verificarea încadrărilor pe discipline (emiterea deciziilor pentru plata cu ora și cumul);
5. Întocmirea orarului școlii;
6. Alegerea/ completarea Consiliului de Administrație; stabilirea responsabilităților membrilor Consiliului de Administrație;
7. Emiterea deciziilor de numire a responsabililor comisiilor metodice și a secretarului Consiliului de Administrație, respectiv a secretarului Consiliului Profesorat.
8. Tematica Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesorat
9. Prezentarea principalelor prevederi cuprinse în documentele legislative cu privire la educație și dezbaterile acestora la nivelul instituției școlare.

Aceste puncte au fost verificate și s-a constatat îndeplinirea lor.

Inspectie tematica curriculum national, curriculum la decizia scolii – octombrie 2010, inspector prof. Sofronie Adriana

Inspectie tematica 17-28 ianuarie 2011, inspector prof. Mihaela Iacoban

In sem. II 2010

Inspectie tematica 28.02-11.03.2011 – inspector prof. Mihaela Iacoban

Inspectie tematica 24.03.2011, de monitorizare a curriculumului descentralizat, efectuata de inspector prof. Mihala Mariana

Inspectie tematica 25.05.2011, cu privire la respectarea prevederilor legale privind frecventa si notarea ritmica, asigurarea cadrului legal pentru desfasurarea Evaluarii Nationale, incheierea anului scolar in bune conditii, efectuata de inspector prof. Mihaela Iacoban.

In registrul de inspectii scolare sunt consemnate toate procesele verbale de la inspectiile tematice si alte inspectii .

V.2. Activitatea de perfecționare și formare continua a personalului didactic din învățământul preuniversitar din școală

V.2.1. Obiectivele referitoare la formarea și dezvoltarea resurselor umane stabilite prin planul managerial

- 1) Asigurarea cunoașterii, legilor, ordinelor, metodologiei și a celorlalte acte normative privind perfecționarea / formarea cadrelor didactice.
- 2) Creșterea calității resursei umane angajate în vederea îndeplinirii scopurilor educative propuse.
- 3) Asigurarea unui sistem modern de formare a cadrelor didactice din perspectiva managementului educativ.
- 4) Asigurarea unei noi dimensiuni a practicii pedagogice și a activității de tutoriat.
- 5) Aprofundarea dimensiunii europene prin proiecte internaționale.

În anul școlar 2010/2011, au participat la cursuri de formare peste 10 cadre didactice și aproape toate cadrele didactice au participat la activități metodice în școală, pe sector, pe municipiu, la nivel național și chiar internațional, au susținut inspecții de grad și examene de grad, lecții deschise pe sector, au participat la sesiuni de comunicare științifică și la simpozioane, au participat la olimpiade și concursuri școlare, la Evaluarea Nationala, BAC, în calitate de organizatori, supraveghetori și evaluatori, au susținut examene de licență și master. Toate acestea arată permanenta preocupare a colectivului școlii noastre pentru formare și perfecționare permanentă.

În concluzie, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale ale cadrelor didactice și stimularea morala și materială a dezvoltării profesionale au fost principalele obiective după care unitatea noastră școlară s-a dezvoltat în planul formării profesionale.

V.2. 2. Activități și programe de formare continuă/ perfecționare pentru personalul din învățământul preuniversitar

Nr. Crt.	Activitatea	Participanți/ Susținători	Data/ Perioada	Locul desfășurării
1.	Curs CCD: Gestionarea situațiilor de criza în școală	Baciucu, Barboi, Balan, Avram, Matache, Costescu, Gheorghiu, Malureanu, Tone, Manoli, Oprea, Gherasim	Sem. II	Scoala nr. 24
2.	Cursuri învățământ superior	Oprea Milica	anual	Universitatea Spiru Haret ARTIFEX
3.	Curs POSDRU Asigurarea calitatii	Malureanu. Gheorghiu, Costescu, Baciucu	Mai 2011	CN Mihai Viteazul
4.	POSDRU- reconversie geografie	Bozgan Evantia	2010-2012	Fac. De Constructii Buc.
5.	POSDRU Privim catre viitor chimie	Gheorghiu Georgeta	Iunie-iulie 2011	Fac. De Inginerie chimica

V.3. Parteneriatul cu comunitatea locală

Efectele parteneriatului cu comunitatea locală sunt de natura să asigure performanțe școlare crescute, accesul deschis spre informație și comunicare, dezvoltarea personală atât a copiilor cât și a adulților implicați.

Pornind de la aceste considerente, una din direcțiile majore de acțiune ale școlii noastre a constituit-o dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștința a părinților, elevilor, membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora. Informarea părinților, elevilor, membrilor comunității s-a realizat prin folosirea unor metode care s-au dovedit a fi eficiente:

- afișarea tuturor informațiilor cu caracter public pe la avizierul școlii și popularizarea acestuia în rândul elevilor, cadrelor didactice, membrilor comunității;
- dezvoltarea și actualizarea permanentă a avizierului cu informații de interes, referitoare la Evaluarea națională, legislația în domeniul învățământului, modificările apărute în curriculum, proiecte și programe educaționale etc.;
- asigurarea unui program de întâlniri prin intermediul ședințelor și lectoratelor cu părinții;
- mediatizarea activităților școlii în presa, radio și în cadrul unor emisiuni televizate;
- participarea reprezentanților școlii, alături de reprezentanți ai MECTS, Ministerului Culturii și Cultelor, MAI, Primăria Sectorului 2, ai ONG-urilor cu activitate în domeniul educațional, ai agenților economici etc, la diverse reuniuni, conferințe, seminarii, organizate la nivel local și central, care au abordat diverse teme de interes public.

V.3.1. Relația cu administrația locală

Colaborarea școlii cu administrația locală a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării cheltuielilor curente și de capital a unității de învățământ de la bugetele Consiliului Local al sectorului 2.

Conducerea școlii a asigurat informarea permanentă și operativă a Consiliului Local al sectorului 2 cu datele și informațiile necesare elaborării și implementării de către acesta a planurilor anuale de investiții, reabilitări și modernizări clădiri, dotări cu mobilier și echipamente.

Administrația Locală de la nivelul Sectorului 2 a sprijinit acordarea burselor sociale ale elevilor care provin din familii defavorizate.

VI. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului

VI.1. Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2010/2011

		Elevi înscriși la început de an	Elevi ramași la sfârșitul anului	Elevi promovați	Din care: prom. pe medii			Repetenti
		1	2	3	4			6
		Total	Total	Total	5- 6,99	7-8,99	9-10	Total
Primar	Total cls. I-IV	257	250	247	20	78	149	3
Gimnazial	Total cls. V-VIII	217	204	196	25	88	83	8
Total		474	454	443	45	166	232	11

		Elevi înscriși la început de an	Elevi ramași la sfârșitul de an	Mișcarea elevilor								Elevi sanctionati								
		Total	Total	Plec. în alt județ	Plec. în strain.	Veniti din alt județ	Veniti din Buc.	Abandon		Alte situatii		Total	Elevi elim.	Elevi exmatr.		Note între 9,99 și 7	Elevi cu note scăzute la purtare			
								Total	Din care fete	Total	Din care fete			Total	Alte motive		Note sub 7	Din care		
P	Total cls. I-IV	257	250	5	0	2	5	9	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
G	Total cls. V-VIII	217	204	5	0	0	6	13	9	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0

VI. 2. Situația privind mișcarea și starea disciplinara a elevilor la sfârșitul anului școlar 2010/2011

Elevii corigenți au susținut și promovat examenul ptr. situații neîncheiate și examenul de corigență din sesiunea august-septembrie 2011 și anume 6 elevi la ciclul primar.

Elevii cu abateri de la disciplină au fost atenționați, muștrați în fața clasei, iar la sfârșitul semestrului au primit note sub 10 la purtare un număr de 65 elevi, din care, 40 - absențe nemotivate și 25 pentru abateri de la disciplină.

VI.3. Rezultate la olimpiade și concursuri din calendarul MECTS-ISMB

OLIMPIADA MATEMATICĂ

CLASA A IV A – FAZA PE MUNICIPIU -2011

Numele și prenumele elevului	Clasa	Punctaj	Premiu	Profesor
CIHO ANDREI	IV A	100,00	I	Matache Claudia
BULMEZA MIHAI	IV B	95,00	I	Manoli Roxana
IONESCU VLAD	IV A	91,00	II	Matache Claudia
APREUTESEI RAREȘ – ADRIAN	IV C	85,00	III	Avram Maria
COSTIN MARIA ALEXANDRA	IV C	85,00	III	Avram Maria
SIMION MIHNEA	IV B	85,00	III	Manoli Roxana
STĂICULESCU ALEXANDRA	IV C	85,00	III	Avram Maria
BURCIU DAN	IV B	80,00	Mentiu	Manoli Roxana

OLIMPIADA LIMBA ROMÂNĂ

CLASA A IV A – FAZA PE MUNICIPIU -2011

Numele și prenumele	Profesor	Clasa	Punctaj	Premiu
CIHO ANDREI	Matache Claudia	IV A	100,00	I
DRĂGHICI NICOLETA	Avram Maria	IV C	95,00	I
MITRI IOANA	Matache Claudia	IV A	95,00	I
MUNTEANU DENISA	Manoli Roxana	IV B	95,00	I
STĂICULESCU ALEXANDRA	Avram Maria	IV C	95,00	I
COSTIN MARIA – ALEXANDRA	Avram Maria	IV C	90,50	II
REINHARDT ALEXANDRA	Manoli Roxana	IV B	90,00	II

REZULTATE CONCURS „Educatie Civica”

Etapa pe Municipiu – 2011

Nume elevi	Cls.	Premiul	Nota	Profesor
MITRI IOANACIHO ANDREI	IV A	II	9.00	MATACHE CLAUDIA
ANTONE MARIAPERIAN CRISTINA	III A	III	8.90	TONE NICOLETA
STAICULESCU ALEXANDRAANTON GEORGIANA	IV C	MENTIUNE	8.50	AVRAM MARIA

REZULTATE CONCURS „Democratie si Toleranta”

Etapa pe Municipiu – 2011

Nume Elevi	Cls.	Premiul	Nota	Profesor
DRUGA TEODORACENCU ALEXANDRA	VII B VII B	III	8.66	Prof. Malureanu Mariana Prof. Bozgan Evantia
STAPANU MADALINA	IV A			Prof. Matache Claudia
ANTONESCU ALEXANDRAODOBESCU BOGDAN	VIII VIII B	MENTIUNE	8.33	Prof. Malureanu Mariana Prof. Bozgan Evantia
ANTON GEORGIANA	IV C			Inst. Avram Maria

REZULTATE OLIMPIADA LIMBA ENGLEZĂ

Etapa pe Municipiu – 2011

Nume Elevi	Cls.	Premiul	Nota	Profesor
SZEKELY ANDREEA	VIII B	II	92.5	Prof. Grancea Carmen
VOICU DIANA	VII B	III	86	Prof. Grancea Carmen
ION ANDREEA	VII B	MENTIUNE	83	Prof. Grancea Carmen

REZULTATE OLIMPIADA LIMBA FRANCEZA

Etapa pe Municipiu – 2011

Nume Elevi	Cls.	Premiul	Nota	Profesor
VOICU DIANA	VII B	MENTIUNE	8.10	Prof. Garba Lucia

REZULTATE EVALUARE IN EDUCATIE – MATEMATICA

Etapa pe Municipiu – 2011

Nume Elevi	Cls.	Premiul	Profesor
POPA ALEXANDRU	V A	I	Prof. BACIUCU CORINA
OLTEAN ALEXANDRU	V A	I	Prof. BACIUCU CORINA
NITA RALUCA	VIII B	I	Prof. BACIUCU CORINA
COSMELEGEA ALEXANDRA	VIII B	I	Prof. BACIUCU CORINA
MINCU MARIA	VIII B	I	Prof. BACIUCU CORINA

REZULTATE CONCURS “DEMOCRATIE SI TOLERANTA”

ETAPA PE SECTOR-2011

Echipajul	Proba teoretica	Proba practica	Evaluare portofolii	Punctaj final	Premiul	Îndrumători
Antonescu Alexandra VIII B Odobescu Bogdan VIII B Anton Georgiana IV C	9,50	10	10	9,83	Premiul I	Prof. Mălureanu Mariana Prof. Bozgan Evantia Înv. Avram Maria
Druga Teodora VII B Cencu Alexandra VII B Stapanu Madalina IV A	9	10	10	9,66	Premiul I	Prof. Mălureanu Mariana Prof. Bozgan Evantia Înv. Matache Claudia
Baciu Patricia VII B Brăslașu Roxana VIII B Munteanu Denisa IV B	9	10	10	9,66	Premiul I	Prof. Mălureanu Mariana Prof. Bozgan Evantia Înv. Manoli Roxana
Zadec Daiana VIII B Berteșteanu Maria VII B Costin Alexandra IV C	8	10	10	9,33	Premiul I	Prof. Mălureanu Mariana Prof. Bozgan Evantia Înv. Avram Maria

OLIMPIADA LB. ROMÂNĂ- CLASA a IV-a ETAPA SECTOR 2011

CIHO ANDREI	PREMIUL I	Matache Claudia	99,00
STĂICULESCU ALEXANDRA	PREMIUL I	Avram Maria	99,00
MUNTEANU DENISA	PREMIUL I	Manoli Roxana	92,00

MITRI IOANA	PREMIUL III	Matache Claudia	88,00
COSTIN MARIA	PREMIUL III	Avram Maria	87,00
REINHARDT ALEXANDRA	PREMIUL III	Manoli Roxana	87,00
DRĂGHICI NICOLETA MONICA	PREMIUL III	Avram Maria	86,50

OLIMPIADA MATEMATICĂ- CLASA a IV-a ETAPA SECTOR- 2011

APREUTESEI RAREȘ	PREMIUL I	Avram Maria	100
BULMEZĂ MIHAI	PREMIUL I	Manoli Roxana	100
CIHO ANDREI	PREMIUL I	Matache Claudia	100
VIȘAN – HARA LUCA	PREMIUL I	Matache Claudia	100
COSTIN MARIA ALEXANDRA	PREMIUL I	Avram Maria	98
SIMION MIHNEA	PREMIUL I	Manoli Roxana	95
IONESCU VLAD	PREMIUL II	Matache Claudia	90
STĂICULESCU ALEXANDRA	PREMIUL II	Avram Maria	90
BURCIU DAN	PREMIUL III	Manoli Roxana	87

OLIMPIADA EDUCAȚIE CIVICĂ- CLASA a III/ IV-a ETAPA SECTOR- 2011

Echipaj	Profesor	Premiul	Nota
Staiculescu Alexandra Anton Georgiana	Avram Maria	PREMIUL I	9,60
Mitri Ioana Ciho Andrei	Matache Claudia	PREMIUL I	9,50
Budau Vlad Tatarliga Vanessa	Tudor Natalița	PREMIUL II	9,25
Vilau Lucia Reinhardt Alexandra	Manoli Roxana	PREMIUL II	9,10
Tolea Laurentia Petrescu Veronica	Manoli Roxana	PREMIUL II	9
Anghel Anisia Camara Alice	Țone Nicoleta	PREMIUL III	8,50
Anton Maria Perian Cristina	Țone Nicoleta	PREMIUL III	8,50

OLIMPIADA EDUCAȚIE CIVICĂ- CLASA a III/ IV-a ETAPA MUNICIPIU- 2011

Nume elevi	Premiul	Nota	Profesor
Mitri Ioana, Ciho Andrei	PREMIUL II	9,00	Matache Claudia
Antone Maria,	PREMIUL III	8,90	Țone Nicoleta

Perian Cristina			
Staiculescu Alexandra, Anton Georgiana	PREMIUL III	8,50	Avram Maria

DISCIPLINA MATEMATICĂ-PROFESOR BĂCIUCU CORINA (2010-2011)

2010- Premiul al II-lea: Burciu Mădălina, Premiul al III-lea: Bătrînu Lorena, Ludovic Radu Mirel, Coșmeleaga Alessandra

2011- Premiul al III-lea-Oltean Alexandru, Mențiune- Mincu Maria

Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice „Matematica de ieri și de azi”

2010-Premiul al II-lea: Coșmeleaga Alexandra

2010-Premiul I: Gheorghiu Ioana, Niță Raluca, Mincu Maria

Concursul Național „Lumina Math”

DISCIPLINA CHIMIE-PROFESOR GHEORGHIU GEORGETA (2010- 2011)

Premiul	Nume elev	Concursul	Etapa /faza	Anul
Mentiune	Gheorghiu Ioana	Olimpiada de chimie	Sector	Dec. 2010
Mentiune	Odobescu Bogdan	Olimpiada de chimie	Sector	Dec. 2010
Mentiune speciala	Odobescu Bogdan	Olimpiada de chimie	Municipiu	Ian . 2011
Premiul III	Voicu Diana	Concursul Raluca Ripan	Sector	Mai 2011

DISCIPLINA FIZICĂ – PROFESOR ȘIRMON MIHAELA (2011)

ETAPA PE SECTOR-2011

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Punctaj (max 30 puncte)	Premiul
1	Antone Alexandru	a VI-a	20.75	III
2	Ioniță Mihaela	a VI-a	20	III
3	Andrei Vlad	a VI-a	17.62	Mentiune
4	Odobescu Dragos	a VI-a	16.75	Mentiune
5	Barca Iustin	a VI-a	14.50	Mentiune

ETAPA PE MUNICIPIU-2011

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Punctaj (max 30 puncte)	Premiul
1	Antone Alexandru	a VI-a	20.5	III
2	Ioniță Mihaela	a VI-a	19	Mentiune

DISCIPLINA ROMÂNĂ/LB. FRANCEZĂ – PROFESOR GARBA LUCIA

Limba Romana – Olimpiada faza sector

Tițu Andrei – 8,55- PREMIUL III

Limba franceza- Olimpiada faza sector

limba franceza	BALABAN CRISTINA	8.50	PREMIUL II
limba franceza	CHISALITA MARIA	9.50	PREMIUL I
limba franceza	MOISA MIRUNA	8.50	PREMIUL II
limba franceza	RADUCU ANTONIA	8.80	PREMIUL II
limba franceza	VOICU DIANA	9.75	PREMIUL I

DISCIPLINA LB. ENGLEZĂ – PROFESOR GRANCEA CARMEN (2011)

OLIMPIADA LB. ENGLEZĂ- FAZA SECTOR -2011

limba engleza SZEKELY ANDREEA 94,5 PREMIUL I

VI.3. ACTIVITATEA METODICA
ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE – AN ȘCOLAR 2010/2011

Nr. Crt.	Activitatea	Participanți/ Susținători	Data/ Perioada	Locul desfășurării
1.	Comemorarea Holocaustului	Bozgan Evantia	9.X.2010	școală
2.	Ziua Unirii Principatelor Române	Învățătorii Prof. diriginți Prof. istorie Elevii cls. I-VIII	22 ianuarie 2011	Școală
3.	Lansarea și desfășurarea activităților dedicate împlinirii a 160 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu și a 121 de ani de la moartea sa	Voinescu Mariana Tamas mirela Garba Lucia	15 ianuarie 2011	CDI
4.	Petrecere de Halloween cls. III B, VI B, VII B, VIII B	Grancea Carmen	30 oct. 2010	școală
5.	Ziua Recunoștinței - cls. VIIB, VI B, VIIB	Bozgan Evantia Baciucu Corina Costescu Mariana	23 nov. 2010	școală
6.	Petrecere de Crăciun – toate clasele	Invatatorii si dirigitii	9-11 dec. 2010	școală
7.	Serbări școlare : Uite, vine Mos Crăciun !	Cls. I - IV	Dec. 2010	școală
8.	Șezători literar-muzicale : Bucuriile Crăciunului	Tudor Natalita Fartat Marieta Bobeia Elena Voinescu Mariana Baciucu Corina	Dec. 2010	școală
9.	Excursii tematice	Invatatorii si dirigitii	Oct. 2010- mai 2011	
10.	Consfăturile cadrelor didactice	Cadrele didactice	3-16 septembrie 2010	În funcție de disciplină
11.	Cercurile pedagogice ciclul primar		Conform programului IS2	
12.	Concursuri si olimpiade școlare		Conform progr. ISMB	In functie de disciplina
13.	Să citim pentru mileniul III	Balan Constanta Tudor Natalita	Sem. II	scoala
14.	Spring day 2011	Baciucu Corina Balan Constanta Matache Claudia	Aprilie- mai 2011	international
15.	Campania Educatia globala	Baciucu Corina	Sem. II	
16.	Simpozion si concurs national „A fi roman in UE” in calendar MECS	Malureanu Mariana Gheorghiu Georgeta Baciucu Corina Balan Constanta	Mai 2011	national
17.	Concurs regional „Timpuri noi” in calendarul MECS	Baciucu Corina	Sem II	regional
18.	Concurs „Scoli pentru un viitor verde,,	Baciucu , Gheorghiu, Costescu	Sem II	National
19.	« Zero microbi »	Baciucu Corina		Unilever

20.	Organizarea unor targuri de carte si de jucarii la CDI	Bozgan Evantia	Sem. II	scoala
21.	Comisii metodice pe scoala, sector si Municipiu	Invatatorii si profesorii	Conf. Graficului	
22.	Programul național „Și nouă ne pasă!” în cadrul proiectului „Primavara scolilor”	Baciucu Corina Costescu Mariana Balan Constanta Matache Claudia	Ian.- iunie 2011	Interscoli sector 2

Aria curriculara „Limba si comunicare” a fost constituita din:

Limba romana: Voinescu Mariana, Panait (Tamas) Mirela, Garba Lucia

Limba engleza: Grancea Carmen, Tudor Anne Marie titular si din 01.02.2011 suplinitor Burlacu Irina

Limba franceza: Garba Lucia

Limba germana: Mihai Nicoleta

Limba latina: Sustea Iuliana

CATEDRA DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA

- Intocmirea planificarilor si participarea la activitati metodice la nivel de scoala, sector si municipiu
- Organizare concurs Evaluarea in educatie
- Participarea la diverse concursuri extrascolare si extracurriculare, simpozioane
- Cercul Literar “Prietenii Lecturii” Clasa a VI-a B
- Pregatirea pentru concursurile de literatură
- Profesori evaluator la olimpiade si concursuri, la Evaluare Nationala si Bacalaureat
- Rezultate bune cu elevii la olimpiada de limba roman a pe sector si participarea cu 2 elevi la faza pe Municipiu
- Parteneriat cu Biblioteca Municipala “Dimitrie Cantemir”

CATEDRE DE LIMBA ENGLEZA

In prima sedinta a comisiei metodice au fost stabilite si discutate activitatile din semestrul al II-lea si rezultatele obtinute la concursul Cangurul lingvist, la care s-au obtinut premii in carti din literatura engleza, CD-uri, jocuri. Elevii premiati au fost: Tudor Adrian clasa a III-a B, Margaritescu David clasa a III-a A, Popa Alexandru clasa a V-a A, Voicu Diana , Ion Iulia clasa a VII-a B, Ivan Ana, Memu Marina clasa a VIII- a B.

In luna februarie a avut loc Olimpiada Creativitatii la Colegiul National “George Cosbuc”. Eleva Szekely Andreea a obtinut nota 9.40 si Premiul al II-lea, Ion Andreea Premiul al III-lea si Voicu Diana Mentione, calificandu-se mai departe la etapa pe Municipiu.

Rezultatele au fost remarcabile si la aceasta etapa avand in vedere gradul ridicat de pregatire al elevilor, dar si numarul foarte mare de participanti- peste 300 din toate sectoarele Municipiului Bucuresti.

Toate elevele scolii noastre au obtinut premii:

Szekely Andreea- premiul al II-lea

Voicu Diana –premiul al III-lea

Ion Andreea-mentione (Profesor indrumator: Grancea C.)

In cursul semestrului au avut loc acitivitati in cadrul “Cambridge Day” la British Council la care a participat prof. Burlacu Irina.

Pe data de 5 mai in scoala noastra a avut loc concursul “Evaluare in Educatie” etapa a II-a la care au participat elevii claselor III-VIII (prof. Grancea C., Burlacu I.). S-au obtinut rezultate deosebite:

Popa Alexandru- premiul I , Medalie de Aur si Diploma de Merit

Ion Andreea-premiul al II-lea, Medalie de Argint si Diploma de Merit

Andrei Vlad-premiul al III-lea, Medalie de Bronz si Diploma de Merit

Elevii Oltean Alexandru, Antone Alexandru, Nita Raluca si Memu Marina au obtinut Diploma de Merit. (prof. Indrumator Grancea C)

In vederea sustinerii examenului de limba engleza pentru clasa a IX-a invatamantul bilingv, elevii claselor a VIII-a au urmat un program de pregatire suplimentara sub indrumarea prof. Grancea Carmen. Rezultatele obtinute la licee de prestigiu au confirmat nivelul si seriozitatea pregatirii.

Memu Marina- nota 9.90- “Colegiul Sf. Sava”

Nita Raluca- nota 9.60- “Colegiul Sf. Sava”

Chisalita Maria- 9.70- “Colegiul Iulia Hasdeu”

Cosmelegea Alessandra- 9.60- “Colegiul Iulia Hasdeu”

Szekely Andreea- 9.60- “Colegiul Iulia Hasdeu”

Ivan Ana- 8.80-“Colegiul Iulia Hasdeu”
Mincu Maria- 8.60- “Colegiul George Cosbuc”
Antonescu Alexandra- 8.55- “Colegiul Spiru Haret
Gheorghiu Ioana- 8.50- “Colegiul Iulia Hasdeu
Alexandru David- 8.50- “Colegiul Iulia Hasdeu
Odobescu Bogdan- 8.40- “Colegiul Iulia Hasdeu
Bala Corina- 8.10- “Colegiul Iulia Hasdeu

La sfarsitul anului scolar la Sarbatoarea Abecedarului, elevii clasei I-A au pregatit un program in limba engleza (prof.Grancea C)

De-a lungul semestrului s-a asigurat o notare ritmica si in perioada recapitularii finale au fost date teste de evaluare, iar elevii au prezentat proiecte.

Materia a fost parcursa in intregime si in conformitate cu planificarile calendaristice.

CATEDRA DE LIMBA FRANCEZA

Membrii catedrei au participat la actiunile metodice organizate la nivel de sector, municipiu si la nivelul ariei curriculare in scoala. Au fost realizate planificarile in conformitate cu programele scolare si propunerile inspectorilor de specialitate.

Activitati:

Participarea elevilor de clasa a V a la revista „Armonii”, cu poeme in lb franceza: Duta Diana, Odobescu Dragos cu poeziile „Ma mere” si „Mes amis”

- Articole in „Revista parintilor” cu tema „Cum ma pregatesc pentru scoala?”
- Prezentare referat in cadrul Comisiei Dirigintilor cu tema „Violenta in familie”
- Realizarea unui cd cu tema „Eu mananc sanatos”
- Participarea cu elevii la actiunea bilingva de la Institutul francez „Du chanson a la dance”
- Concursul „Kangourul Lingvist” calificata Voicu Diana (219 pct.),
- Olimpiada de limba franceza – faza pe scoala (elevii claselor VII-VIII) unde s-au calificat elevele: Chisalita Maria, Moisa Miruna, Raducu Antonia, Balaban Cristina si Voicu Diana
- Am efectuat o vizita la Institutul Francez cu elevii clasei a VII a la data de 9 noiembrie 2010.
- Olimpiada de limba romana faza pe sector, s-a calificat elevul Tatu Andrei de la cls a-V-a B, cu 106 pct.
- Vizita la Muzeul de Geologie
- Am participat la Simpozionul National „A fi roman in U.E.” cu tema „Balcanii o alta Europa inainte de iluminism si nationalism”. La acelasi concurs au participat si elevii cls a V a si a VIII a Titu Andrei si Andreica Madalina care au obtinut premiile II respectiv III la sectiunea proiecte lb. franceza.
- In cadrul Concursului Evaluare in Educatie la lb romana s-au calificat patru elevi la clasa a Va B

CATEDRA DE LIMBA GERMANA

- A fost intocmit optional la cls. a IV-a
- Au fost organizate concursuri scolare pe tematici diferite de ex. Ziua Europei
- Au fost intocmite planificarile

Aria curriculara “Matematica si stiinte” a avut urmatoarea componenta:

Matematica: Baciucu Corina Maria, Barboi Viorica, Secuiu Anca

Fizica: Sirmon Mihaela

Chimie: Gheorghiu Georgeta

Biologie: Costescu Mariana

Tehnologie: Gherasim Adriana

In cadrul comisiei metodice a catedrei de matematica si in cadrul Ariei Curriculare, in semestrul al II-lea, s-au desfasurat activitatile conform planului intocmit la inceputul semestrului.

Au fost sustinute referatele si lectile demonstrative planificate:

- referatul prezentat de d-na profesoara V. Barboi, « Proiectul ca modalitate alternativa de evaluare la disciplina matematica », 25.02.2011 ;
- lectii cu lucrari de laborator la clasa a VII-a si a VIII-a, fizica si respectiv chimie, pregatite de d-nele profesoare M. Sirmon, 5.03.2011 si G. Gheorghiu, 19.03.2011;
- Lectii demonstrative la matematica si biologie : «Relatii metrice in triunghiul dreptunghic»- clasa a VII-a, 11.03.2011 prof. V. Barboi ; «Rezolvarea problemelor cu aplicatie practica »- clasa a VIII-a, 27.04.2011 prof. C. Baciucu ; «Modalitati de prevenire a bolilor»- clasa a V-a, 4.04.2011, prof. M. Costescu

Un alt segment al activitatii comisiei metodice il reprezinta pregatirea, organizarea si desfasurarea concursurilor scolare

S-a desfasurat Olimpiada de matematica etapa locala (sector) in data de 12.02.2011. Au participat 7 elevi la clasa a V-a, 7 elevi la clasa a VI-a, 4 elevi la clasa a VII-a si 6 elevi la clasa a VIII-a. Cele mai bune rezultate au fost obtinute de elevii Popa Alexandru –clasa a V-a; Antone Alexandru clasa a VI-a; Burciu Madalina - clasa a VII-a; Cosmelegea Alessandra - clasa a VIII-a.

La etapa a II-a a Concursului de evaluare in Matematica din 19.02.2011 din 34 de elevi participanti, 17 au obtinut premii si mentiuni.

Rezultatele la clasamentul judetean au fost astfel:

- clasa a IV-a : Toader Teodora Elena 100 p locul 1, Cazacu Nicoleta 98 p locul 3, Burciu Dan Cristian 98 p locul 3.
- clasa a V-a: Oltean Alexandru 98 p locul 2, Popa Alexandru 96 p locul 4;
- clasa a VI-a: Cimpeanu Karolina Livia 90 p locul 5, Odobescu Dragos 90 p locul 5;
- clasa a VII-a: Burciu Ana Madalina 95 p locul 1, Stefan Bianca Alexandra 91 p locul 5;
- clasa a VIII-a: Mincu Maria 94 p locul 1, Chisalita Maria 93 p locul 2, Petras Bogdan 93 p locul 2, Odobescu Bogdan 92 p locul 3, Pavel Stefan 90 p locul 4, Nita Raluca 90 p locul 4, Cosmelegea Alessandra 90 p, locul 4.

La nivel national, cu drept de participare la etapa nationala, au obtinut rezultate bune elevii: Toader Teodora Elena - medalie de aur, Cazacu Nicoleta –medalie de bronz, Burciu Dan Cristian –medalie de bronz , Oltean Alexandru –medalie de bronz.

A treia etapa a concursului de evaluare in Matematica a avut loc in data de 21.05.2011, iar etapa competitionala pe 12.06.2011. La etapa a III-a elevii premiati la nivel judetean au fost urmatarii :

Popa Alexandru 98 p locul 3 clasa a V-a,
Baltaretu Lucian 97 p locul 4 clasa a V-a,
Voicu Diana 94 p locul 3 clasa a VII-a,
Stefan Bianca 94 p locul 3 clasa a VII-a,
Nita Raluca 98 p locul 2 clasa a VIII-a,
Cosmelegea Alessandra 98 p locul 2 clasa a VIII-a,
Mincu Maria 98 p locul 2 clasa a VIII-a,
Odobescu Bogdan 96 p locul 3 clasa a VIII-a.

In data de 28.03.2011 s-a desfasurat la nivelul scolii Concursul European “Cangurul Matematic”. Au participat 21 copii la clasa a 4-a, 17 la clasa a 6-a si 25 la clasa a 7-a.

Primii clasati au fost elevii : Anton Georgiana clasa a 4-a 132.5 puncte, Barca Iustin clasa a 6-a 80 puncte, Druga Teodora si Voicu Diana clasa a 7-a cu 88.50 puncte. Mentionam ca elevii claselor a V-a si a VIII-a au fost pregatiti de d-na prof. C. Baciucu, iar elevii claselor a VI-a si a VII-a au fost pregatiti de d-na prof. V. Barboi.

S-au discutat in cadrul comisiei metodice propunerile de subiecte pentru evaluarile semestriale si pentru evaluarile finale, precum si rezultatele acestora cu masuri de remediere.

Membrii comisiei au participat la activitatile desfasurate cu prilejul Simpozionului National « A fi roman in Uniunea Europeana », editia a V-a, 20 mai 2011, organizat de scoala noastra: sesiune de comunicari, referate, expozitie cu produse ale activitatilor, dezbateri, concursuri interdisciplinare.

La examenul de evaluare nationala, an scolar 2010-2011, sustinut de catre absolventii clasei a VIII-a, la matematica au fost rezultatele urmatoare ;

2 elevi au obtinut nota 10 ;
14 elevi au obtinut note intre 9 si 9,99 ;
3 elevi au obtinut note intre 8 si 8,99 ;
6 elevi au obtinut note intre 7 si 7,99 ;
9 elevi au obtinut note intre 6 si 6,99 ;
8 elevi au obtinut note intre 5 si 5,99 ;
8 elevi au obtinut note intre 4 si 4,99 ;
2 elevi au obtinut note intre 2 si 2,99 ;

Rezultatele cele mai bune le-au avut elevii clasei a VIII-a B, indrumati de d-na profesoara Corina Baciucu, care a fost si dirigintele clasei.

Catedra de matematica

In cadrul comisiei metodice a catedrei de matematica si in cadrul Ariei Curriculare, s-au desfasurat activitatile conform planului intocmit la inceputul anului scolar.

In luna septembrie am realizat studierea planului-cadru de invatamant si a programei scolare, intocmirea si avizarea schemelor orare, intocmirea si avizarea planificarilor anuale orientative, analiza activitatii comisiei metodice in anul scolar precedent, propuneri de activitati pentru semestrul I precum si responsabilitatile pentru membrii comisiei in anul scolar 2010-2011.

In luna octombrie s-au desfasurat evaluari predictive la matematica si la celelalte obiecte de studiu din cadrul ariei curriculare la nivelul fiecarei clase gimnaziale. Subiectele testelor si obiectivele urmarite au fost propuse in cadrul comisiei. In urma centralizarilor rezultatelor s-a discutat in ce masura au fost realizate obiectivele propuse, cauzele nerealizarilor si masuri de recuperare si dezvoltare.

Un loc important in dezvoltarea motivatiei pentru studiul matematicii revine Concursurilor scolare. In data de 16.10.2010 a avut loc Concursul de Evaluare in Educatie la Matematica, etapa I organizat la nivelul scolii nr. 24 de prof. Baciucu Corina si Barboi Viorica, sub indrumarea doamnei director Malureanu Mariana. Au participat 49 de elevi din clasele IV-VIII. Rezultate deosebite au fost obtinute de elevii: Cosmelegea Alessandra clasa a VIII-a 97 puncte, locul 4; Burciu Madalina clasa a VII-a 97 puncte, locul 1; Bereczki Radu Mihai clasa a VII-a 95 puncte, locul 2; Raducu Antonia clasa a VII-a 93 puncte, locul 4; Armeanca Laurentiu Mihai clasa a VII-a 91 puncte, locul 5; Popa Alexandru clasa a V-a 98 puncte, locul 3; Titu Andrei clasa a V-a 96 puncte, locul 5; Toader Teodora Elena clasa a IV-a 98 puncte, locul 3.

Tot la capitolul Concursuri scolare in data de 27.11.2010 s-a desfasurat concursul de matematica "Lumina Math" unde s-au inscris 33 elevi ai scolii noastre. Centrul de concurs a fost la Scoala nr.10.

O frumoasa experienta ne-au oferit activitatile interdisciplinare la nivelul ariei curriculare. Doamna profesoara de chimie Gheorghiu Georgeta a tinut o lectie demonstrativa, clasa a VIII-a : „Oxigenul – proprietati chimice”, in 22.11.2010, de asemenea doamna profesoara de biologie Costescu Mariana a tinut lectia demonstrativa, tot la clasa a VIII-a „Ochiul – sistem dioptric”, in 17.01.2011, iar in luna decembrie a avut loc dezbaterea „Avantaje si dezavantaje ale lectiilor AEL” pentru matematica, chimie si biologie cu referate si exemplificari practice sustinute de doamnele profesoare Baciucu Corina, Gheorghiu Georgeta si Costescu Mariana. Concluzia acestor lectii si debateri a pus in evidenta importanta imbinarii in cadrul lectiilor a secventelor asistate de calculator cu secvente de munca independenta sau de predare traditionala.

In luna decembrie au fost propuse subiecte pentru tezele semestriale la matematica. In urma centralizarii rezultatelor s-au propus masuri de recuperare si dezvoltare.

A urmat in luna ianuarie organizarea si sustinerea Olimpiadei de matematica- faza pe scoala, intocmindu-se un inventar de probleme si teste. S-au formulat subiectele si baremele. Dupa centralizarea rezultatelor s-a stabilit programul de pregatire pentru elevii calificati la faza pe sector, programata pentru 12.01.2011.

Catedra de stiinte

BIOLOGIE Prof. Costescu Mariana

OLIMPIADE SI CONCURSURI SCOLARE

Olimpiada de biologie-faza pe sector: 25 ian 2011

Premiul III : VOICU IOANA 7B

CENCU ALEXANDRA 7B

DRUGA MARIA 7B

RADUCU ANDREEA 7A

Mentiuni : ABBOUD GEORGE 7B

BALABAN CRISTINA 7A

Faza pe municipiu : 19 martie 2011

Premiul III : VOICU IOANA 7B

Mentiune : CENCU ALEXANDRA 7B

CONCURSUL NATIONAL DE STIINTE "ARHIMEDE" 30 mai 2011 Rimnicu Vilcea

45 elevi cls.VI –VIII : diploma de participare [jurizarea in octombrie]

CONCURSUL NATIONAL "SCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE" februarie –mai 2011

30 elevi cls.VIA-VIIB : diploma de participare

Activitati : amenajarea coltului verde "GINDESTI VERDE"

-parada costumelor din materile reciclabile ECO-fashion

-amenajarea spatiului verde din curtea scolii

-colectarea de material reciclabil 661 kg hirtie-carton

PROIECTE PROGRAME PARTENERIATE

Proiectul "SAPTAMINA CUNOASTERII CRIERULUI" 20febr.-20 martie 2011

Participa elevii cls.VII-VIII

Programul national "EDUCATIE PENTRU SANATARE" 10 dec.2010-30 mai 2011 in parteneriat cu ASOCIATIA PENTRU SANATATE EDUCATIE SI FAMILIE

Profesor evaluator/supraveghetor olimpiade concursuri scolare

CHIMIE – Prof. Gheorghiu Georgeta

- Functia de director adjunct
- Evaluator la Olimpiada de chimie, faza pe sector si la Concursul Raluca Ripan
- Premii obtinute de elevi: Olimpiada de chimie, **faza pe sector 2 Mentuni** Gheorghiu Ioana si Odobescu Bogdan, cls. VIII B; Concursul Raluca Ripan Mentune Voicu Diana, cls. a VII-a B; Olimpiada de chimie, **faza pe Municipiu Mentune** Odobescu Bogdan
- Cursuri POSDRU : Calitate in invatamant si E- chimia, privim catre viitor
- Curs CCD: Gestionarea situatiilor de criza
- Participarea la diverse simpozioane si concursuri extracurriculare

FIZICA- Prof. Sirmon Mihaela

- Realizarea testelor de evaluare initiala, continua si sumativa a elevilor;
- Analiza testelor initiale si sumative, cu concluzii si masuri de imbunatatare;
- Analizele si rapoartele statistice si comparative ale testelor de evaluare (initiale si sumative) aplicate elevilor;
- Pregatire suplimentara cu elevii clasei a VII –a B;
- Pregatire pentru olimpiada de fizica;
- Rezultate obtinute la Olimpiada de fizica- faza pe sector-27.11.2010

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Clasa	Punctaj (max 30 puncte)	Premiul
1	Antone Alexandru	a VI-a	20.75	III
2	Ionița Mihaela	a VI-a	20	III
3	Andrei Vlad	a VI-a	17.62	Mentune
4	Odobescu Dragos	a VI-a	16.75	Mentune
5	Barca Iustin	a VI-a	14.50	Mentune
6	Voicu Ioana	A VII-a	8	

- Participare in calitate de evaluator la Olimpiada de fizica- etapa pe sector
- Rezultate obtinute la Olimpiada de fizica- faza pe municipiu-15.01.2011

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Clasa	Punctaj (max 30 puncte)	Premiul
1	Antone Alexandru	a VI-a	20.5	Premiul III
2	Ionița Mihaela	a VI-a	19	Mentune

Catedra de tehnologie

Prof. Gherasim Adriana

Norma didactica a fost alcatuita din:

- 8 ore de ed. tehnologica – Scoala nr. 58 „Petre Ghelmez”-
- 9 ore de ed. tehnologica – Scoala nr. 24
- 3 ore de ed. tehnologica – Scoala nr. 28 .

In cadrul proiectarii curriculum-ului la catedra de Educatie tehnologica au fost respectate reglementarile legale in vigoare privind continutul si forma documentelor de proiectare. Au fost realizate planificarile anuale si semestriale, urmarind corelarea strategiilor didactice cu obiectivele si continuturile lectiei. S-au folosit metode active care presupun activitati individuale ale elevilor in activitatea de predare-invatare-evaluare.

Selectarea manualelor a fost facuta in concordanta cu nivelul de pregatire a elevilor, respectand particularitatile de varsta in utilizarea terminologiei specifice disciplinei.

Totodata s-a realizat planificarea orelor de dirigentie pentru clasa a V-a B si programul activitatilor extrascolare cu elevii . S-au realizat intalniri saptamanale cu parintii, in ziua de joi.

Pe parcursul anului scolar s-au organizat si s-au desfasurat sedinte cu parintii elevilor, ori de cate ori a fost nevoie .

In cadrul orelor s-a parcurs materia conform planificarii si s-au realizat lucrari practice din materialele studiate, in mod special la clasele a VI-a si a VII-a, astfel:

- jucarii din materiale textile si lemn;
- semne de carte si bratari din fire textile;
- s-au modelat jucarii si margele din lut-ceramica;
- s-au confectionat port-ochelari si portmonee din piele si inlocuitori;
- planse cu mostre din materiale metalice;
- covorase din dopuri de la sticlele de material plastic;
- suporturi pentru instrumente de scris din materiale plastice reciclabile;
- aranjamente pentru bradul de Craciun.

De asemenea am organizat, indrumat si supravegheat realizarea urmatoarelor lucrari practice:

- casute din materiale celulozice, semne de carte si obiecte din materiale naturale si refolosibile la clasele aV-a;
- machete cu producerea ,transportul si utilizarea energiei electrice la clasele aVIII-a.

Pe parcursul semestrului I s-a avut in vedere pregatirea elevilor pentru Olimpiada de Educatie Tehnologica. S-au intocmit subiectele pentru clasele aV-a, aVI-a, aVII-a si aVIII-a. Au fost selectionati cate 2-3 elevi pe fiecare nivel, care au participat la olimpiada, faza pe sector. Dintre acestia, au participat, la faza pe municipiu, 2 elevi de la clasele a V-a si un elev de la clasele a VIII-a.

Activitatile extrascolare s-au desfasurat coform planificarii.

Imi doresc sa desfasor activitati extrascolare intr-un numar mai mare dar, avand in vedere faptul ca acestea trebuie organizate in afara orelor de curs, mai ales la sfarsit de saptamana, numarul elevilor participanti este redus si consider randamentul activitatilor pe masura.

In lunile noiembrie si decembrie am intocmit recensamantul la blocul B-25 din strada Pescarusului nr. 5 si blocul A2 scarile A si B din str. Basarabiei.

In ziua de sambata 23 ianuarie 2011 am participat, la supraveghere, la olimpiada de biologie, faza pe sector. Au fost realizate rapoarte de activitate privind parcurgerea materiei. A fost promovata evaluarea continua si notarea ritmica precum si incurajarea autoevaluarii sau intraevaluarea colegiala.

S-a incheiat activitatea semestriala si anuala a elevilor la disciplina educatie tehnologica si situatie scolara la clasa a V-a B.

Rezultatele sunt multumitoare, tinand cont de conditiile in care imi desfasor activitatea.

Am participat la supravegherea elevilor claselor a VIII-a de la Scoala nr. 24 la testele nationale din luna iunie 2011.

Am fost membru in Comisia de evaluare la testele nationale de la Scoala nr. 66 sector 2.

Totodata am fost membru in Comisia de bacalaureat de la Liceul „Elie Radu”, din sectorul 3, sesiunea iunie-iulie 2011.

Aria curriculara „Om si societate” a avut urmatoarea componenta:

Istorie: Bozgan Evantia

Cultura civica: Malureanu Mariana, Bozgan Evantia

Geografie: Ene Catalina, Artene Cornelia

Religie: Fartat Marieta

Catedra de istorie/civica

- premii obtinute cu elevii la concursul Democratie si toleranta
- participarea la dezbateri intre elevii de clasa a VII pe tema „Independenta personalitatii in interiorul grupului social”
- participarea la dezbateri intre elevi din clase diferite pe tema: „Tipuri de relatii inter si intra grupale”
- dezbateri pe tema „Autoritatile Publice”
- realizarea si organizarea numeroaselor referate pe diferite teme alese de elevi
- dezbateri si discutii contradictorii intre elevi pe diferite teme alese, in special pe tema „Drepturile copilului”
- Pregatirea elevilor pentru olimpiada de educatie civica
- organizarea si participarea la Olimpiada pe sector de stiinte socio-umane
- am parcurs cu elevii materia sem.I conform planificarilor calendaristice
- s-a asigurat notificarea ritmica a elevilor

Catedra de istorie

- s- a urmarit parcurgerea ritmica a materiei

-S-au efectuat pregatiri cu elevii claselor a VIII-a care au optat la teza pentru istorie.

-Comisia a verificat numarul de manuale existente din anii precedenti si a avut grija ca toti elevii sa aiba manual.

- Scoala nr. 24 a organizat Olimpiada de Stiinte Socio-umane, faza pe sector in ianuarie 2011, la care au fost obtinute premii si de catre elevii si echipajele scolii noastre atat la Cultura civica cat si la Educatie civica

Catedra de geografie

S-a parcurs materia, planificata dupa programa scolara, s-au atins obiectivele operationale propuse, la fiecare lectie, la un mod, rezonabil, tinand cont si de alti factori, printre care amintesc: resursele umane, resursele materiale, de timp etc.

S-a realizat evaluarea elevilor, urmarindu-se progresul elevilor si masuri remediale pentru elevii cu dificultati de invatare.

Inscrierea la gradul didactic II a doamnei Ene Catalina , inspectiei curente 1 (C1).

Catedra de religie

-realizarea emisiunii Lectia de religie la Trinitas TV

-obtinerea premiului III la Festivalul de colinde al primăriei II „O ce veste minunată,,

- inspectia speciala si sustinerea lucrarii in vederea obtinerea gradului didactic I

-mentiune la festivalul de teatru Ferdinand I cu piesa „Visul omizii,,

Aria curriculara „Arte” formata din

Educatie plastica: Mihalcea Camelia

Educatie muzicala: Apostol Mariana

Educatie plastica

In cadrul orelor de educatie plastica a fost respectat curriculum national , programa scolara actuala pentru fiecare nivel de studiu precum si planificarea calendarisitica intocmita.

Notarea elevilor a fost facuta ritmic , conform numarului de ore alocat disciplinei si itemilor de performante stabiliti.

Am realizat impreuna cu elevii claselor V-VIII expozitii-tematice la nivelul scolii.Astfel am amenajat panoul „Conventia Natiunilor Unite cu privire la drepturile copilului” si expozitia „Bucurestiul de ieri , Bucurestiul de maine”.

Am indrumat elevii in pregatirea lucrarilor pentru concursul pe municipiu organizat de Carrefour , cu tema „Mos Craciun aduce daruri”.Am participat la jurizarea concursului de fotografie al clasei VI C , urmand sa expunem lucrarile in incinta scolii.

Au fost indeplinite activitatile scolare si extrascolare propuse in planul managerial al ariei curriculare si in planul de activitati.Am intocmit la timp situatiile cerute , am completat documentele scolare si am participat la activitatile organizate in scoala.

Educatie muzicala

- Am parcurs cu elevii materia prevazuta pentru fiecare an de studiu conform planificarilor calendaristice, consultand cu atentie programele in vigoare;

- Am asigurat notificarea ritmica a elevilor;

- Am participat la actiunile metodice: ”Consfatuirea profesorilor de muzica”

- Participare la Festivalul „Toamna baladelor”

- Am pregatit cu elevii scolii un program de colinde, pentru serbarea de sfarsit de an;

Arie curriculara „Educatie fizica si sport” cu componenta urmatoare: Teleanu Octavian si Winter Monica

In anul școlar 2010-2011, am avut ca obiectiv prioritar o cât mai eficientă organizare a actului instructiv -educativ în scopul dobândirii de către elevi a unui nivel sporit de cunoștințe.

In vederea atingerii obiectivelor prevăzute în planul de activități am desfășurat următoarele actiuni:

- Pregătirea bazei materiale pentru începerea noului an școlar în conditii optime;
- Participarea la consfăturile organizate de ISMB;
- Studierea programelor școlare;
- Întocmirea documentelor de planificare;
- Întocmirea planului de activitate;
- Prelucrarea și semnarea proceselor verbale de prevenire a accidentelor la orele de educatie fizică;
- Testări initiale pentru probele de control generale și optionale;
- Participarea la diverse actiuni metodice organizate la nivel de școală, sector sau municipiu;
- Participarea la competițiile sportive organizate la nivel de sector la cros, fotbal și șah;
- Organizarea campionatului școlii la fotbal.

Activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat în condiții bune, iar frecvența elevilor la ore a fost satisfăcătoare.

În ceea ce privește participarea la competițiile sportive la Cupa Toamnei la șah organizată de Primăria Sectorului 2, rezultatele au fost foarte slabe iar la faza pe sector la șah, eleva Niță Geanina, din clasa a VII-a A s-a clasat pe locul 5 și elevul Bărbuceanu Ionuț, din clasa a VIII-a C, pe locul 4.

În semestrul al doilea activitatea didactică s-a situat la aceiași parametri din semestrul I iar participarea la activitățile metodice organizate la nivel de școală sau sector a fost corespunzătoare.

Doamna profesoară Monica Winter a participat la seminarul “Parteneriatul pentru școală – sănătate pentru ADHD” iar domnul profesor Octavian Teleanu la proiectul “Împreună pentru o sănătate mai bună”, finanțat de Casa de Editură “Viață și sănătate” și la Simpozionul Național “A fi român în UE”.

Referitor la participarea la competițiile sportive, echipa de fotbal clasele I-IV, pregătită de doamna profesoara Monica Winter, s-a clasat pe locul al III-lea la faza pe sector a Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar, la aceeași competiție echipa claselor V-VIII, pregătită de domnul profesor Octavian Teleanu, a obținut locul VI din 13 echipe iar în cadrul competiției “Educație pentru sport” echipa de fotbal pregătită de același profesor s-a clasat pe locul al III-lea la faza pe sector.

COMISIA METODICA A INVATATORILOR în următoarea componență:

Balan Constanta, Bobea Elena, Andrei Corina, Gocea Oana, Badea Maria, Oprea Milica; Tudor Natalita, Matache Claudia, Manoli Roxana, Avram Maria, Tone Nicoleta, Meret Gabriel

Comisia cls. I-II- responsabil Andrei Corina

Numarul cadrelor didactice:

a) Titulari: 5

- Gr. I- 4 cadre didactice

- Def. - 1

Asigurarea calitatii actului educational:

- Studierea și aplicarea Curriculumului;
- Intocmirea planificărilor;
- Elaborarea documentelor pentru disciplinele optionale;
- Elaborarea și aplicarea testărilor predictive și summativ;
- Intocmirea planului de măsuri pentru ameliorare (acolo unde e cazul);
- Organizarea de ședințe și consultanță cu părinții în vederea creșterii activității și pentru sporirea încrederii părinților în eficiența școlii.

Organizarea și desfășurarea concursurilor școlare:

- Evaluare în matematică;
- Olimpiada de limbă română, matematică și ed. civică;
- Concursul Național “O carte pentru fiecare elev”;
- Concursul Internațional “The Minimatematician of the class”;
- Concursul Internațional de cultură generală “Euroșcolarul”;
- Concursul internațional “Cangurul”;
- Concursul “Calător printre rânduri”;
- Concurs de pictură pe pietre de râu.

Proiecte și programe:

- Programul “Lecția economică- lecție pentru viață”;
- Programul “Educația globală”;
- “Sa citim pentru mileniul III”;
- “Săptămâna lecturii”;
- Programul Național de îmbunătățire a sănătății;
- Parteneriat cu Asociația “Smart Adventure”;
- Parteneriat cu Asociația “Corint- Pro Lectura”;
- Parteneriatul de educație pentru sănătate cu Asociația pentru sănătate, educație și familie- Prietenii sistemului imunitar;
- Proiect de parteneriat cu Fabiola turism;
- Parteneriat cu teatrul I. Creangă în cadrul proiectului “Micii actori”;
- “Activități ale micului brutar”;

- Pictura pe sticla – “Micul creștin”.

Activități metodice:

- Participarea la cercurile pedagogice organizate la nivel de sector;
- Activități desfășurate în cadrul Comisiei metodice pe școală;
- Masa rotundă cu tema “Educația diferențiată- o necesitate”- M. Oprea;
- Dezbateri cu tema “Metode din gândirea critică utilizate în predarea istoriei”- R. Manoli;
- “Cum să lucrăm cu copiii superactivi”- dezbateri- N. Tone;
- Lecție excursie “Ferma de animale”- Tone N, Matache C, Manoli R, Oprea M;
- Lecție Excursie” Lacul Vidraru- Cetatea Poienari” – Avram M, Tudor N;
- Dezbateri cu tema “Școala pentru fiecare și pentru toți”- Balan C;
- “Creativitate și eficiență în demersul didactic”- dezbateri- Andrei C;
- Lecție- “Numărul și cifra 5”- Gocea O;
- Activitate transdisciplinară “Iarna”- Bobea E;
- Lecție excursie “Animale domestice”- Badea M, Andrei C, Gocea O, Bobea E;
- Masa rotundă cu tema: “Invingători în lupta cu ADHD”;
- Elaborarea materialelor pentru revista internațională ”Minimath”;
- Participarea la simpozionul Internațional ”Actualități în matematica în ciclul primar”;
- Lecție excursie “Povestea pâinii”;- toți învățătorii;
- Dezbateri- “Tratarea diferențiată și succesul școlar”- Balan C;
- Dezbateri- “Inteligențe multiple”- Andrei C;
- Lecție- “Grupurile de litere”;
- Bobea E;
- “Noi metode educaționale”- Badea M

Formarea continuă a învățătorilor:

Formare în specialitate: Fac. de Sociologie “Spiru Haret”- Oprea M

Curs de evaluator ARACIF- Matache Claudia

Activități extrascolare:

- Vizionarea spectacolului Teatrului de păpuși Acșis;
- Serbări organizate cu ocazia Crăciunului;
- Serbări organizate împreună cu Grădinița nr. 138;
- Pregătirea și editarea materialelor școlare pentru revista școlii Armonii24;
- Vizita la Palatul Mogosoia;
- Vizita la Mănăstirea Cernica;
- Serbări organizate cu ocazia zilei de 8 Martie și sfârșit de an școlar;
- Program artistic dedicat zilei de 9 Mai și 1 Iunie;
- Vizita la circ;
- Vizita la teatrul “Ion Creangă”;
- Activitate ecologică: “Un parc curat, o viață sănătoasă”;
- Vizita la un atelier de fabricare a pâinii.

Comisia cls. III-IV- responsabil Tone Nicoleta

Numărul cadrelor didactice:

- a) Titulari 6
- b) Suplinitori 1 (pe post rezervat)
 - gr. I 6 cadre didactice.
 - Def. 1

Asigurarea calității actului educațional:

- studierea și aplicarea Curriculumului.
- întocmirea planificărilor
- elaborarea documentelor pentru disciplinele optionale
- elaborarea și aplicarea testărilor predictivă și sumativă
- întocmirea planului de măsuri pentru ameliorare (acolo unde este cazul)
- organizarea de ședințe și consultanță cu părinții în vederea creșterii activității și pentru sporirea încrederii părinților în eficiența școlii

Organizarea și desfășurarea concursurilor școlare

- Evaluare în matematică
- Olimpiada de limbă română- 15 premianți la fază pe sector și capitală
- Olimpiada de matematică - 16 premianți la fază pe sector și capitală
- Olimpiade de educație civică –clasa a IIIa 10 elevi premiați

- -clasa a IV a 8 elevi premiati
- Concursul “Democratie si toleranta “ 5 elevi premiati
- Concursul National “ O carte pentru fiecare elev “
- Concursul International “ The MINIMATHematician of the clas”
- Concursul International de cultura generala “Euroscolarul”
- Concursul de matematica “ Cangurul “
- Concursul National “Media Kinder”
- Concursul National “A fi roman in U.E”
- Concursul National “Culoare si lumina de Paste”

Proiecte si programe:

- Programul “Lectia economica- lectie pentru viata”
- Programul Educatia globala”
- “Sa citim pentru mileniul III”
- “Saptamana lecturii “
- Programul National de imbunatatire a sanatatii
- Parteneriat cu Asociatia “Smart Aventure”
- Programul “Primavara Scolilor”
- Parteneriat cu Asociatia “ Corint- Pro Lectura”
- Parteneriatul de educatie pt. sanatate cu Asociatia pentru sanatate, educatie si familie - Prietenii

sistemului imunitar

Activitati metodice

- participarea la cercurile pedagogice organizate la nivel de sector
- activitati desfasurate in cadrul Comisiei metodice pe scoala:
- masa rotunda cu tema “Educatia diferentiata- o necesitate” – M. Oprea
- dezbateri cu tema “ Metode din gandirea critica utilizate in predarea istoriei”-R. Manoli
- “Cum sa lucram cu copiii superactivi”-dezbateri-N Tone
- Masa rotunda pe tema “ Integrarea jocului didactic- procedeu de accesibilizare a invatarii in lectiile de geografie”-Avram Maria
- Recenzie de carte- Managementul educatiomal- Ioan Toca- Manoli Roxana
- lectie-excursie” Ferma de animale” Tone N, Matache C., Manoli R, Oprea M.
- lectie- excursie “Lacul Vidraru- Cetatea Poienari”- Avram M, Tudor N
- lectie-excursie “Povestea painii”Tone N, Tudor N, Manoli R, Matache C, Avram Maria

Formarea continua a invatatorilor

Formare in specialitate – Facultatea de Sociologie “Spiru Haret” Oprea M.

Curs de Evaluator ARACIF Matache Claudia

Cursul “Managementul situatiilor conflictuale” Tone Nicoleta, Matache Claudia, Manoli Roxana

Cursul “Recunoasteti ADHD Avram Mariana, Manoli Roxana

Activitati extrascolare

- vizionarea unor spectacole de circ
- Serbari realizate cu ocazia Craciunului, cu ocazia terminarii ciclului primar
- Serbari organizate impreuna cu Gradinita nr. 138
- pregatirea si editarea materialelor scolare pentru revista scolii- **Armonii24 si Scoala parintilor**
- vizita la Palatul Mogosoiaia
- Vizita la Manastirea Cernica
- Excursie la Curtea de Arges
- Excursie la Campulung

COMISIILE TEHNICE DE LUCRU

COMISIA PENTRU PREVENIREA SI COMBATEREA VIOLENTEI IN MEDIUL SCOLAR- responsabil Tone Nicoleta

Anul scolar a debutat cu prelucrarea Regulamentului intern la fiecare clasa de catre invatatori si diriginti, prezentarea acestuia parintilor la sedintele cu parintii, organizate in primele doua saptamani de scoala, a reglementarilor privind accesul persoanelor straine in scoala . S-a monitorizat primirea de ecusoane de catre toti elevii scolii si accesul in scoala pe baza acestora.

Au avut loc intalniri ale elevilor si cadrelor didactice cu reprezentanti ai Sectiei 6 Politie . Dl agent sef de politie Marteza Gigi a participat la activitatile la care s-a discutat despre siguranta pe strada, prevenirea accidentelor, a altercatiilor etc.

La fiecare clasa s-au dezbaturat teme care au adus in prim-plan drepturile si indatoririle copiilor, prevenirea si combaterea violentelor, relatiile dinte elevi, relatiile din familie etc.

La fiecare clasa s-au inclus in tematica sedintelor cu parintii a unor teme ce au pus in dezbatare violenta in mediul familial, a violentei intre elevi, a relatiilor dintre elevi, a relatiilor cu celelalte persoane, precum si a comportamentului parintilor in scoala.

S-a recomandat parintilor sa-i incurajeze pe acesti elevi mai energici sa practice un sport, sa participe la activitati artistice, culturale etc

La clasele a III a, in cadrul Programului National "Si eu traiesc sanatos SETS "s-a infiintat clubul Campionii 24 care a organizat numeroase activitati sportive, sub indrumarea coordonatorului de program d-na Tone Nicoleta. Profesorii de educatie fizica ai scolii d-na prof Winter Monica si d-nul prof. Teleanu Octavian au antrenat elevii in numeroase competitii si intregeri sportive: Campionatul de fotbal, Cupa primaverii, ONSS-sah si fotbal

S-a urmarit participarea elevilor la diferite activitati educative, participarea la Olimpiada de educatie civica si la concursul "Democratie si toletanta". Trebuie remarcat ca la aceste concursuri elevii scolii au obtinut zeci de premii.

S-au identificat elevii din familiile cu probleme , copii expusi riscului violentei verbale si fizice, mai vulnerabili de a fi violenti. Acestia au beneficiat de consiliere in cadrul cabinetului scolii unde d-na consilier Antonescu Raluca s-a straduit sa identifice problemele si sa-i ajute pe elevi : Claudiu Packucz si Taconi Alessandra I B

Radulescu Alexandra si Buzoianu Ioana VII A, Gomez Claudia V A.

Cadrele didactice din scoala au participat la activitati de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor: "Managementul situatiilor conflictuale" "Copiii cu ADHD", Simpozionul National "Copiii si violenta-un pericol real. Modalitati de preventie" , Conferinta Nationala "Voluntariat pentru educatie", "Tineri impotriva violentei"

S-au identificat si monitorizat elevii claselor a VII a A si a VIIIa C care au manifestat indisciplina, au absentat nemotivat si si-au deranjat elevii cu un comportament inadecvat .

S-a discutat cu doamnele diriginte Garba Lucia si Barboi Viorica si cu parintii acestor elevi. Unii elevi si-au reconsiderat atitudinea si au reusit sa promoveze.

Totusi unii elevi au avut nota scazuta la purtare din cauza absentelor si a unor abateri de la Regulamentul scolar.

VIII C Calin Vasile Eduard 7,50

Manea Vali Cristian 8

Serban Adrian 8

VII A Radulescu Florina Alexandra 7,50

Buzoianu Ioana 8

Ciulica Dumitru 8

Ilie Florea 8

Nita Alberto 8

Bondoc Ana 8

Comisia de aparare impotriva incendiilor , de aparare civila a realizat planul de masuri pentru imbunatatirea activitatii de prevenire si stingere a incendiilor, precum si planul de masuri privind intensificarea activitatilor de ordine publica si cresterea sigurantei civile in zona unitatii scolare. Au fost prelucrate normele de paza contra incendiilor si materialele primite pe reseaua inspectoratului de la Inspectoratul de Urgenta tuturor salariatilor scolii si au fost realizate diverse activitati de simulare in scoala la nivelul claselor primare si gimnaziale. Elevilor li s-au prelucrat normele de protectia muncii si au semnat de luare la cunostinata.

Comisia de rechizite si distribuire a manualelor scolare a luat legatura cu invatatorii si dirigintii astfel incat elevii au primit manualele din prima zi de scoala. S-a realizat un centralizator pe clase astfel incat pe parcursul anului si la final sa se efectueze comanda reala de manuale pe discipline si edituri in functie de necesar.

Comisia de control a frecventei, a ritmicitatii notarii si a parcurgerii materiei a monitorizat constant de-a lungul anului scolar stadiul notarii si parcurgerii materiei, semnaland eventualele lipsuri de note sau neconcordanta dintre numarul acestora si numarul de ore pe saptamana la fiecare disciplina.

Controlul documentelor de evidenta scolară, conform regulamentului privind regimul juridic al acestora, a fost efectuat de Directorii unitatii. Verificarea mediilor semestriale, anuale si generale a fost facuta

de profesorii diriginti si profesorii clasei. In urma acestor verificari periodice au fost remediate diferitele situatii ivite la calculul mediilor.

Comisia de curriculum

Obiectivele Comisiei pentru curriculum pentru anul scolar 2010-2011 au fost:

- Asigurarea calității actului educațional
- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional
- Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare- formale, informale, nonconformale
- Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile(colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă)
- Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunitatii locale;
- Modernizarea bazei materiale din școală
- Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire;
- Orientarea și consilierea elevilor ;

Comisia pentru curriculum a urmarit atingerea obiectivelor enumerate mai sus ,prin aplicarea curriculum-ului national , a curriculum-ului la decizia scolii si a curriculum-ului de dezvoltare locala .

Elaborarea CDS-urilor s-a realizat in echipe formate din cadre didactice, tinand cont de necesitatile scolii si de preferintele elevilor si cu acordul parintilor.

Astfel ,in vederea realizarii ofertei de scolarizare pentru anul 2010-2011 s-au realizat si aplicat sondaje in randul elevilor, iar in sedintele cu parintii s-a luat acordul de principiu asupra optionalului clasei.

De asemenea, aceste sondaje au avut si scopul orientarii elevilor spre continuarea studiilor pe ruta progresiva.

- S-au intocmit baze de date privind:
- utilizarea manualelor scolare la toate disciplinele ;
 - pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice ;
 - rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani școlari ;
 - activități de orientare și consiliere

Activitățile extrascolare s-au proiectat astfel încât să fie cuprinși un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele.

Comisia de perfectionare si formare continua din cadrul Scolii nr. 24, alcatuita din: Viorica Barboi- profesor matematica, Roxana Manoli -profesor ciclu primar, Angelescu Mihaela- secretara scolii 24, a desfasurat urmatoarele activitati:

- Actualizarea spatiului de afisaj din cancelaria scolii, destinat informarii si documentarii pentru dezvoltare profesionala cu noutatile ce apar, proiecte initiate sau in derulare;
- Informarea cadrelor didactice asupra calendarului activitatilor de perfectionare (conform MECT), programelor de formare POSDRU, precum si asupra documentelor transmise de catre ISMB si CCD cu privire la acest domeniu;
- Actualizarea evidentei programelor de formare continua/periodica la care au participat angajatii din scoala nr. 24;
- Actualizarea fiselor individuale de formare continua;
- Monitorizarea inspectiilor pentru obtinerea gradelor didactice;
- Intocmirea si transmiterea catre ISMB a situatiei privind perfectionarea personalului didactic din scoala nr.24, necesara pentru realizarea bazei de date privind resursa umana incadrata in sistemul de invatamant preuniversitar;
- Schimb de experienta intre invatatori si profesori, monitorizarea claselor a 4-a de catre profesorii de gimnaziu (matematica, limba romana, limbi straine) pentru asigurarea unei integrari optime in clasa a 5-a;
- Consultanta in vederea utilizarii programelor AEI, formari in vederea utilizarii TIC in cadrul lectiilor .

Profesorii inscrisi pentru obtinerea gradelor didactice au sustinut inspectiile necesare:

La ciclul primar d-na Inv. Gocea Oana Madalina pentru gradul II, 2009-2011;

La ciclul gimnazial d-na prof. de religie Fartat Marieta a sustinut inspectia finala, precum si lucrarea metodico-stiintifica in sedinta publica, la care au participat

Comisia de asigurarea calitatii a realizat planul de actiuni si de imbunatatire a calitatii educatiei, a verificat realizarea evaluarii initiale si periodice, a elaborat Raportul inaintat la ARACIP si cel pentru publicare.

Cresterea responsabilitatilor **Comitetului de parinti** s-a materializat in imbunatatirea relatiilor scoala-familie si in alegerea comitetelor de parinti pe clasa si apoi pe scoala. In cadrul lectoratelor cu parintii au fost abordate tematici care sa stimuleze cunoasterea psihopedagogica a elevilor, in raport cu particularitatile specifice varstei si cerintelor scolii.

CENTRUL DE DOCUMENTARE SI INFORMARE

Activități desfășurate:

- I - Amenajarea Centrului de Informare și Documentare (CDI): necesitatea creării unui spațiu intim și plăcut unde elevii să se simtă în largul lor.
- II - Sortarea materialelor aflate în CDI, rearanjarea lor, selectarea celor importante și folositoare.
- III - Întocmirea inventarului CDI. Prin organizarea CDI și activitățile propuse, accesul liber la informație este facilitat și asigurat.
- IV- Gestionarea fondului documentar și multimedia.
- V- Realizarea operațiilor biblioteconomice conform normelor în vigoare. Respectarea sistemului de clasificare a documentelor. Respectarea criteriilor de selecție a fondului documentar.
- VI- Asigurarea procesului de împrumut în cadrul bibliotecii CDI, cât și în cadrul bibliotecii școlare.
- VII - Realizarea de prezentări Power Point pentru lecții de geografie, engleza.
- VIII - Realizarea activităților de recuperare a elevilor cu dificultăți de învățare.
- IX- Inițierea elevilor în cercetarea documentară și domeniul TIC.
- X- Colaborarea cu cadre didactice ale școlii în vederea desfășurării orelor la diferite specialități – religie, matematică, chimie, fizica, biologie, invatatori, etc..
- XI- Organizarea de lecții AEL la disciplinele: geografie, matematică, fizică, biologie, chimie.
- XII- Organizarea de animații culturale: vizionare de filme cu caracter educativ, documentare școlare.
- XIII- Facilitarea desfășurării ședințelor comisiilor metodice și a consiliilor școlare în sediul CDI.
- XIV - Pregătirea unor proiecte europene care vizează mobilități individuale de formare continuă, dar și parteneriate școlare europene cu alte unități școlare.

Cabinetul de informatica- aj. analist programator Sagaidac Mirela

Activitatea in laboratorul de informatica a decurs foarte bine pe intreg parcursul anului scolar, unde s-au desfasurat diverse activitati didactice cum ar fi: ore AEL, prezentari diverse la video-proiector, lectii deschise, examene de grad la profesori, simpozioane, ore optionale de informatica, si alte activitati ce tin de fisa postului.

Activitati:

- Grupe copii cursuri optionale TIC zilnic;
- Coordonare activitate AEL
- Membru comisie de inventariere, rechizite
- Colaborare cu banca BRD pentru realizarea diverselor situatii;
- Comisiile metodice unde a fost nevoie de suport si aparatura tehnica;
- Participare la simpozionul "A fi roman in U.E." ed. V din mai 2011 atat ca organizator cat si cu lucrare;
- Colaborare cu Politia de Proximitate din cadrul sectiei 6 Politie in activitatea desfasurata in laboratorul de informatica pe tot parcursul anului scolar;
- Actiune de voluntariat in colaborare cu "Crucea Rosie"

Semiinternat

Cadru didactic auxiliar Radu Didina

Activitatea în cadrul semiinternatului s-a desfasurat în conditii foarte bune oferind elevilor un climat de siguranta si o buna pregatire a lectiilor si servirea mesei de pranz.

Grija pentru pregatirea dupa scoala a elevilor ;

- mancare calda, activitati recreative, cursuri sportive si de limbi straine ;
- sprijin pentru parinti, care sunt foarte ocupati.

Se are în vedere imbunatatirea permanenta a activitatii prin imbogatirea bazei materiale si diversificarea paletei de activitati extrascolare si recreative.

VII. Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale)

VII.1. Starea fizică a clădirilor

În perioada 2002-2009 în clădirea școlii au fost înlocuite caloriferele, a fost instalată centrala termică, a fost schimbat parchetul, usile, înlocuite corpurile de iluminat și au fost igienizate salile de clasă, a fost

inlocuita tamplaria exterioara. A fost montata gresie pe culoare, pe scara elevilor si a profesorilor, in grupurile sanitare si in laboratorul de chimie in anul 2007.

Cladirea semiinternatului a fost igienizata si reparata, fiind inlocuita tamplaria si refacuta curtea interioara.

În vara și toamna 2009– Primăria Sectorului 2 a efectuat lucrări de reparații și igienizare în școala.

VII.2. Situația utilităților în unitățile de învățământ

Școala noastră dispune de centrala proprie pe gaze, aflata în stare buna de funcționare. Instalația electrica a fost verificata în 2006 și în 2007.

Școala noastră este conectata la rețeaua publica de apa potabila, iar apa calda este data de centrala termica în permanență. Din toamna 2008 centrala termica nu funcționează in parametrii normali, fiind necesare reparații mai complexe.

VII.3. Măsuri de îmbunătățire a infrastructurii

Pentru derularea eficienta a activizații noastre, menținem relații de parteneriat cu toți furnizorii de utilități. Astfel, anual se fac revizii la centrala termica, se repara sau se înlocuiesc mobilierul școlar și tâmplăria, se fac igienizări și finisaje interioare, reparam gardul curții unitatii școlare.

Ne propunem înlocuirea gresiei sparte pe culoare, dotarea cu mijloace acustice și de iluminare corespunzatoare, repararea acoperisului salii de sport si continuarea dotarii cladirii semiinternatului.

În vederea îmbunătățirii infrastructurii și dotării, școala noastră solicită in fiecare an Primăriei Sectorului 2 următoarele:

Reparații :

- Racordarea ghelei de gunoi la rețeaua de apa și canalizare;
- Montarea de gresie pe aleea de acces inb școala si unde s-a spart;
- Schimbare uși clase și grupuri sanitare;
- Igienizat și schimbat tâmplărie in salile de clasa unde este nevoie
- Montat plase de protecție pe scara elevilor;
- Rașchetat și paluxat parchet în toate sălile de clasa;
- Înlocuit pervazuri
- Repararea și înălțarea gardului;

Investiții :

- Conectare Internet în salile de clasa si acces lectii AEL
- Dotări laboratoarele cu mobilier si aparatură specifică (fizica, chimie, biologie);
- Organizarea arhivei;
- Dotarea cabinetelor medicale școlare
- Soft specific bibliotecă;

VII.4. Situația bazei sportive

Sala de sport este moderna si functionala. Este nevoie de repararea acoperisului si de inlocuirea instalatiilor electrice.

VII.5. Situația altor spații

Biblioteca școlară si CDI

Situația bibliotecii:

- Număr total de volume: 12.150 buc.
- Număr titluri de carte intrate în biblioteca: 20.
- Număr volume intrate în biblioteca: 300buc.
- Număr utilizatori înscriși: 450
- Număr utilizatori activi: 450
- Număr volume eliberate: 9.856 buc.
- Număr vizite la biblioteca: 10.458

Bibliotecarul școlii si profesorul documentarist au desfasurat activitati specifice si alte activitati in colaborare cu cadrele didactice, cu parintii si cu Comunitatea locala.

Situația stării mobilierului școlar

Mobilierul școlar a fost înlocuit și completat în anii 2008, 2009 si 2010. Din nefericire, calitatea acestuia a fost destul de slaba fapt ce conduce la deteriorarea rapida a acestuia.

Menționam ca laboratoarele de chimie, fizica și biologie nu dispun de mobilier și dotări specifice ele funcționând ca săli de clasă.

VII.6. Situația dotării cu calculatoare

Școala noastră a dispus de un număr de 24 calculatoare, din care:

- laborator media – 17
- secretariat – 1 calculatoare;
- bibliotecă – 1 calculator
- CDI- 3 calculatoare
- cabinete directori – 2 calculatoare

6 clase si-au asigurat din surse proprii calculatoare si in 4 exista si conectare la Internet

Facilități

Situația manualelor pentru învățământul obligatoriu;

Manualele pentru învățământul obligatoriu au fost asigurate 95% pentru toți elevii școlii.

Burse

În anul scolar 2010-2011 au fost solicitate burse si rechizite scolare. **În semestrul I:**

Error! Not a valid link.

În anul scolar 2010-2011, **semestrul II**, au fost solicitate 48 de burse din care 35 pe nivel primar si 13 la nivel gimnazial dupa cum urmeaza:

- burse orfani: 17
- burse medicale: 1
- venituri mici: 30
- bursa ocazională:0

Situația cabinetelor medicale și stomatologice din unitățile de învățământ

Activitatea cabinetelor medicale a fost reluată, pe semestrul I, în data de 3 septembrie 2010. Zilnic s-a controlat igiena în spațiul de învățământ și se aduc la cunoștința conducerii unității de învățământ sau administrației neregulile constatate.

În prima săptămână de școală s-a desfășurat triajul epidemiologic al elevilor urmărindu-se depistarea bolilor infecto-contagioase. Au fost descoperite 15 angine roșii pentru care s-au recoltat 7 exudate faringiene, toate fiind negative (adică fără streptococ). Nu au fost cazuri de pediculoza sau micoze

Zilnic s-a controlat igiena în spațiile de învățământ.

Săptămânal se efectuează controlul și supravegherea programului „Laptele și cornul”.

În luna noiembrie au fost revaccinați antirujeolic, rubeolic și difterotetic elevii cls. I.

De asemenea au fost revaccinați antipoliomielitic elevii claselor a III-a. În perioada campaniilor de vaccinare s-a luat legătura în scris cu părinții elevilor pentru a fi informați privind importanța vaccinării și beneficiile ei.

Au fost supuși examenului medical de bilanț elevii claselor a VIII-a și s-a început acest examen la clasele a IV-a. Activitatea de monitorizare a afecțiunilor cronice se desfășoară cu dificultate din cauza proastei colaborări cu familiile elevilor pe de o parte, dar și a disfuncționalităților sistemului sanitar care nu mai permit medicului școlar sa dea bilete de trimitere direct la specialiștii din ambulatorii.

În evidența cabinetului medical se afla elevi cu diferite afecțiuni : oftalmologice, cardiologice, ortopedice, afecțiuni endocrino-metabolice si alte afecțiuni.

S-au adresat cabinetului medical un număr de 239 elevi pentru consultații intercurrente și tratament de urgenta.

Toți elevii care au participat la diferite competiții sportive și excursii au fost examinați în cabinetul medical.

Au fost vizate scutirile pentru orele de educatie fizica si scutirile medicale.

Lunar s-au desfășurat discuții-instructive cu personalul de îngrijire și curățenie privind modul de efectuare a atribuțiilor de serviciu.

Nu în ultimul rând au avut loc informări pe diverse teme legate de sănătate.

Personal medical angajat în unitățile de învățământ

Cabinetul medical de medicina generala din cadrul școlii dispune de un medic care are program două zile pe săptămână și de o asistentă medicală. Cabinetul de stomatologie dispune de un doctor si o asistenta. Aparatura din cabinetul stomatologic este foarte veche si este necesara schimbarea ei.

VIII. Integrarea europeană. Relații internaționale, programe de cooperare internaționala, parteneriate, înfrățiri etc.

PROMOVAREA ȘI VALORIFICAREA DIVERSITĂȚII CULTURALE ÎN EDUCAȚIE

Programe/proiecte de educație interculturala

Școala noastră este implicată în parteneriate și programe de educație interculturală din țară.

Manifestări științifice, culturale, artistice, sportive cu caracter intercultural

Nr.	Activitatea	Participanți/	Data/ Perioada	Locul
-----	-------------	---------------	----------------	-------

Crt.		Susținători		desfășurării
1.	Parteneriat cu Muzeul de geologie	Baciucu Corina Balan Constanta	An scolar	
2.	Parteneriat cu Biblioteca Negruzzi	Voinescu Mariana	Sem. II	
3.	Parteneriat cu muzeul N. Iorga, Valenii de Munte, Prahova	Tone Nicoleta Manoli Roxana	An scolar 2010-2011	
4.	Parteneriat cu Scoala G. Cosbuc Ploiesti, Prahova	Malureanu Mariana	Sem. II	
5.	Festivalul Toamna baladelor	Apostol Mariana	Sem. I	
6.	Programul Scoala pentru un viitor verde	Costescu, Gheorghiu; Baciucu	Sem. II	
7.	Programul Spring Day	Baciucu, Balan		
8.	Programul Educatie globala			
9.	Programul Hrana pentru toti			
10.	Programul Educatie pentru sanatate	Costescu		
11.	Parteneriate cu edituri si alte institutii culturale	Matache, Andrei, Gocea		

IX. Activitatea educativă în unitățile de învățământ

COORDONATOR PROGRAMME SI PROIECTE SCOLARE SI EXTRASCOLARE

Prof. BACIUCU CORINA MARIA

Pe parcursul semestrului al II-lea, activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale.

La începutul semestrului al II-lea s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative ; *Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare a avut în vedere :*

- întocmirea documentelor de lucru ale consilierilor educativi și corelarea temelor propuse cu cerințele claselor de elevi;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISMB, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

I. Analiza SWOT a departamentului educativ

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare ➤ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative ➤ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ ➤ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții) ➤ Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății ➤ Existența parteneriatului educațional cu Consiliul 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fonduri extrabugetare insuficiente ➤ Neparticiparea tuturor factorilor decizionali la activitățile desfășurate

<p>reprezentativ al părinților, Poliție, Consiliul local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat ➤ Comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile ➤ Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinți ➤ Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, orfelinate etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor. 	
<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect ➤ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională ➤ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri ➤ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității ➤ Existența consilierului psihopedagogic în unitate 	<p style="text-align: center;">Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modificari la nivelul comisiei ca urmare a mobilitatii cadrelor didactice; ➤ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative

II. Evenimente

- Februarie 2011- participarea unui număr mare de elevi la Concursul Național Media Kinder
- Martie-iunie 2011-participare la Proiectul Primăvara Școlilor, proiect inițiat de Primăria sectorului 2
- Februarie-mai 2011-organizarea și desfășurarea concursului și a simpozionului național « A fi român în Uniunea Europeană »
- Participarea la diverse concursuri școlare (*Lumina Math, Cangurul, Smart, Concursul național de evaluare în matematică, etc.*)
- Mai 2011-participarea la Campania Globală pentru Educație 2011, activitate coordonată de organizația Salvați Copiii
- Aprilie 2011-Ziua Internațională a Pământului-activități de educație ecologică derulate de elevii claselor a IV-a
- 9mai 2011-Ziua Europei-concurs școlar la care au participat clasele VI-VII
- Februarie-iunie 2011- Concursul regional “Timpuri Noi”
- Mai 2011-Concursul de reviste școlare, secțiunea reviste tip catalog, gimnaziu
- Februarie-mai 2011-participare la proiectul educațional “Mănânc sănătos, sunt sănătos”, inițiat de Școala nr.113, București
- Februarie-mai 2011-participare la Campania de prevenire a accidentelor rutiere “Stop accidentelor! Viața are prioritate!”, campanie inițiată și coordonată de ISMB
- Ianuarie-februarie 2011- Proiectul “Desenează mașina viitorului”, activitate inițiată de firma Toyota SRL în parteneriat cu ISMB

- Februarie-iunie 2011-proiectul “Pentru o sănătate mai bună”, activitate inițiată de Asociația pentru Sănătate, Educație și Familie, în colaborare cu ISMB
- Martie-iunie 2011-proiectul “Copiii învață să protejeze animalele” organizat de Fundația pentru Protecția Animalelor VIER PFOTEN, în parteneriat cu ISMB
- Aprilie 2011-Desene de Paște-concurs școlar organizat de Carrefour România
- Ianuarie-iunie 2011-participare la proiectul “Eco-school-deprinderi ecologice”, activitate organizată de firma Panasonic Marketing Europe GmbH Wiesbaden Germania în parteneriat cu ISMB
- « Sa citim pentru mileniul III »-proiect inițiat de ISMB
- Februarie 2011-« Zero microbi »-proiect inițiat de Unilever în colaborare cu MECTS
- La aceste activități s-au adăugat activitățile extrașcolare inițiate și derulate de fiecare cadru didactic al școlii, conform programelor din Calendarul activităților extrașcolare.



X. Consiliere școlară, profesională și în carieră

COMISIA DE CONSILIERE SI ORIENTARE SCOLARA- responsabil prof. Costescu Mariana

Comisia de consiliere și orientare școlară a urmărit în principal creșterea prestigiului și a calității actului instructiv - educativ, prin activitățile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Sectorului 2, cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, cu reprezentanți ai comunității locale, cu agenți economici.

Temele abordate în cadrul orelor de consiliere au constituit factori de atragere a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare, în proiecte de autocunoaștere și relaționare.

În ședințele lunare ale comisiei metodice s-au identificat strategiile de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ : note scăzute la purtate, absenteism, violența verbală și fizică etc.

ACTIVITĂȚI REALIZATE

- elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare școlară.
- stabilirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui.
- stabilirea tematicii ședințelor lunare ale membrilor comisiei, în vederea stimulării și valorizării bunelor practici de educație.
- stabilirea graficului ședințelor cu părinții, a ședințelor Comitetului Reprezentativ al părinților din școală și tematica acestor întâlniri.
- la clasele VII-VIII s-au desfășurat instruirii ale părinților și elevilor cu privire la metodologia și calendarul desfășurării Evaluării Naționale și admiterea elevilor de clasa a VIII a la liceu.
- stabilirea graficului de inter-asistente la orele de consiliere.
- identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și colaborarea permanentă cu consilierul psihopedagogic în activitatea de consiliere.
- prezentarea unor proiecte de dirigentie realizate cu ajutorul calculatorului și al videoproietorului.
- publicarea unor articole de pedagogie școlară în revista „Școala Părinților”.
- lectii de consiliere educațională cu tematica specifică:
 - educație pentru sănătatea sexualității la clasele VII-VIII
 - prevenirea consumului de substanțe ilegale la VI-VII-VIII
 - prevenirea comportamentelor agresive și a conflictelor din mediul școlar la clasele V-VIII
- informarea și consilierea elevilor în vederea optimizării relației școală-elevi-părinți, prin prelucrarea Regulamentului de ordine internă și încheierea de către toți factorii implicați a unui proces verbal.
- s-au respectat procedurile de motivare a absențelor elevilor și etapele, respectiv procedurile privind sancțiunile disciplinare pentru atitudini și comportamente deviate.
- colaborare activă cu Comisia de acordare a burselor, pentru completarea dosarelor elevilor aflați în dificultate financiară.
- în ultima săptămână a semestrului II, Comisia de consiliere și orientare a analizat situația la învățatura și disciplina a elevilor pentru a stabili situații de indisciplina ale elevilor și pentru a aplica sancțiuni.
- completarea corectă a documentelor școlare.
- anunțarea părinților elevilor corigenți cu privire la situația la învățatura.

ACTIVITĂȚI CU ELEVII

- participare cu proiecte din arii curriculare diverse la Expoziția Națională „A fi român în Uniunea Europeană” mai 2011.

- colaborarea cu Politia - sprijin acordat politistilor de proximitate in activitatea desfasurata in vederea abandonului scolar, a abaterilor disciplinare si a delicventei juvenile.
- participarea la proiectul „Scoli pentru un viitor verde,,
- participarea la proiectul „Spring Day 2011” cu activitati specifice „Anului European al Creativitatii si Inovarii”
- participarea la proiectul „Primavara Scolilor” - 2011, initiat de Primaria Sectorului 2, Bucuresti
- activitati de educatie ecologica - Ziua Mediului, 5 iunie 2011

PUNCTE SLABE ALE ACTIVITATII

- numar mic de asistente la orele de consiliere si orientare scolară.
- absenta lectiilor demonstrative.
- slaba implicare a parintilor in activitatile derulate cu elevii.

PROPUNERI

- implicarea in proiecte educative si in parteneriate educationale cu alte unitati de invatamant, cu comunitatea locala, cu ONG-uri.
- implicarea activa in realizarea revistelor „ARMONII 24” si „SCOALA PARINTILOR”.
- organizarea unor activitati de responsabilizare a elevilor si parintilor pentru reducerea tuturor formelor de violenta si absenteism scolar, de prevenire a consumului de alcool, tutun si a substantelor stupefiante.
- tematica consultarilor lunare ale Comisiei de consiliere sa contina solutii optime pentru rezolvarea dificultatilor intampinate in educatia elevilor.

CONSILIEREA SCOLARA

NUMELE SI PRENUMELE CONSILIERULUI SCOLAR : ANTONESCU RALUCA-IULIA

UNITATEA SCOLARA : **Scoala nr.24** Sectorul : 2

In cadrul Cabinetului de Asistenta Psihopedagogica al Scolii nr. 24 in anul scolar 2010/2011, am realizat activitati de consiliere individuala si de familie, atat cu elevii din ciclul primar, cat si cu elevii din ciclul gimnazial. Problemele cu care elevii au venit in consiliere sunt in general tulburari de comportament, asociate cu simptome de deficit de atentie (mai ales la clasele primare), deviatii comportamentale la elevii din ciclul gimnazial, agresivitate, probleme de invatare, risc de abandon scolar, conflicte, probleme de socializare si comunicare, simptome psihosomatice. Familiile de provenienta ai clientilor cabinetului sunt in general disfunctionale: monoparentale, parinti aflati in divort, parinti divortati, parinti decedati, parinti aflati in penitenciar, parinti plecati la munca in strainatate, parinti necunoscuti de copii, parinti adoptivi nepregatiti emotional pentru a deveni parinti.

In cazul elevilor cu probleme comportamentale am realizat consiliere individuala cu copii, consiliere cu parintii lor, dar si sedinte de consiliere copil-parinte pentru imbunatatirea relatiei dintre ei. In anumite cazuri am oferit consiliere metodica unor cadre didactice care lucreaza cu respectivii elevi.

In cazul copiilor care prezentau deficit de atentie am facut recomandare parintilor sa consulte un medic specialist pentru diagnostic si pentru stabilirea unui tratament adecvat, am consiliat adultii din preajma copilului (parinti, bunici) pentru a-i oferi suportul de care copilul are nevoie, am lucrat cu copiii in sedinte de consiliere individuala.

In cazul copiilor agresivi, care intra des in conflicte am lucrat in sedinte de consiliere individuala, am consiliat parintii si intr-un caz am facut o lectie de consiliere cu intreaga clasa din care provenea copilul. Pentru combaterea violentei am desfasurat un grup de dezvoltare personala, in care am urmarit comutarea atentiei elevilor din zona conflictelor in cea a jocului si a creativitatii. Am urmarit valorizarea copiilor astfel incat sa inteleaga avantajele de a fi creativi, productivi, de a face ceva cu sens in locul vesnicilor conflicte din pauza aparute din cauza plictiselii si a lipsei de activitate. In cazul problemelor de invatare si riscului de abandon scolar am raportat telefonic cazul la Telefonul Copilului si la DGASPC sector 2.

In cazul elevilor cu probleme de comunicare si socializare i-am consiliat individual si in grup, oferind si dirigintei consiliere metodică pentru managementul clasei de elevi. In ceea ce priveste simptomele psihosomatice am consiliat individual elevii, ajutandu-i sa inteleaga sensul simptomului si sa se devictimizeze, am consiliat educational un parinte, pentru ca acesta sa poata oferi suport adecvat copilului. Elevii cu tulburari emotionale au fost consiliati individual si in sedinte de consiliere familiala. Alte teme abordate in sedintele de consiliere au fost: educatia pentru un stil de viata sanatos si orientare scolara si profesionala. Din discutiile ulterioare cu cadrele didactice sau cu elevii, in unele cazuri evolutia copiilor este pozitiva, situatia lor s-a ameliorat, alte cazuri se afla in plin proces de consiliere, iar la altele nu s-au inregistrat progrese semnificative.

Număr beneficiari ai activității cabinetului de asistență psihopedagogică (CAPp) Tipul activității de consiliere	Elevi	Părinți	Profesori
Consiliere individuală	23	9	3
Consiliere de grup în CAPp (număr de grupuri)	15(2 grupuri-11 sedinte)	53 (2 sedinte)	-

Nr cr t	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică	Indicatori de performanță					
		Beneficiari					
		ELEVI		PĂRINȚI		PROFESORI	
1	A. Informare și consiliere	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. elevilor consiliați în cadrul grupurilor	Nr. părinți consiliați individual	Nr. părinți consiliați în cadrul grupurilor	Nr. profesori consiliați individual	Nr. profesori consiliați în cadrul grupurilor
	1. Cunoaștere și autocunoaștere	23 ; 25	15 (10 sedinte) ; 20 (1 grup-1 sedinta);	1 ; 10	53 ; -	3 ; 1	- ; -
	2. Adaptarea elevilor la mediul școlar	9; 17	20	5; 1	53; -	1; 2	-;-
	3. Adaptarea școlii la nevoile elevilor în conformitate cu standardele curriculare	- ; 3	- ;-	3 ; 1	- ;-	- ;-	- ;-
	4. Optimizarea relației elevi-parinți-profesori	10; 19	-; 20	9; 10	-;-	-; 2	-;-
	5. Stil de viață sănătos	- ; 5	- ;-	3 ; 10	- ;-	- ;-	- ;-
	6. Prevenirea comportamentelor agresive	10 ; 4	15 ; 8	9 ;6	- ;-	1 ;-	- ;-
	7. Consecințele abandonului școlar	-	-	-	-	-	-

	Intalniri metodice :	Nr. Participari				
2	- la nivel de sector	5 ; 5				
	- la nivel de municipiu	2 ; 3				
Implicare in studii psihosociologice la nivel de scoala, sector, CMBRAE, alte institutii:						
3	a) ca organizator					
	b) ca participant	Completare de chestionare pt studii si programe realizate cu sprijinul CMBRAE				
4	Activitati cu continut metodic-stiintific	Denumire	Calitatea de : formator/ participant	Institutia organizatoare	Perioada	Nr. Ore /credite
	a) cursuri de formare/perfectionare	« Responsabilitate individuala : prevenirea HIV/SIDA »	participant	Fundatia Tineri pt Tineri	25-27 Martie 2011	20 ore
		« Adhd »	participant	Fundatia Lilly si Salvati Copiii	13 mai ; 3 iunie 2011	4 ore
	b)seminarii, simpozioane, conferinte	Denumire	Calitatea de : - participant cu lucrare - participant fara lucrare	Titlul lucrarii	Locul desfasurarii	Data
		Psiworld (Conferinta Internationala de psihologie)	- Participant cu lucrare	- « Workaholism-ul indus-forma de abuz intelectual si emotional asupra copiilor supradotati »	Universitatea Bucuresti	18-21 nov 2010
		« Tineri impotriva violentei »	- Participant fara lucrare		Hotel Confort	22.10.2010
		Focul grup in cadrul programului « Consilieri scolari mai bine pregatiti pentru elevii de gimnaziu »	participant	-	Scoala nr. 27	23 martie 2011
	c) articole, participari la emisiuni radio/TV, editare carti	Titlul/ tema emisiunii	Institutia/ Editura			Data
	d) alte activitati	Participare Targul pentru parinti ; Participare in calitate de corector la Olimpiada de Stiinte Socio-umane, faza pe sector ; Activitate la clasa a -V-a pentru prevenirea conflictelor si cresterea coeziunii grupului, sc nr. 24				
5	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecventa inregistrata in unitatea dvs.	<ul style="list-style-type: none"> - hiperactivitate -inatentie -tulburari de cvomportament; deviante comportamentale -tulburari emotionale - relatii tensionate parinti-copii - copii cu parinti decedati, copii cu parinti aflati in divorti, copii cu parinti plecati din tara - probleme de invatare - probleme de relationare, egocentrism - anxietate 				

6	Copii cu CES (cu diagnostic)	Nr. cazuri in unitatea scolara	Nr copii in proces de consiliere la nivelul cabinetului
		- ;3	- ;2

Implicarea in proiecte si programe

Nr. Crt	Descrierea proiectului/prograului	Proiect/program 1	Proiect/program 2	Proiect/program 3
1	Titlul proiectului/prograului	- « Zambete creative »	« Alegeti liceul potrivit »	
2	Calitatea (initiator, participant, colaborator)	- initiator	colaborator	
3	Tipul (local, regional, național, european)	- local	-local	
4	Finantare	-		
	- fara finantare	- x	x	
	- finantare interna (scoala, consiliul local etc)	-		
	- finantare externa (fonduri EU)	-		
5	Loc de desfasurare	- Scoala nr. 24	SScoala nr. 24	
6	Grup tinta	- elevii de clasa a IV-a	Elevii din clasele a VIII-a	
7	Durata (in luni)	- 4 luni	1 luna	

Situatia cazurilor de agresivitate/violenta școlară

Numar cazuri de agresivitate/violenta identificate la nivelul unitatii scolare	5; 6
Numar de elevi consiliati individual	3 ; 5
Numar de elevi consiliati in grup	5' 8
Numar de parinti consiliati individual (parinti ai copiilor identifiati avand comportamente violente)	2; 6
Numar cazuri ameliorate in urma procesului de consiliere	3; 3

Activitati de prevenire a consumului de substante ilegale si a produselor etnobotanice

Număr subiecți consiliați individual	Numar activitati de informare, prevenire
-;-	-;-

XI. PARTENERIATUL SOCIAL INTER/INSTITUTIONAL SI CU SINDICATELE REPREZENTATIVE

Relații publice. Imagine. Presa

Începând cu anul școlar 2007/2008, școala noastră dispune de uniforma obligatorie specifica si anume bluza/camasa alba si pantalon/fusta neagra, la propunerea Comitetului de Părinți, în vederea protecției elevilor și a personalizării școlii.

Școala noastră are o bună imagine și datorită derulării programelor și parteneriatelor naționale și regionale.

Școala dispune de Internet prin Romtelecom ceea ce favorizează fluxul informațiilor mai rapid.

Datorită avizierului montat în exteriorul școlii putem comunica mai ușor cu cei interesați: rezultate ale elevilor, formarea noilor clase și alte informații utile. Alte două aviziere se afla la parter, unul la Secretariat pentru a comunica mai eficient cu părinții în ceea ce privește regimul burselor, rechizitelor, programul școlii, al bibliotecii, uniforme școlare și alte diverse comunicări; al doilea, lângă Sala de sport, afișează rezultatele obținute de elevii școlii la concursurile sportive.

Toate rezultatele obținute de elevii și profesorii noștri la concursurile școlare și alte activități, amintite anterior, contribuie la formarea unei cărți de vizită cu care ne mândrim.

Două dintre cadrele didactice ale școlii noastre sunt metodiști: Balan Constanta și Matache Claudia la învățământul primar, iar Matache Claudia este expert de evaluare externă ARACIP.

Ne mandrim cu profesori, autori de cărți de specialitate: Malureanu Mariana, Balan Constanta, Bozgan Evantia, Matache Claudia, Baciucu Corina.

Dotarea școlii cu sala de sport funcțională și modernă, a avut ca rezultat interesul unor cluburi pentru a desfășura activități sportive cu elevii din școala noastră.

În anul școlar 2010-2011 școala noastră a fost gazda unor activități și evenimente care au reunit un număr mare de persoane, cum ar fi: activități metodice pe sector la învățători, activități educative, cursuri organizate în școala prin CCD.

În sala de sport se desfășoară cursuri de dans și sportive la care participă atât elevii ai școlii noastre, cât și din afară.

XI.1. Comunicarea cu mass-media

Participarea școlii noastre la „Primăvara școlilor” este menționată pe site-ul Primăriei Sectorului 2. Au apărut diverse articole în publicații cotidiene cunoscute cu privire la rezultatele sportive obținute de elevii Școlii nr. 24, precum și la activitatea instructiv-educativă din școala (Evenimentul Zilei, Adevărul).

DIRECTOR,

PROF. MALUREANU MARIANA